

MS**ATTIVITÀ 1****SCHEDA 1**

nomecognome

Per ogni **CORPO** dell'elenco rispondere alla domanda: si tratta di una **SOSTANZA**?

1) ACCIAIO☐ sì☐ no☐ non so

giustifica la tua risposta

2) ACQUA DISTILLATA☐ sì☐ no☐ non so

giustifica la tua risposta X

3) FERRO☐ sì☐ no☐ non so

giustifica la tua risposta X

4) CLORURO DI SODIO☐ sì☐ no☐ non so

giustifica la tua risposta X

5) ACQUA DI MARE☐ sì☐ no☐ non so

giustifica la tua risposta X

acqua - sale - iodio

6) OSSIGENO☐ sì☐ no☐ non so

giustifica la tua risposta X

Per ogni **CORPO** dell'elenco rispondere alla domanda: si tratta di una **SOSTANZA**?

7) **ARIA**

☐ si

☐ no

☐ non so

X

giustifica la tua risposta

8) **DIOSSIDO DI CARBONIO**

☐ si

☐ no

☐ non so

X

giustifica la tua risposta

9) **ZUCCHERO**

☐ si

☐ no

☐ non so

X

giustifica la tua risposta

10) **LATTE**

☐ si

☐ no

☐ non so

X

X

giustifica la tua risposta

Sei in grado d'indicare un criterio per definire cos'è una **SOSTANZA**?

.....

.....

.....

MS**ATTIVITÀ 2****SCHEDA 1**

Esaminando i corpi elencati, completare la seguente tabella:

	Nome	Stato fisico	Colore	Odore	Comportamento con l'acqua (¹)	Quanti corpi si vedono in ciò che si ottiene con l'acqua?	In quale stato fisico sono i corpi che si vedono in ciò che si ottiene con l'acqua?	Considerazioni personali
A	Acqua							
B	Ferro							
C	Etanolo							
D	Solfato di Calcio bario							
E	Zolfo							
F	Etere etilico Esano							
G	Cloruro di sodio							
H	Zucchero							
I	Dicromato di potassio							

¹ Per vedere il comportamento con l'acqua, aggiungere alle provette contenenti i corpi 5 cm³ di acqua ed agitare accuratamente con una bacchetta di vetro.

MS**ATTIVITÀ 2****SCHEDA 2**

Completare la seguente tabella prendendo nota di ciò che avviene mettendo insieme i corpi esaminati in precedenza.

	Nome dei corpi	Stato fisico	Colore	Quanti corpi si vedono in ciò che si ottiene	In quale stato fisico sono i corpi che si vedono in ciò che si ottiene?	Quale nome scientifico daresti a ciò che si ottiene?
A+G	acqua - cloruro di sodio	liq - solido gr.	incolore	1	liq	misc. omog
B+E	Ferro Zolfo					
A+F						
A+D						
H+G	Zucchero Cloruro di sodio					
A+I						
A+C						
E+G	Zolfo Cloruro di sodio					
A+E						

MS**ATTIVITÀ 3****SCHEDA 1**

1. Utilizzando il modello particellare rappresentare negli spazi indicati:

a)

$A + G$: acqua + cloruro di sodio	$B + E$: ferro + zolfo	$A + F$: acqua + etere etilico	$A + D$: acqua + solfato di calcio

b) Giustifica le tue rappresentazioni:

2. Utilizzando il modello particellare rappresentare negli spazi indicati:

a)

$H + G$: zucchero + sale	$A + I$: acqua + dicromato di potassio	$A + C$: acqua + etanolo	$E + G$: Zolfo + cloruro di sodio

b) Giustifica le tue rappresentazioni:

MS**ATTIVITÀ 4****SCHEDA 2****Tecnica di separazione:**

PRIMA DELL'ATTIVITÀ SPERIMENTALE

Ti viene assegnata una miscela. Il compito da eseguire è quello di separarne i componenti per ottenerli allo stato di partenza.

Acqua - alcool

1. Miscela assegnata:

Acqua - etere etilico**Zolfo - Cloruro di sodio**

2. Materiale occorrente

.....

.....

.....

4. Esegui l'esperienza

DURANTE E DOPO L'ATTIVITÀ SPERIMENTALE

5. Disegna sul tuo quaderno di laboratorio le apparecchiature utilizzate, indicando i nomi dei vari componenti.