**FICHA DE CONTROL DE LECTURA**

**1**

 **Ficha Nº:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Referencia completa (estilo APA 6ª. Ed):**(1) Montes de Oca Aguilar P., Medina Valdez J. L., González Arratia N. I., López Fuentes, Rivera Aragón S., Carrasco Díaz C, Alma Gómora Bernal A., Pérez Leal A., y Vidal Mendoza S. (2015). *Apatía, desmotivación, desinterés, desgano y falta de participación en adolescentes mexicanos. Enseñanza e Investigación en Psicología, 20 (3),* 326-336. Recuperado de: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29242800010 | **Tema que aborda:** Apatía, desmotivación, desinterés, desgano y falta de participación en adolescentes mexicanos. | **Idea principal:** Cómolas características académicas y laborales del mundo actual han afectado profundamente a los individuos, principalmente a los más jóvenes, quienes manifiestan desmotivación, insatisfacción y apatía Messing (2009). | **Idea(s) secundaria(s):** La falta de interés, ya que sostienen que no conseguirán nada para la sobrevivencia, o para tratar de llegar a ser más o mejor que otros y que uno mismo.Desmotivación al no ser alguien en la vida, y que la sociedad los critique. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Propósitos de lectura:** Conocer las causas que originan apatía, desmotivación, desinterés, desgano en los estudiantes. | **Propósitos u objetivos que se declaran o extraen del texto del documento:** Explorar las causas que originan apatía, desmotivación, desinterés, desgano y falta de participación en adolescentes mexicanos. | **Conceptos pocos claros:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Síntesis del texto:** La investigación exploró las causas que originan apatía, desmotivación, desinterés, desgano y falta de participación en adolescentes mexicanos, a los cuales se administró el Cuestionario de Causas de la Apatía, donde participaron 200 adolescentes de 13 a 15 años, hombres y mujeres. Observándose que los adolescentes prefieren no participar en la dinámica familiar, los quehaceres domésticos, la escuela, las actividades físicas y religiosas, quizá porque consideran que no aportarán algo a su vida, tanto en lo biológico (sobrevivir), como psicosociocultural (ser más y mejores que otros y que sí mismos). Los indicadores además muestran que se reprime en ellos la posibilidad de desarrollar sus potencialidades. (1) | **Comentario personal:** Este estudio permite conocer con qué grado de motivación llegan los estudiantes a pregrado, además muestra que este factor no sólo se genera en el pregrado, sino que se viene arrastrando desde los niveles anteriores a este, al no ser trabajados en dichos niveles.Da a conocer los campos interpersonales e intrapersonales que se ven afectados en el estudiante, a causa de la apatía, desmotivación desinterés, desgano y falta de participación. |

**Nombre del responsable del llenado de la ficha: Marion Aguirre Antezana Fecha: (10/30/2018)**