ΟΙΚΟΔΟΜΙΣΜΟΣ

Θεωρεί ότι η ανάπτυξη της λογικής και επιστημονικής σκέψης του παιδιού είναι μια εξελικτική διαδικασία με διάφορα στάδια.Είναι ουσιαστικά στον αντίποδα του συμπεριφορισμού,καθώς ξεκινά με την υπόθεση ότι ο κάθε μαθητής κατασκευάζει τη γνώση με τον δικό του τρόπο και δεν αποτελεί έναν παθητικό υποδοχέα πληροφοριών.Άρα ο μαθητής πρέπει να μαθαίνει σε ένα περιβάλλον πλούσιο σε εξωτερικά ερεθίσματα που να του δίνει τη δυνατότητα αλληλεπίδρασης.