**Ejes y objetivos prioritarios**

**1. Aprendizaje de saberes y capacidades fundamentales.**

1. 1 Garantizar el ingreso, la permanencia y el egreso de todos/as los/as niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos/as de la educación obligatoria.

1.2 Garantizar condiciones de equidad en el acceso a aprendizajes significativos para todos/as los/as estudiantes.

1.3 Mejorar los aprendizajes para el desarrollo integral de los/as estudiantes entodos los niveles y modalidades educativas.

1.4 Promover la educación física y deportiva en la educación obligatoria, en el marco de los valores del deporte.

1.5 Fortalecer la educación técnico profesional en sus tres ámbitos: Secundario

Técnico, Superior Técnico y de Formación Profesional; y fortalecer su articulación con el mundo del trabajo.

1.6 Fortalecer la educación superior.

**2. Formación docente, desarrollo profesional y enseñanza de calidad**

2.1 Formar nuevos/as docentes con saberes y capacidades específicos para garantizar procesos de enseñanza que promuevan aprendizajes de calidad y la inclusión de los/as estudiantes.

2.2 Fortalecer las prácticas de enseñanza de manera sistémica en todos los niveles y modalidades educativas.

2.3 Jerarquizar la profesión docente.

**3. Planificación y gestión educativa**

3.1 Fortalecer el rol pedagógico de equipos de supervisión/inspección y gestión escolar.

3.2 Fortalecer a los equipos técnicos provinciales en la planificación estratégica y la gestión efectiva de las políticas educativas en el marco de un acompañamiento continuo por parte de los equipos nacionales.

3.3 Gestionar los recursos favoreciendo el logro de los objetivos educativos nacionales concertados.

**4. Comunidad educativa integrada**

4.1 Articular iniciativas de otros organismos públicos, de las organizaciones de la sociedad civil y del sector privado para contribuir al cumplimiento de los objetivos nacionales concertados.

4.2 Promover la participación de las familias en el acompañamiento de las trayectorias escolares.

**Ejes transversales**

**1. Innovación y tecnología**

**2. Políticas de contexto**

**3. Evaluación e información**