**FICHA DE CONTROL DE LECTURA**

**2**

**Ficha Nº:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Referencia completa (estilo APA 6ª. Ed):** Ecured. (2018). *Constructivismo (Pedagogía)*.Recuperado de: https://www.ecured.cu/Constructivismo\_(Pedagog%C3%ADa) | **Tema que aborda:** Constructivismo (Pedagogía)**.** | **Idea principal:** Que es el constructivismo. | **Idea(s) secundaria(s):** Orígenes del constructivismo.  Aprendizaje significativo.  Ideas fundamentales de la concepción constructivista.  Diseño y planificación de la enseñanza.  Concepción filosófica del constructivismo.  Concepción social del constructivismo.  Concepción psicológica del constructivismo.  Características de un profesor constructivista.  Estadíos sucesivos en el desarrollo de la inteligencia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Propósitos de lectura:** Entender que es el constructivismo en pedagogía, cómo funciona y su utilidad. | **Propósitos u objetivos que se declaran o extraen del texto del documento:** Dar a conocer la definición de constructivismo en el campo de la pedagogía.  Dar a conocer los orígenes del constructivismo.  Definir el aprendizaje significativo.  Dar a conocer la concepción del constructivismo.  Caracterizar al profesor constructivista.  Enunciar los procesos sucesivos en el desarrollo de la inteligencia. | **Conceptos pocos claros:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Síntesis del texto:** Cómo se define y se lleva adelante el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el modelo pedagógico constructivista. | **Comentario personal:** Es una lectura que permite comprender el modelo pedagógico constructivista de una manera sencilla. |

**Nombre del responsable del llenado de la ficha: Marion Aguirre Antezana Fecha: (10/30/2018)**