|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| POLITIQUE | **ENJEUX** | Enjeux nationaux* SENS de **l’intérêt général … et de la FP :** Equité / gratuité, Sécurité / continuité du SP
* La réussite des élèves : Culture, Programmes et examens
* Logique de  **besoins** contre logique de **moyens**

Enjeux qui impactent l’individu* La professionnalité en question : conditions pour remplir missions et contenus
* Conditions de travail et maladies professionnelles
 | **ARGUMENTAIRE** INTERNE*et/ou*  **ARGUMENTAIRE** EXTERNE | TRAVAIL AVANT / PENDANT / APRES …..  |
| **MANDATS SNEP/FSU** | * Des salles de cours pour l’EPS et l’AS : Programme de rénovation et de construction
* Hygiène et sécurité // pénibilité, maladies professionnelles …
 |
| EXPERTISE | **OUTILS *pour* *COMPRENDRE*** | * Problème de Faisabilité, les **CT** (// *PPI*) donnent
	+ des crédits d’investissement (construction/rénovation)
	+ des crédits de fonctionnement (entretien, chauffage, location …)
* Savoir qui est propriétaire, qui entretient, prix de la location
* **CHSCT** Comités hygiène et sécurité et conditions de travail (Local, Dép., Acad., Nat …)
 |
| **OUTILS *pour* *DEMONTRER***  | * Faire un état des lieux : temps de pratiques, pour la classe, l’élève, % niveau de pratique … mais qaussi : relevés de températures …
* Qualités des IS : les **référentiels** du SNEP

+ W avec S2 et S3 du SNEP : relation avec les CT, quelles avancées ? quels projets ? suivis ? …* Le doc ministériel : ***« l’accès aux équipements sportifs pour l’EPS et l’ens. Ds pratiques sportives à l’école »***
 |
| RAPPORT de FORCEPour *POUVOIR* « *GAGNER* » | **REVENDICATIONS***PARTAGEES* | Remise en cause du **cœur** du **métier*** Horaire réel = horaire obligatoire : du temps pour les apprentissages
* Pénibilité pour prof et pour élèves
 |
| **PROPOSITIONS** **d’ACTIONS** |  | Le rapport aux collègues comme incontournableLe rapport aux alliés : PE, IPR, CE autres EPLE (mutualisation)* Faire émerger un problème (pratiques APSA, sécurité, hygiène, accès, mode de calcul/réf.snep …)

Actions * Participer aux réunions de répartitions des IS (mairie, inter communauté …)
* Convaincre l’interlocuteur, le responsable …
* Suivre la question jusqu’à la fin
* Presse, audiences
* Arrêter les cours
 |

**Fiche AGIR** dans l’établissement : **Installations Sportives**