

A close-up photograph of a hand with fingers spread. Each finger has a simple smiley face drawn on it with blue or green ink. The faces vary in expression, including some with wide open mouths and others with simple curved lines. The background is a light-colored, textured surface.

Ciberconvivencia :)

Talleres para la promoción del uso responsable de las TIC para alumnado de la ESO.
Valencia, 5 de abril de 2014

Mábel Villaescusa
Orientadora
IES María Moliner
@mabelvillaescus

Prevención de conflictos y promoción del uso responsable de las TIC

Qué enseñar:

- Ejes de contenidos
- Detección de necesidades



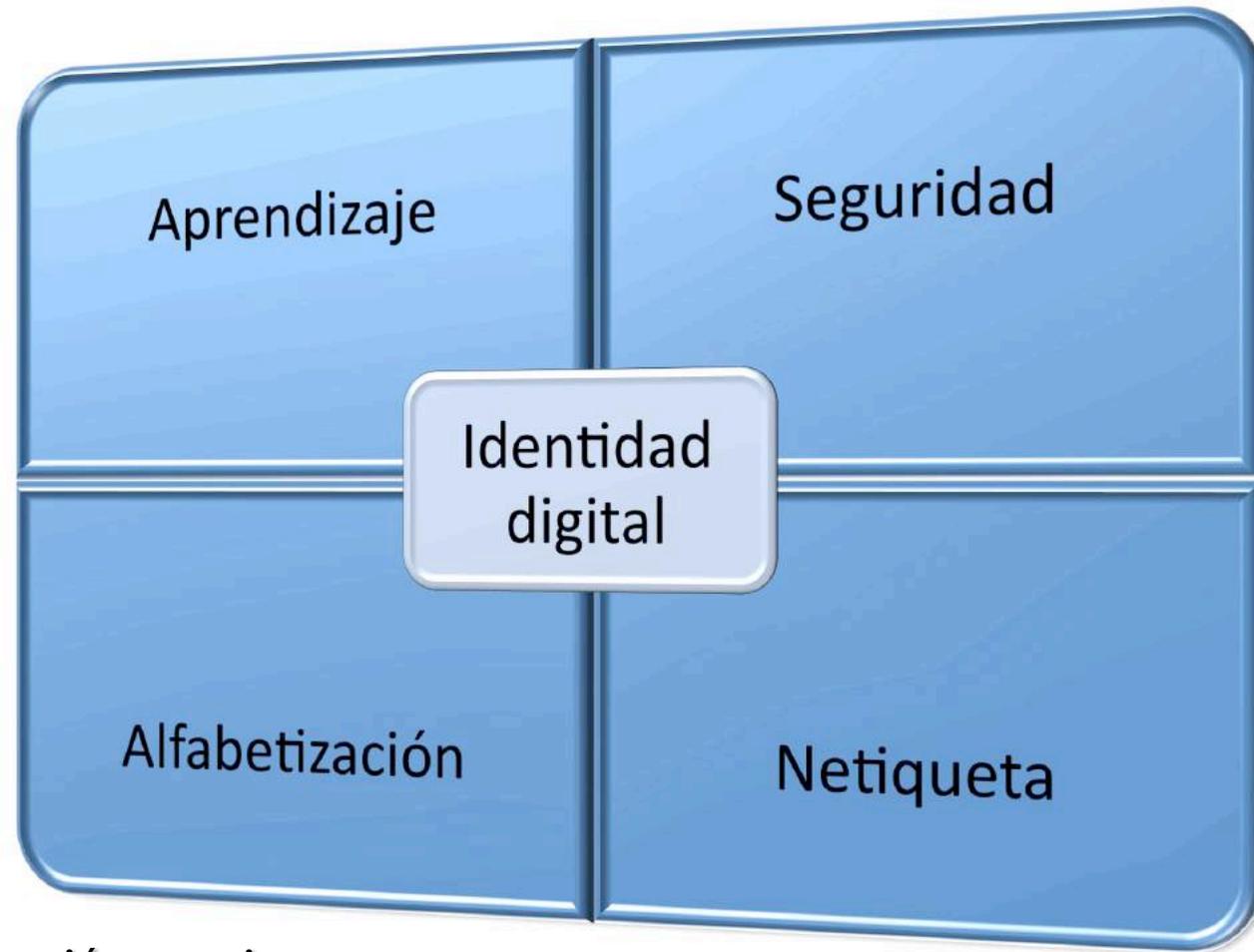
Objetivos

Cómo enseñarlo:

