

Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

***CIENCAS NATURALES***

**ÁREAS:**

1. **LOS SERES VIVOS Y SUS FUNCIONES**
2. **LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE.**
3. **LA MATERIA, LA ENERGÍAY LAS INTERACCIONES EN LOS CAMBIOS DE LA NATURALEZA**
4. **EL PLANETA TIERRA Y SU UNIVERSO**

**PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ÁREA** | **TEMA** | **OJETIVOS** | **INDICADORES DE LOGROS** |
| **4°** | 1. **LOS SERES VIVOS Y SUS FUNCIONES** 2. **LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE** 3. **LA MATERIA, LA ENERGÍA Y LAS INTERACCIONES EN LOS CAMBIOS** **DE LA NATURALEZA.** 4. **EL PLANETA TIERRA Y EL UNIVERSO** | 1. **Las células sus funciones.** 2. **La cadena alimenticia como sostén del ecosistema.** 3. **El Sistema Circulatorio** 4. **La reproducción animal y vegetal** 5. **La energía solar y el ciclo del agua** 6. El sistema solar: Los planetas y s distancia al sol | 1. **Comprende aprecia las funciones de las células sus componentes en la vida de los seres vivos.** 2. **Destaca la importancia del a cadena alimenticia con la finalidad de conservar los niveles de interacción entre los seres vivos.** 3. **Reconoce valora la importancia de la relación la función del sistema circulatorio o medio de transporte eliminación de sustancias del cuerpo esenciales para la vida.** 4. **Enuncia e idéntica los órganos de las plantas y la reproducción del reino vegetal y animal con la finalidad de establecer diferencias y semejanzas entre los mismos.** 5. **Define e identifica la energía y las distintas formas con la finalidad de comparar su incidencia en el ambiente.** 6. **Analiza y demuestra las características del sistema solar.** | 1. **Relaciona el concepto de célula con la estructura de los organismos.** 2. **Identifique y representa por medio de imágenes reimpreso y dibujado las partes de una célula.** 3. **Representa con interés la diversidad de plantas con valor alimenticio medicinal.** 4. **Explica y valora el funcionamiento del sistema circulatorio.** 5. **Expresa conclusiones acerca del proceso de eliminación de sustancias nocivas.** 6. **Describe y representa el recorrido de la sangre dentro del corazón** 7. **Participa entusiasta de la cría de animales de fácil reproducción.** 8. **Realiza experiencias en grupos en donde clasifica los distintos tipos de reproducción de las plantas.** 9. **Limpia áreas verdes para proteger especies vegetales animales.** 10. **Identifica y representa el proceso de transformación de la energía solar a la vida cotidiana.** 11. **Explica el funcionamiento del ciclo del agua y su importancia en el ecosistema.** 12. **Describe representa de forma creativa, modelos para representar el sistema solar sus componentes.** 13. **Identifica y describe acertadamente los planetas con satélites naturales o lunas señale sus características.** |
| **5°** | 1. **LOS SERES VIVOS Y SUS FUNCIONES** 2. **LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE** 3. **LA MATERIA, LA ENERGÍA Y LAS INTERACCIONES EN LOS CAMBIOS** **DE LA NATURALEZA.** 4. **EL PLANETA TIERRA Y EL UNIVERSO** | 1. El sistema excretor y la excreción 2. El sistema reproductor humano y sus cuidados 3. Los ecosistemas y sus relaciones tróficas. 4. Relación del ser humano con los ecosistemas. 5. Factores abióticos y bióticos que constituyen al ambiente. 6. Ecosistemas de Panamá. 7. Fuentes de energía. 8. Máquinas simples. 9. Transformación de la materia. 10. La tierra y el sistema solar | 1. **Conocer las estructuras funcionales del sistema excretor y sus cuidados.** 2. **Identifica las partes del sistema reproductor masculino y femenino.** 3. **Aprecia la diversidad de los seres vivos que forman parte del ecosistema identificando su importancia para mantener un equilibrio para su conservación y protección.** 4. **Explica las fuentes de energía natural artificial, valorando su utilización en el desarrollo del país.** 5. **Explica de manera verbal y escrita, la forma en que la materia está organizada y cómo podemos determinar sus características.** 6. **Discute sobre los últimos conocimientos realizados por los astrónomos de nuestro sistema solar, como base de la explicación de la formación del universo.** 7. **Utiliza las tecnologías existentes como medio para conseguir información, clasificarla y presentarla como base en su argumentación de los temas tratados.** | 1. **Reconoce en una lámina las distintas partes del sistema excretor.** 2. **Elabora un esquema sobre las distintas partes del sistema excretor y representa a través de un dibujo.** 3. **Valora la importancia e higiene que tiene el sistema excretor.** 4. **Compara las similitudes y diferencias que existen entre el sistema reproductor masculino y femenino.** 5. **Sustenta la importancia de las etapas del desarrollo humano.** 6. **Señala y describe el ecosistema como medio en que viven e interactúan los seres vivos.** 7. **Esquematiza explica a relación entre las especies que indican los niveles tróficos.** 8. **Clasifica los factores bióticos abióticos que constituyen los ecosistemas** 9. **Investiga los diferentes tipos de ecosistemas que encontramos en Panamá.**  * **Describe y clasifica correctamente las fuentes de energía natural y artificial.** * **Describe y dibuja las máquinas simples más utilizadas.** * **Define con sus palabras el término materia y sus características** * **Indica las Característica del átomo su estructura para formar las moléculas..** * **Relaciona y valora, de manera gráfica y escrita, las condiciones de los planetas del sistema solar con sus características.** * **Construye modelos donde se muestran los planetas y las características propias de cada uno.** * **Indaga y habla de las nuevas tecnologías que permiten descubrimiento de cuerpos celestes.** * **Identifica y relaciona los descubrimientos espaciales con los nuevos instrumentos de investigación.** * **Esquematiza el uso de nuevos instrumentos tecnológicos y los descubrimientos científicos.** |

***DOCENTES: PROF. ALEXANDER GONÁLEZ M.***

***PROFA. DILSIA GONALEZ***