Avant l’action

Donner une méthode, car bien qu’on ne sache pas ce qui marche à coup sûr, on a quelques idées sur ce qui rate à tous les coups !!

1 savoir quels sont les raisons/enjeux de l’action (historique, argumentaire...) et construire son point de vue argumenté. « Ce qui se conçoit bien s’énonce clairement » Nicolas Boileau-Despréaux.

2 Etablir un rapport de Force, faire des alliances pour ne pas s’isoler. Convaincre les collègues, les parents, entendre leurs opinions et construire une position ou contre-proposition partagée par le plus grand nombre.

# 3 Modalité d’action

Une fois qu’on a défini des raisons et qu’on a rassemblé des alliances, on peut envisager les modalités d’action.

On répète souvent les mêmes (grève, pétition, audiences) car elles permettent d’avoir les plus grandes alliances. (Bloquer les gares, faire des prises d’otage permettent moins d’alliances...).

Il y a chaque année des modalités innovantes (mur à brest, flashmob dans LP…).

Important : les actions doivent être cohérentes et progressives. Un vote POUR au CA complique les actions cohérentes par la suite.

Il doit y avoir un consensus autour d’une position claire NE PAS Y ALLER SEUL !! Réflexion du chef évidente « Qui représentez-vous ? » « Je ne crois pas que vos collègues pensent la même chose »

1. Convaincre (motions, audiences, communiqués…).
2. Contraindre avec des alliances solides et si possible des propositions.

Construire son point de vue

Dire NON, cela s’apprend et ne va pas de soi.

**Convaincre, c’est répondre aux deux blocages soulevés dans l’expérience de Milgram :**