



APLICANDO ESTRATEGIAS INNOVADORAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Todos sabemos muy bien que el proceso enseñanza aprendizaje se concretiza en las clases que realizamos con nuestros estudiantes.

En cada clase desarrollamos contenidos (conceptual, procedimental y actitudinal) y para ello necesitamos apoyarnos en el desarrollo de actividades que inteligente e ingeniosamente hemos seleccionado y/o diseñado y luego llevamos a la práctica para lograr los aprendizajes esperados.

Precisamente estas actividades constituyen las estrategias que involucran métodos, técnicas, procedimientos y recursos que se planifican de acuerdo con las necesidades de los estudiantes a la cual van dirigidas y que tiene por objeto hacer más efectivo el proceso enseñanza aprendizaje.

Las estrategias se consideran como una guía de las acciones que hay que seguir, por lo tanto son siempre conscientes e intencionales, dirigidas al logro de una capacidad o competencia a lograr.

Es fundamental elegir adecuadamente los recursos y materiales didácticos porque constituyen herramientas fundamentales para el desarrollo y enriquecimiento del proceso enseñanza aprendizaje.

¿Qué significa Innovador?

Significa introducir una novedad, alterar las cosas introduciendo variaciones.

¿Qué es una estrategia innovadora?

Es el desarrollo de acciones novedosas que permitan el logro de capacidades y competencias de los estudiantes.

Debemos entender como estrategia innovadora aquella forma de trabajo académico que realizamos con nuestros estudiantes que rompe moldes o modelos en vías de satisfacer necesidades de formación profesional, expectativas y motivaciones generadas por la modernidad e influenciadas por la atracción de los recursos que representan las Tics.

Toda innovación implica cambio y para ello el docente tiene que hacer uso de su creatividad, imaginación e ingenio para adaptar, combinar o crear formas exitosas de aprender para sus estudiantes, de acuerdo a la naturaleza de su asignatura.

¿Qué Aspectos debemos considerar para diseñar una Estrategia?

- Naturaleza de la asignatura (Teórica, práctica, teórica-práctica).
- Características de los estudiantes (Competencias básicas que traen, aprendizajes previos, etc).
- Contenido a desarrollar.
- Competencias a lograrse.
- Secuencialización de acciones (Técnicas y procedimientos).



- Recursos y medios pertinentes a utilizar (herramientas tecnológicas).
- Pertinencia, entendida como la relación entre la acción y los fines.
- Practicidad y sentido lógico en el propósito de alcanzar los aprendizajes esperados.
- Nivel de impacto en el logro de los aprendizajes.
- Integración funcional de las diferentes actividades (técnicas) desarrollo secuencial (procedimientos) y recursos a utilizarse.

¿Cómo puedo armar mi estrategia?

- 1º. Analiza la naturaleza de tu asignatura.
- 2º. Determina las capacidades y/o competencias a lograrse.
- 3º. Revisa los diferentes tipos de estrategias utilizadas en educación superior.
- 4º. Haciendo uso de tu ingenio y creatividad combina técnicas, procedimientos que con ayuda de recursos (visuales, audiovisuales, Tics) concreten el logro de conocimientos en los estudiantes, que servirán de base para demostrar un desempeño eficaz.
- 5º. No olvidar que el contexto en el cual nos desenvolvemos nos puede llevar a diseñar actividades ingeniosas y novedosas para el logro de los aprendizajes.
- 6º. Debemos tener presente que todas estas actividades ingeniosas y novedosas deben ser ejecutadas por los estudiantes para lograr sus aprendizajes.

¿A qué denominamos Experiencia Exitosa?

Una experiencia es una práctica prolongada que proporciona la habilidad para hacer algo; y esta experiencia será exitosa si ha tenido buenos resultados por lo que es recomendable seguir aplicándola.

En el campo educativo experiencias exitosas, podemos decir, que son aquellas formas de actuar o llevar a la práctica maneras de desarrollar el proceso enseñanza aprendizaje, con el propósito de lograr aprendizajes esperados que aseguren desempeños eficaces.

GLOSARIO.

- a. Método Didáctico: Camino para llegar a un fin, implica obrar de una manera ordenada y calculada.
Ejemplo Método inductivo, deductivo, analítico, método basado en problemas, estudio de Casos, etc.
- b. Técnica: Sucesión ordenada de acciones que buscar lograr un fin concreto.
Ejemplo. Técnica de la observación, Experimentación, dialógica, etc.
- c. Procedimiento: Manera de actuar o proceder para concretizar el método.
Ejemplo: Procedimiento inductivo-deductivo, analógico-comparativo.
- d. Recurso: Cualquier material que se ha elaborado con la intención de facilitar el logro de aprendizajes.
Ejemplos: Material escrito, gráficos, diapositivas, vídeos, etc.