|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rubrica valutazione partecipazione in gruppo** | | | | |
|  | ECCELLENTE  (4) | BUONO  (3) | MEDIO  (2) | POVERO  (1) |
| LAVORO COMUNE | - Svolge pienamente la propria parte e anche di più  - Prende l’iniziativa nell’aiutare il gruppo a organizzarsi  - Fornisce molte idee per lo sviluppo del lavoro di gruppo  - Assiste gli altri compagni di gruppo | - Svolge in modo adeguato la propria parte del lavoro  - Lavora in accordo con gli altri membri del gruppo  - Partecipa alla discussione dell’argomento  - Offre incoraggiamento agli altri | - Svolge il lavoro quasi come quello degli altri  - È convinto a partecipare dagli altri membri del gruppo  - Ascolta gli altri, in rare occasioni suggerisce delle cose  - È preoccupato del proprio lavoro | - Svolge meno lavoro degli altri  - Partecipa passivamente al lavoro  - Assume un atteggiamento da annoiato durante il lavoro  - Raramente si dimostra interessato al proprio lavoro |
| COMUNICAZIONE CON GLI ALTRI | - Comunica chiaramente desideri, idee, bisogni personali e sensazioni  - Frequentemente esprime apprezzamento per gli altri membri del gruppo  - Esprime feedback positivi agli altri  - Accetta volentieri i feedback degli altri | - Usualmente condivide le sensazioni e i pensieri con gli altri partner del gruppo  - Spesso incoraggia e apprezza gli altri membri del gruppo  - Esprime feedback in modi che non offendono  - Accetta i feedback, ma cerca di dare loro poca importanza | - Raramente esprime le sensazioni e le preferenze  - Spesso incoraggia e apprezza gli altri  - Sembra che dia per scontato il lavoro degli altri  - Qualche volta ha ferito i sentimenti dell’altro con il feedback  - Ha sostenuto il proprio punto di vista sul feedback ricevuto | - Non ha parlato mai per esprimere eccitazione e/o frustrazione  - Spesso con meraviglia ha affermato ai membri del gruppo: “cosa sta succedendo qui”?  - È stato apertamente rude quando dava feedback  - Ha rifiutato di ascoltare il feedback |
| USO DEL TEMPO | - Il lavoro derivante dalle consegne è sempre svolto in tempo o qualche volta prima di quanto previsto | - Il lavoro derivante dalle consegne è svolto al limite del tempo accordato | - Il lavoro derivante dalle consegne è usualmente in ritardo, ma completato in tempo per essere accettato | - Alcuni lavori sono sempre incompleti, mentre gli altri partner hanno completato le consegne |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – PARTECIPAZIONE IN AULA** | |
| **Valutazione in decimi** | **Descrittore** |
| 10-9 | * Avvio molto frequente di comunicazioni con pari e adulti. * Partecipazione attiva e autonoma alle attività didattiche. |
| 8 | * Avvio frequente di comunicazioni con adulti e pari. * Partecipazione per lo più attiva e autonoma alle attività didattiche: necessita di un supporto iniziale da parte di apri e adulti. |
| 7 | * Avvio saltuario di comunicazioni con apri e adulti. se interpellato, interagisce in modo adeguato, dimostrandosi anche propositivo. * Partecipazione parzialmente attiva e poco autonoma alle attività didattiche: necessita di supporto ripetuto nel corso dell’attività. |
| 6 | * Avvio saltuario di comunicazioni con adulti e pari. Se interpellato, interagisce in modo adeguato, limitandosi però a rispondere. * Partecipazione ridotta alle attività didattiche: necessita ripetutamente di supporto nel corso dell’attività e di sollecitazione da parte dei docenti. |