

Escoltar els altres



Objectius

- Prendre consciència de la importància de saber escoltar la resta de persones.
- Conèixer certes competències dialògiques orientades a escoltar els/les altres.
- Practicar com saber escoltar en diferents situacions i circumstàncies.

Temps

Una o dues hores, aproximadament.

Material

- Fotocòpia o transparència per a cada alumne/a de la fitxa *Sentir-se escoltat*.
- Fotocòpia o transparència per a cada alumne/a *Com podem escoltar ?*.
- Fotocòpia per a cada grup de la fitxa *Diàlegs*.

Metodologia

1. Treball individual a partir dels personatges: fitxa *Sentir-se escoltat*. Repartir la fitxa *Sentir-se escoltat* o posar-ne la transparència. Demanar que es llegeixi individualment; també es pot llegir en veu alta. Cada alumne/a haurà de subratllar les frases que li semblin més interessants i pensar situacions en què s'hagin sentit escoltats i no escoltats.
2. Comentari col·lectiu: escoltar i ser escoltats. Promoure el debat col·lectiu sobre situacions de diàleg, d'escoltar-se entre les persones. Algunes possibles preguntes per animar el debat són: Què us sembla el que diuen aquests personatges ? Hi esteu d'acord ? És important que els nostres amics i amigues ens escoltin ? Qui us escolta a vosaltres ? En quines situacions se us escolta, i en quines no ? Recordeu situacions concretes en què heu sentit que no us escoltaven ? I altres en què sí que us heu sentit escoltats ? Com us sentiu quan no us escolten ? I quan us escolten ? Us costa escoltar ? A qui escolteu ? De vegades, feu veure que escolteu ? Per a què creieu que serveix escoltar els altres ? Què hi guanyem o perdem, si ens escoltem els uns als altres ? Quan tens algun problema o algun secret, a qui li vas a explicar ? Per què ?
3. Treball sobre un model: *Com podem escoltar ?*. Presentar el model, a partir d'una transparència o una fotocòpia de la fitxa *Com podem escoltar ?*.
 - Mirar la persona amb què parlem.
 - No interrompre.
 - Escoltar amb atenció les idees que t'expliquen.
4. Aquesta activitat consta de tres parts:
 - Repartir la fitxa *Diàlegs*. Es formen tres parelles i es dona a cada parella una situació per representar davant de la classe.

Sentir-se escoltat

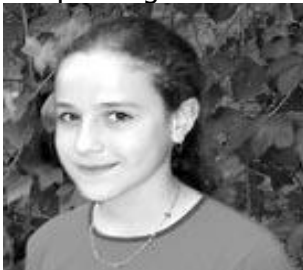
Estic feliç perquè amb la Marta, la meva millor amiga, puc parlar de tot. Tant si estic contenta com si estic trista, ella m'escolta sempre.



Avui a la sortida de l'institut he pogut parlar amb el professor de música del malentès de l'altre dia. En Joan sap escoltar els/les alumnes.



M'agrada arribar a casa i poder parlar amb la meva mare de com m'ha anat el dia. Ella sempre té ganes d'escoltar el que jo li explico.



Sort que tinc un germà més gran que escolta els meus problemes i en podem parlar tranquil·lament. No sé què faria sense ell.



Txell Niñerola

Com podem escoltar ?

- Mirar la persona amb qui parlem
- No interrompre
- Escoltar amb atenció les idees que t'expliquen

Diàlegs

- **Dues amigues (Mariam i Clàudia)**

- Mariam: Estàs força enfadada perquè t'han pres l'estoig nou i ningú vol fer-se'n càrrec. Tens algunes sospites sobre un company de classe, però no n'estàs segura ni tens cap pista que et permeti fer una acusació.
- Clàudia: No coneixes gaire la Mariam, però saps qui li ha pres l'estoig perquè ho has vist. Ha estat el Carlos, el teu millor amic.
- *Inventeu el diàleg que podria haver-hi quan la Mariam anés a parlar amb la Clàudia per solucionar el seu problema.*

- **Dos amics (Toni i Robert)**

- Toni: Tenies ganes de ser delegat de classe i saps que ho podries fer força bé. Corren rumors que el Robert va fer trampes durant el recompte de vots i que per això no has estat triat.
- Robert: El Mohamed no et cau gaire bé i no volies que sortís escollit com a delegat de classe. De totes maneres, no vas fer trampes durant el recompte de vots de les eleccions i saps del cert que si no va ser triat com a delegat no va ser culpa teva.
- *Inventeu el diàleg que podria haver-hi quan el Toni anés a parlar amb el Robert per esbrinar la veritat de l'assumpte.*

- **Un noi de classe i una professora (Dani i Chari)**

- Dani: Heu estat jugant, tu i els teus companys de classe, a futbol al pati amb la pilota de l'escola. Enmig del partit t'has acabat barallant amb un de l'altre equip, per la qual cosa us han retirat la pilota i encara has acabat més enfurismat.
- Chari: Estaves de guàrdia al pati mentre ha tingut lloc la baralla i ho has pogut veure tot. Per això has retirat la pilota als nois que jugaven a futbol.
- *Inventeu el diàleg que podria haver-hi quan el Dani anés a parlar amb la Chari per demanar-li la pilota per seguir jugant.*