Σύμφωνα με τον εποικοδομισμό του J. Piaget η ανάπτυξη της λογικής και επιστημονικής σκέψης του παιδιού είναι μια εξελικτική διαδικασία με διάφορα στάδια. Η θεωρία είναι ουσιαστικά στον αντίποδα του συμπεριφορισμού, καθώς ο μαθητής συμμετέχει με ενεργητικό τρόπο και δεν αποτελεί απλά ένα παθητικό υποδοχέα πληροφοριών και «γνώσεων».