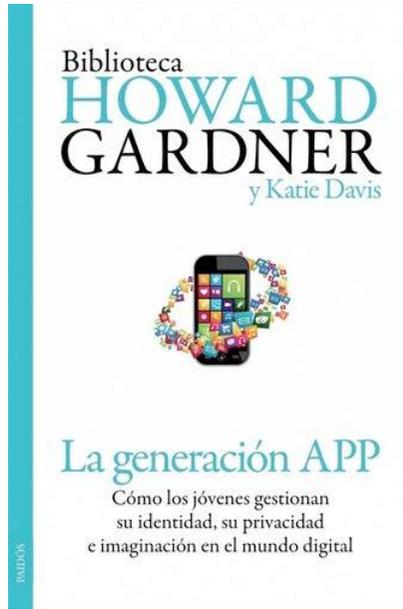
- Plan de convivencia de los centros.
- Plan de Formación: Herramientas para el profesorado.
- Participación de los alumnos: equipos de mediación.
 - Formación de alumnos más pequeños.
 - Talleres dirigidos a las familias.

Aprendiendo a ser ciudadanos digitales:

Ejes sobre los que trabajar el uso responsable de las tecnologías



Fuente: *elaboración propia.*
J. Agustí, M. Villaescusa (2014)



Identidad, intimidad y creatividad

- Difuminan el sentimiento de **identidad**.
- Fomentan las **relaciones** superficiales.
- Entorpecen la **imaginación** creativa.

- Generan un fuerte sentimiento de **identidad**.
- Propician las **relaciones** profundas.
- Estimulan la **creatividad**.



97,4% de los jóvenes (16-24 años) son internautas

Informe de la Sociedad de la Información en España 2013 (Fundación Telefónica) #SIE13

97,4%

de los jóvenes entre
16 Y 24 AÑOS lo son





A la búsqueda de los contenidos

CIBERCONDUCTAS

ver y escuchar las cosas
que te gustan

aprender, crear...

