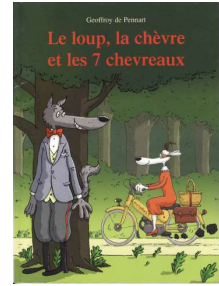


Nom : _____

Date : _____

Le loup, la chèvre et les 7 chevreaux de Geoffroy de Pennart

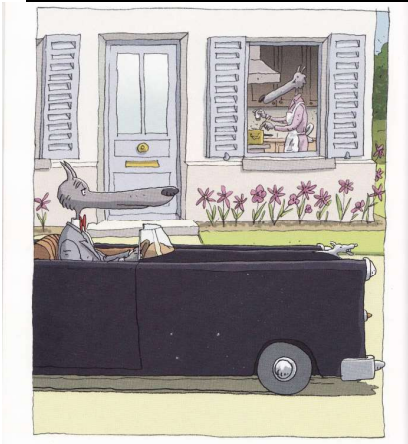


Voici le début de l'histoire :



Ce jour-là, Igor sort de chez lui en chantonnant. « Cette journée sera mémorable! » se dit-il en montant en voiture.

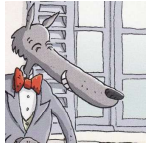
Voici la fin de l'histoire :



Quant à Igor, **JAMAIS** il ne parla de cette journée « mémorable »!

Qu'est-ce qui a bien pu se passer pendant cette journée mémorable?

- Discutes-en avec tes équipiers pendant quelques minutes.
- Ensuite, écris et illustre l'idée qui te semble la meilleure au verso de cette feuille et donne les indices qui te font penser cela.



Voici ce qui s'est peut-être passé entre le départ d'Igor de chez lui et son retour à la maison.



Quels sont les indices qui te font penser cela?

Nom : _____ Date : _____

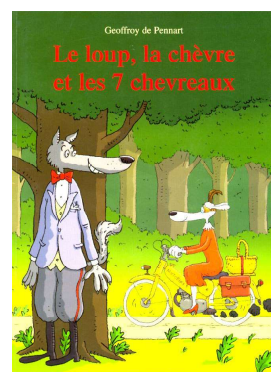
Je travaille avec : _____

Les marqueurs de relation de temps

Un marqueur de relation de temps et un mot ou un groupe de mot qui indique que l'action qui suit s'est passé après ou en même temps qu'une autre action de l'histoire.

- Relisez « Le loup, la chèvre et les 7 chevreaux » de Geoffroy de Pennart.

- Relevez dans le texte, les marqueurs de relation de temps.



Lire : Comprendre ○