**Κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες μάθησης -  Vygotsky**

Οι **κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες μάθησης**, εστιάζουν το ενδιαφέρον τους στην επικοινωνιακή και πολιτισμική διάσταση της μάθησης. Στο πλαίσιο αυτό, η ανάπτυξη της νόησης είναι διαδικασία κοινωνικής αλληλεπίδρασηςστην οποία κυρίαρχο ρόλο παίζει η γλώσσα. Το παιδί στη διαδικασία αυτή δεν είναι παθητικός δέκτης αλλά δρών υποκείμενο που με τις πράξεις του διαμορφώνει τη γνωστική του πραγματικότητα.

**κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες μάθησης:**

-Κοινωνικός εποικοδομισμός του Vygotsky

-Θεωρία της δραστηριότητας (activity theory)

-Κατανεμημένη γνώση (distributed cognition)

-Εγκαθιδρυμένη γνώση (situated cognition)