construir
tu imagen digital

conectar y compartir
con tus amigos

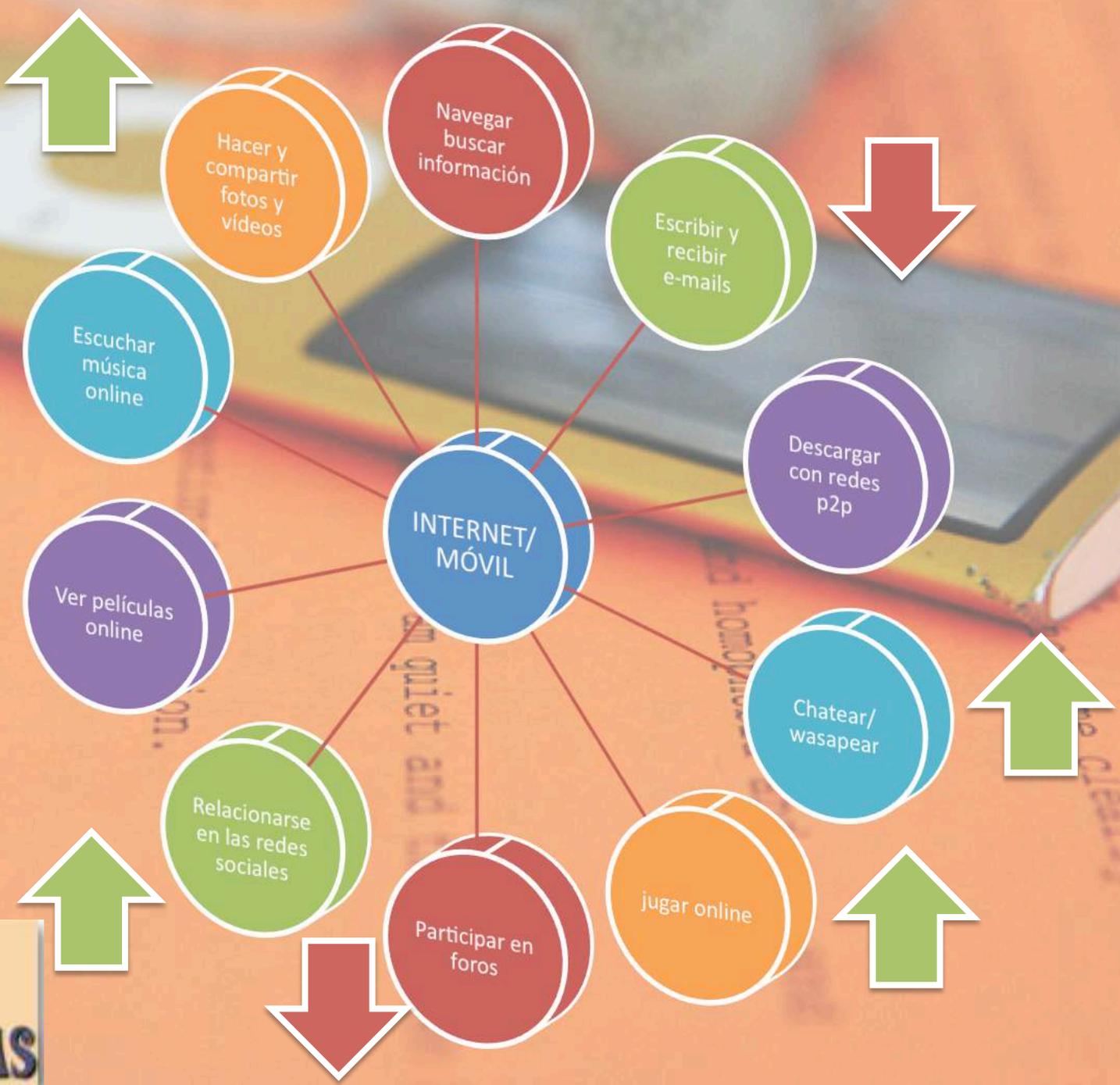
emocionarte

pasar buenos ratos



**QUÉ HACES
EN INTERNET**

CIBER- TENDENCIAS



Detección *de* necesidades

cuestionario alumnos

CIBERCONVIVENCIA (ALUMNADO)

Cuestionario para el alumnado
**Obligatorio*

Selecciona en qué curso estás *

el uso del móvil y de las redes sociales por internet... *
(marca las respuestas con las que estás de acuerdo)

- mejora mis relaciones en la vida real
- dificulta mis relaciones en la vida real
- no me imagino cómo podría comunicarme con mis amigos si no tuviese móvil ni internet
- por mi no tendría móvil ni internet

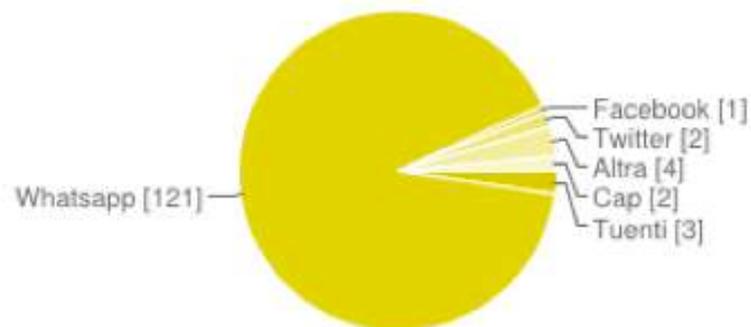
cuando usas internet o el móvil... *
(marca las respuestas afirmativas)

- das datos personales que no darías a un desconocido.
- subes fotografías que no enseñarías a alguien que no fuera amigo tuyo.
- alguien más que tú conoce tu contraseña de acceso a las redes sociales, al móvil o al correo electrónico.
- agregas o aceptas amigos por internet o móvil que no conoces directamente
- no he hecho nada de eso

