

Produto Educacional Mestrado Profissional em Ensino de Ciências
Tabela Periódica Etnocientífica

Discente: Miguel Gonçalves

ESPAÇO-INTUITO	ESPAÇO-SUPORTE PLATAFORMA	ESPAÇO-SUPORTE RECURSO DIGITAL
<p>Criação de uma tabela periódica digital, contendo conteúdos de Química Orgânica contextualizando com temática social sobre os Povos Indígenas e sua cultura. Essa tabela terá como principal objetivo contribuir na aprendizagem no ensino de química, vinculando conteúdos como: Funções Orgânicas à práticas realizadas em comunidades indígenas da América Latina, no intuito de abordar uma contextualização de cunho social ao ensino de ciências aplicado em escolas da rede estadual de ensino, sendo uma ferramenta didática disponível à professores de diferentes áreas de ensino.</p>	<p>Plataforma digital <i>Genially</i>.</p>	<p>Imagens interativas, vídeos, conteúdos de química, aspectos culturais indígenas, leituras, criação de elementos periódicos, glossário e áudios.</p>
<p>Acesso à imagens sobre estruturas orgânicas, povos indígenas e elementos periódicos e suas aplicações.</p>	<p><i>Google</i></p>	<p>Imagens ilustrativas</p>
<p>Criação de imagens com o título de “Química com Cultura” para uma visualização mais dinâmica do material.</p>	<p><i>Canva</i></p>	<p>Imagens com logo “Química com Cultura”</p>
<p>Apresentação de vídeos contendo conteúdos científicos referente aos aspectos químicos das reações envolvidas nos</p>	<p><i>Youtube</i></p>	<p>Vídeos com especialistas e reportagens de fonte confiável sobre a temática presentes na tabela desenvolvida no Genially.</p>

<p>elementos e reportagens e/ou curiosidades como lendas indígenas animadas, com intuito de ampliar as informações contidas em cada elemento.</p>		
<p>Aplicação do material desenvolvido em duas escolas da rede estadual de ensino</p>	<p><i>Sala de aula (presencial)</i></p>	<p>Uso de laboratório de informática de cada escola</p>
<p>Aplicação da tabela em turmas de 3º ano, no qual se trabalha conteúdos de Química Orgânica</p>	<p><i>Sala de aula (presencial)</i></p>	<p>Uso de sala de aula com lousa, computadores e smartphones</p>
<p>Promover acessibilidade do material através de audiodescrição nos elementos interativos</p>	<p><i>Genially</i></p>	<p>Recurso disponível pela plataforma Genially, no qual permite a gravação de áudios para anexar nas imagens interativas</p>
<p>Divulgação do material desenvolvido em redes sociais contendo conteúdos de como foi o processo de criação do material no formato de vídeos curtos</p>	<p><i>Instagram e Tik Tok</i></p>	<p>Videos narrados na plataforma digital Tik Tok</p>
<p>Acessibilidade ao acesso ao material didático disponibilizado através de QR CODE</p>	<p><i>App QR CODE</i></p>	<p>Criação de QR CODEs para tabela periódica interativa, para acesso mais rápido</p>