|  |  |
| --- | --- |
| Stratégie pour faciliter l’apprentissage | Conseil pour donner un bon exposé |
| 1. Adapté à l’apprenant | 1. Adapter à l’auditoire en clarifiant la taille, la formation de l’auditoire, l’occupation, l’âge, intérêt pour le sujet |
|  | 1. Adapter l’exposé aux circonstances (contexte et style d’exposé, durée, position dans l’horaire, événement extérieur (halloween), salle et installation |
|  | 1. Préciser le mandat |
| 1. Rendre l’intention pédagogique claire | 1. Préciser les objectifs |
|  | 1. Bâtir un plan (tableau 4 p.28) |
| 1. Donner un sens |  |
| 1. Contextualiser-décontextualiser |  |
| 1. Réactiver les connaissances |  |
| 1. Enseignement participatif |  |
| 1. Faire une synthèse |  |
| 1. Tenir compte de la capacité limitée de la mémoire à C.T. | 1. Sélectionner l’information (est-ce nécessaire, indispensable; doit-on aller dans les détails?) |
| 1. Stimuler la motivation | 1. Formulation du titre, court, accrocheur et précis |
|  | 1. Offrir un repère p/r au déroulement |