¿durante este curso se han dado situaciones de acoso entre compañeros del instituto a través del móvil o Internet? *
(marca el 1 si piensas que no se han dado ese tipo de situaciones, 2 si han sido pocas veces, 3 si algunas veces han ocurrido, 4 si han ocurrido bastantes veces y 5 si piensas que han sido muchas veces)

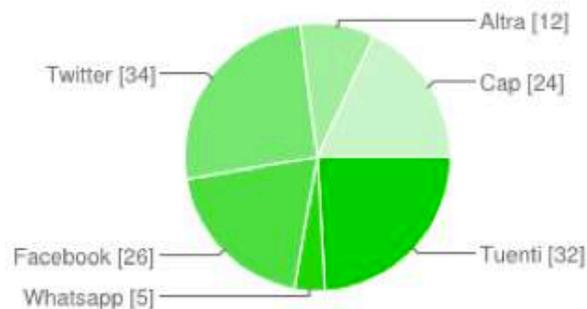
1 2 3 4 5

Quina és la xarxa social d'Internet que més fas servir?



Tuenti	3	2%
WhatsApp	121	91%
Facebook	1	1%
Twitter	2	2%
Altra	4	3%
Cap	2	2%

I quina és la segona xarxa social d'Internet que més fas servir?



Tuenti	32	24%
WhatsApp	5	4%
Facebook	26	20%
Twitter	34	26%
Altra	12	9%
Cap	24	18%



si algo no te gusta,
pide ayuda

Controla lo que
haces y cómo lo
haces

Cuida tu imagen,
protege tu privacidad
y la de los demás

Se amable y
educado en las
redes sociales

Cuida tus emociones y
tu impulsividad

OBJETIVOS

Tolerancia cero con
el ciberacoso

Controla tu tiempo





Centro

Plan de Convivencia de los centros

- Prevención
- Protocolos de intervención

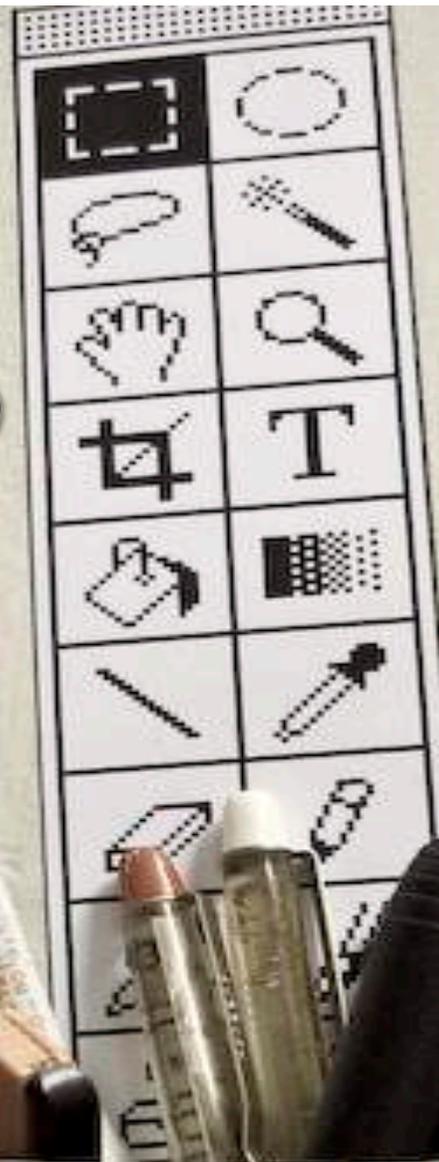
No han de ser diferentes a los que ya existen, se trata de adaptarlos si es necesario.

Plan de Formación del Profesorado

Talleres para padres

Talleres para alumnos y formación de alumnos mediadores

HERRAMIENTAS *para* EL PROFESORADO



**Necesidades del profesorado respecto a la ciberconvivencia
(según las respuestas al cuestionario)**

- 1- protocolos de actuación**
- 2- recursos para tutoría**
- 3- recursos para familias**
- 4- saber qué son las redes y cómo funcionan y otras cosas sobre internet y las TIC**
- 5- riesgos de la participación en las redes y del uso de las TIC**
- 6- aspectos legales**

Respuestas destacadas:

Una que lo resume todo:

“saber cómo hacer un uso educativo y cómo controlar el mal uso”

“Cómo enseñar a los alumnos a expresarse utilizando las nuevas tecnologías, qué pautas de conducta, qué vocabulario utilizar, qué publicar y qué no.”

