

**Caractéristiques de qualité d'un outil
d'évaluation formative ou sommative
utile dans la formation en stage**

Production du groupe / MPS-712
Vendredi 20 mars 2015

 CPSS Centre de pédagogie
des sciences de
la santé  UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE  Faculté de médecine
et des sciences de la santé

Buts (finalités) de l'évaluation dans le contexte
de l'apprentissage en situation authentique

- **Potentialiser les compétences
en fournissant orientation et motivation
pour continuer à apprendre**
- Protéger le public
- Sélectionner des candidats

 CPSS Centre de pédagogie
des sciences de
la santé  UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE  Faculté de médecine
et des sciences de la santé

Méthodes d'évaluation

Aucune n'est parfaite!

- Compenser en utilisant observations répétées, différentes méthodes, différents moments et différents observateurs (360 degrés)
- Balancer situations complexes « vraie vie » et situations structurées/simplifiées/ciblées
- Utiliser des descripteurs et échelles de développement (indicateurs terrain)
- Viser la cohérence entre contexte d'évaluation / objet d'évaluation / outil

Méthodes d'évaluation

Aucune n'est parfaite!

- Critère de qualité important:
capacité d'influencer
l'apprentissage futur...

Caractéristiques d'un outil d'évaluation aidant en formation clinique

Évaluation formative ou feedback Évaluation sommative (fin de stage)

CPSS Centre de pédagogie des sciences de la santé UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE Faculté de médecine et des sciences de la santé

**Outils pour soutenir l'évaluation:
retour sur votre recherche d'inspiration**

*Quels sont vos « coups-de-cœur »
identifiés sur les fiches d'évaluation commentées
et pour quels aspects pédagogiques
vous serviront-ils d'inspiration?*

CPSS Centre de pédagogie des sciences de la santé UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE Faculté de médecine et des sciences de la santé