J. BRUNER

 **Θεωρητικός της Αναπτυξιακής- Γνωστικής Θεωρίας.**

 Οι μαθητές ανακαλύπτουν τη γνώση μέσα από ανακαλυπτικές διαδικασίες με το πείραμα , τη δοκιμή, την επαλήθευση ή τη διάψευση.

Ο εκπαιδευτικός έχει το ρόλο του εμψυχωτή, του διευκολυντή, του καθοδηγητή στη διαδικασία της ανακάλυψης.