NAVEGACIÓN

[BIENVENID@S A CIBERCONVIVE](#)

[ACTIVIDADES](#)

[VÍDEOS](#)

[IMPRESINDIBLES](#)

[IDENTIDAD DIGITAL](#)

[CIBERACOSO](#)

[FAMILIAS](#)

[PARA SABER MÁS](#)

[RESULTADOS](#)

AUTORES DE LA PÁGINA

Mábel Villaescusa
junio 21, 2013

bienvenid@s a ciberconvive

Esta es una web dirigida al profesorado. En ella encontrarás recursos para trabajar el tema del uso responsable de las tecnologías y la ciudadanía digital, es decir, la **ciberconvivencia**:

- Información sobre tendencias, novedades... en las páginas **IMPRESINDIBLES** para estar al día.
- **ACTIVIDADES** (la mayoría interactivas) para trabajar con el alumnado y **VÍDEOS**.
- Materiales para trabajar sobre la **IDENTIDAD DIGITAL** y reputación online.
- Materiales específicos sobre **CIBERACOSO**.
- Materiales para orientar a las **FAMILIAS**.
- En **PARA SABER MÁS** encontrarás algunos enlaces de formación del profesorado en este tema.
- Por último, encontrarás los **RESULTADOS** a las encuestas de profesorado y alumnado.

Esperamos que os sea de utilidad.

Esta web forma parte de las actividades del Taller de herramientas para trabajar la Ciberconvivencia dentro de las X Jornadas de Mediación Escolar coordinadas por **José Ignacio Madalena** [CEFIRE, Valencia].



javier agusti @orientatic
pilar perez @pilarpes
mábel villaescusa @mabelvillaescus

Comentarios



Mábel Villaescusa

Añade un comentario

ciberacoso

Las 3 claves para prevenir el ciberacoso:

- **Protege tu contraseña:** utiliza una contraseña de seguridad, es decir, que sea compleja y original. Y no se la des a nadie (ni a tu mejor amig@, ni a tu novi@)
- **Cuida a quien aceptas como amigo:** no aceptes desconocidos o personas con las que tienes problemas de convivencia. Utiliza las opciones de privacidad.
- **No des información sobre ti en internet de forma abierta:** nunca des datos personales como tu teléfono, dirección, etc, ni publiques fotos tuyas que no quieras que vea todo el mundo.

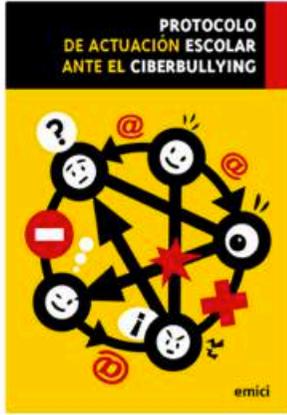
Aunque hay muchos más consejos que hay que tener en cuenta, estos tres son imprescindibles.

[la imagen del salvavidas es de Juan José Richards Echeverría, Juan Nosé, cc]



En el apartado de **actividades** de esta web encontrarás recursos para trabajar con los alumnos. En esta sección encontrarás documentación interesante y orientaciones sobre el tema del ciberacoso o cyberbullying.

