Σύμφωνα με τον J. Brunner η ανακαλυπτική μάθηση είναι η βασικότερη θεωρία μάθησης, καθώς οι μαθητές ανακαλύπτουν τη γνώση μέσα από ανακαλυπτικές διαδικασίες – με το πείραμα, τη δοκιμή, την επαλήθευση ή τη διάψευση. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να επέμβει και να καθοδηγήσει το μαθητή (καθοδηγούμενη ανακάλυψη). Τέλος, ο Brunner έδωσε βαρύτητα στον κοινωνικοπολιτισμικό παράγοντα, πλησιάζοντας έτσι τη σχολή των κοινωνικοπολιτισμικών θεωριών μάθησης.