1. ***¿Qué es y cómo se implementan la investigación formativa en el aula?***

Es una herramienta que forma parte del curriculum que el estudiante está llamando a utilizar con mira a un aprendizaje teórico práctico que le ayude a crear métodos especulativa.

Cabe utilizar esta herramienta en un currículo pedagógico como un proceso flexible abierto y dinámico, que acepta estilos, ritmos, interés y valores que favorezcan el desempeño del alumno.

La investigación se convierte en una alternativa pedagógica en el proceso formativo del estudiante, tan importante ya que fortalecerá su intelecto y capacidades para crear tesis y fortalecer su conocimiento.

1. ***¿Cita algunos argumentos en pro y en contra de la pedagogía como investigación?***
* La investigación formativa se diferencia de la investigación en sentido escrito que aunque las mismas pautas metodológicas se orientan por los mismos valores académicos de la investigación en sentido escrito.
* A través de la investigación formativa la educación es objeto de reflexión sistemática por parte de los docentes sobre la base entre teoría y experiencia, deben existir espacios de encuentros de docentes y estudiantes en donde ambos puedan investigar sobre diferentes temas alrededor de problemas pedagógicos.
* Algunos evaluadores de la formativa no aceptan un orden y son apenas un medio o tránsito para aceptar este producto.
1. ***Según Elliot cuál es la diferencia entre la investigación sobre educación y la investigación educativa.***

El que investiga sobre la educación busca conceptos sobre los diferentes temas educativos el cómo educar, mientras que la investigación educativa trata de poner en práctica todo los investigadores con miras a mejorar su proceso evolutivo como formativo.

El primero platea estrategias sobre el aprendizaje busca el que se debe enseñar (se debe enseñar conceptos). El segundo busca como aplicar los conceptos.

1. ***Explique la importancia de la investigación formativa para la docencia.***

Todo los que ejercemos la docencia con el corazón tenemos la tarea de inculcar en el estudiante el deseo de ir más allá de lo dado en clase o en los libros, la importancia de la investigación en la vida del docente radica en el deseo de ir más allá, acrecienta el deseo de aprender a aprender cada día más y abre el paradigma para una enseñanza solida basada en conocimiento y razonamiento que le ayudan a ejercer mejor la docencia y a crear esa conciencia formativa en los estudiantes a ellos encomendados.

1. ***Características de un docente investigativo.***
* Es un docente capaz de juzgar la novedad de las cosas.
* Tiene espíritu investigativo, capaz de buscar la razón y el porqué de las cosas.
* Es capaz de cuestionar y dar opiniones sobres diferentes temas.
* Se esfuerza por interesa sobre los diferentes planteamientos y diversas posturas sobre un tema.
* Es una persona con capacidad crítica y presta dar su opinión.
* Es una persona que se documenta de todo lo que pasa a su alrededor.
* Es una persona que busca más allá, está abierta la lectura y la investigación diaria.