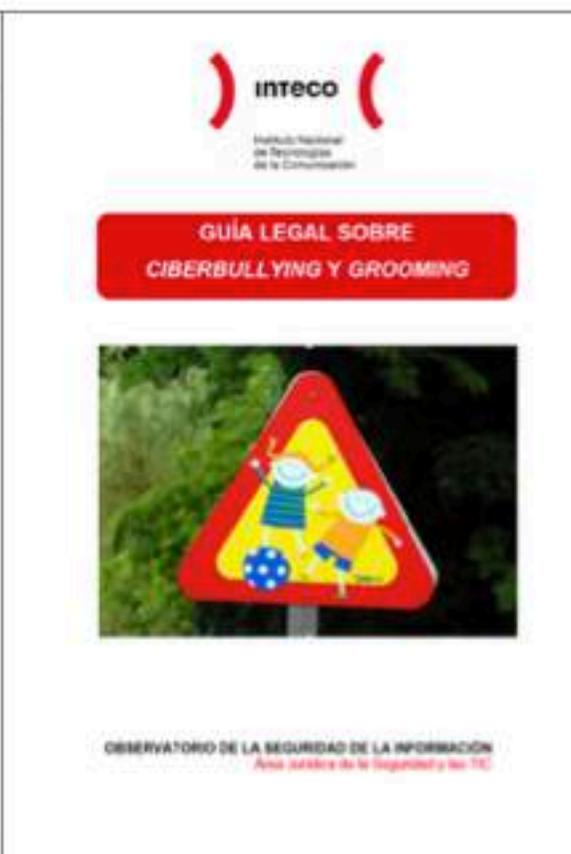
De los muchos documentos sobre el tema, hemos seleccionado cuatro que abarcan y dan respuesta a las cuestiones más importantes: prevención, detección del ciberacoso (indicadores y cuestionarios), intervención en estos casos, actividades y recursos para trabajar con el alumnado, cuestiones técnicas y legales, modelos de recogidas de datos y guiones de entrevistas, etc.

 <p>PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ESCOLAR ANTE EL CIBERBULLYING</p> <p>emici</p>	 <p>CIBERBULLYING GUÍA DE RECURSOS PARA CENTROS EDUCATIVOS EN CASOS DE CIBERACOSO</p> <p>Nuevas Dimensiones de la Convivencia Escolar y Juvenil. Ciberconducta y Relaciones en la Red: CIBERCONVIVENCIA.</p> <p>Rosario Ortega Ruiz (D.) Rosario del Rey y Virginia Sánchez</p>	 <p>Guía de actuación contra el ciberacoso</p> <p>Padres y educadores Octubre 2012</p> <p>«Guía de actuación contra el ciberacoso» para padres y educadores, de INTECO con cuestiones más técnicas.</p>
--	---	--

Con respecto al llamado grooming o ciberacoso sexual os recomendamos la página [que no te la den!](#) y dos guías que abordan cuestiones legales:



Web [que no te la den!](#)



Guía legal sobre ciberbullying y grooming de INTECO



"El Ciber-acoso con intención sexual y el child-grooming"

familias



Consejos generales para las familias sobre el uso de Internet*

1. **Es necesario que los padres aprendan a utilizar el ordenador.** De este modo y hasta cierta edad, se conectan con ellos y el niño aprende a disfrutar de Internet junto a sus padres; además conocer el ordenador ayuda a los padres a distinguir qué software utiliza y qué páginas visita el menor más fácilmente.
2. **Fomentar el diálogo sobre hábitos de navegación y sus riesgos.** Es importante que el menor sienta que cuando le suceda algo extraño para él o que le incomode pueda decirselo a sus padres sin sentirse culpable. Además les ayudaremos a mantener un espíritu crítico sobre la información que aparece en la red y les explicaremos que no todas las webs tienen la misma credibilidad.
3. **Acordar unas normas de uso claras.** Es particularmente bueno que los niños tengan reglas claras sobre lo que pueden o no hacer y conocer sus consecuencias, especialmente respecto al tiempo de uso (de día y no de noche, controlar su uso entre semana), de esta manera el niño sabrá a priori a lo que atenerse.
4. **Es una buena ayuda utilizar filtros de control de acceso a la red.** Así evitará que acceda a páginas de contenido inapropiado (adulto, violento, xenófobo, etc.). En el mercado existen soluciones gratuitas y muchos proveedores ofrecen soluciones de este tipo.
5. **Es necesario colocar el ordenador en una zona de uso común.** Facilitará la supervisión tanto del tiempo de uso (para controlar la ciberadicción) como el control de situaciones que puedan incomodarle, como por ejemplo, para evitar el ciberacoso cuando utilizan la webcam.
6. **Enseñarles en qué consiste la privacidad.** Explicarles que los datos personales son información sensible y que puede ser utilizada en su contra con ejemplos de la vida cotidiana, como puede ser, por ejemplo, que ellos nunca darían las llaves de casa a un desconocido o ejemplos similares.
7. **Explicarles que en la red también hay que respetar a los demás.** Que entiendan que detrás de un apodo, hay personas y que también hay que ser cortés y educado con ellas.

* Extraído de la Guía de menores en Internet para padres y madres publicada por el Observatorio de Seguridad de la Información del Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación (INTECO)



Webgrafía de interés para orientar a las familias

Test para padres y madres: [¿Estoy preparada/o para proteger a mis hijos del cyberbullying?](#)

Menores OSI: sección para padres y madres.

ProtegiTs: protege a tus hijos de las tempestades en la web, página de orientación a las familias de la Comunidad Valenciana.

Alerta en línea: página norteamericana en español con consejos para proteger a los más pequeños.

Web Ciberfamilias

Protege tu información, apartado para familias.

Al final de esta página encontrarás unas guías para la orientación a las familias.



 BUENAS_Prac_TIC.PDF (5230K)	MÁBEL VILLAESCUSA, 14/06/2013 00:14	V.2	 
 GUIAPADRESYMADRES(1).PDF (1088K)	MÁBEL VILLAESCUSA, 13/06/2013 18:34	V.2	 
 NUEVAS TECNOLOGIAS EN FAMILIA.PDF (626K)	MÁBEL VILLAESCUSA, 13/06/2013 18:37	V.2	 

NAVEGACIÓN[BIENVENID@S A CIBERCONVIVE](#)[ACTIVIDADES](#)[VÍDEOS](#)[IMPRESCINDIBLES](#)[IDENTIDAD DIGITAL](#)[CIBERACOSO](#)[FAMILIAS](#)[PARA SABER MÁS](#)[RESULTADOS](#)

para saber más

Curso online gratuito de INTECO "Privacidad y seguridad para menores. Curso para padres y educadores".

[Monográfico sobre redes sociales](#) del Observatorio Tecnológico del Ministerio de Educación.

[Guía de Redes Sociales para familias v 1.0](#) Del Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Proprietarios (CeDeC) es un organismo dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a través del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF) y de la Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de Extremadura.



[imagen de paurian, cc]

AUTORES DE LA PÁGINA

Inscripción al curso: *Privacidad y seguridad para menores. Curso para padres y educadores*

Internet es una herramienta muy útil y que los menores utilizan prácticamente para todo. El uso del ordenador es algo natural para ellos, la mayoría han tenido un ordenador en su casa desde que nacieron, por este motivo se les llama nativos digitales. Sin embargo, aunque su conocimiento de las nuevas tecnologías es muy bueno y realizan las cosas de forma prácticamente innata, muchas veces, no son conscientes de los peligros que se pueden encontrar en Internet. En este curso se explica el uso que los menores suelen hacer de Internet, qué peligros pueden encontrar cada una de esas actividades y cómo evitarlos. Este curso también pretende dar soporte a profesores y padres sobre cómo orientar a los menores en la realización del curso análogo para menores (también disponible en esta página), facilitándoles su gestión y seguimiento. Curso organizado por la Oficina de Seguridad del Internauta (OSI).
Público objetivo del curso: padres/madres y formadores que están preocupados por la seguridad de los menores en Internet.

Duración del curso: 20 horas.

Coste del curso: Gratuito.

Formación previa requerida: No se requiere formación previa.

Para poder inscribirte en un curso deberás estar dado de alta e identificado en el sistema. Para ello puedes acceder a la plataforma a través del formulario situado en la cabecera de la página. Si no eres un usuario de la plataforma tendrás que darte de alta a través de la [página de registro](#).



Aviso legal | Accesibilidad



Inicio | CeDeC | Recursos | Catálogo TIC | Mapas | e-Inf Learning | G. Inicio

Redes Sociales

Introducción

- Qué de redes sociales
- Objetivos y contenidos
- Uso y privacidad
- Fuentes de trabajo
- Actualizaciones

La revolución del S.XXX

Redes sociales

Familia ¿Qué hacer?

Descarga

Guía de redes sociales para familias V 1.0

Elaborada por Antonio María Fernández y Miguel Ángel Revilla Iba.

Bajo licencia Creative Commons (by-nc-sa). NIPD 820-11-419-7.

Importante

¿Cómo reaccionar si el hijo recibe un correo fraudulento o amenazante?

En la sección "Tiempo a conocer en Internet" del Módulo "Temas". La revolución del S. XXI es un módulo online editado por CeDeC de los contenidos pedagógicos de los cursos de formación en línea.

En la sección "Tiempo a conocer que los padres" del Módulo "Que pueden hacer las familias" encontramos las web y los botones de las Fuentes de Seguridad del Estado.

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE | **OBSERVATORIO TECNOLÓGICO** | NIPD: 820-19-301-8

Jueves, 27 Junio 2013 |

MONOGRÁFICO: Redes Sociales

INTERNET - Web 2.0
Escrito por Isabel Pozos
Martes, 17 de Abril de 2012 13:20

Indice del artículo

MONOGRÁFICO: Redes Sociales

- Definición de redes sociales
- Historia de las redes sociales
- Clasificación de redes sociales
- Servicios de redes sociales
- Redes sociales educativas
- Diccionario básico de las redes sociales
- El impacto social de las redes sociales
- Recursos didácticos
- Lecturas y artículos recomendados
- Todas las páginas

Página 1 de 10
Tweet 134 | Me gusta 129

Las redes sociales se han convertido, en pocos años, en un fenómeno global, se expanden como sistemas abiertos en constante construcción de sí mismos, al igual que las personas que las utilizan. El presente monográfico trata de mostrar una visión completa y útil de las redes sociales. Con este propósito, exponemos a lo largo de nueve apartados los diferentes elementos, conceptos y usos de las redes sociales.

Los tres primeros apartados están dedicados a la Definición del concepto, la Historia de sus avances, y una propuesta de Clasificación, respectivamente. El siguiente apartado está dedicado a los Servicios de Red Social, donde presentamos su tecnología y funcionamiento, así como una explicación de las plataformas para crear redes sociales, entre las que se encuentran los sitios web y el software disponibles para esta finalidad. A continuación, hablaremos de las Redes Sociales Educativas, planteando la utilidad de las redes sociales.

MARCADORES SOCIALES: Facebook, Twitter, LinkedIn, YouTube, Dribbble, SoundCloud, RSS, etc.

MI NUESTRA WEB

- Mapa del sitio
- Revista
- Monográficos



DESDE LA MEDIACIÓN

Trabajando con los alumnos



LAS 3 CLAVES PARA EVITAR LOS MALOS ROLLOS



Protege tu contraseña: utiliza una contraseña de seguridad, es decir, que sea compleja y original. Y no se la des a nadie (ni a tu mejor amig@, ni a tu novi@)



Cuida a quien aceptas como amigo: no aceptes desconocidos o personas con las que tienes problemas de convivencia. Usa las opciones de privacidad.



No des información sobre ti en internet de forma abierta: nunca des datos personales como tu teléfono, dirección, etc, ni publiques fotos tuyas que no quieras que vea todo el mundo.

disfruta en internet sin malos rollos

Buscar en este sitio

NO TE ENREDES EN LA RED... Y DISFRUTA EN INTERNET

¿QUÉ HACES EN LA RED?

¿QUIÉN ERES EN INTERNET?

¿DE QUÉ VAS EN LAS REDES SOCIALES?

¿QUÉ HACES CON LOS MALOS ROLLOS DIGITALES?

Web de materiales para el desarrollo de Talleres sobre el uso responsable de las TIC para alumn@s de la ESO.

CONTENIDOS

¿QUÉ HACES EN LA RED?

¿QUIÉN ERES EN INTERNET?

¿DE QUÉ VAS EN LAS REDES SOCIALES?

¿QUÉ HACES CON LOS MALOS ROLLOS DIGITALES?



Ilustración:
Santiago Agustí



Diseño web y
selección de contenidos:
Mábel Villaescusa

no te enredas en la red... y disfruta en internet

¿qué haces en la red?

¿quién eres en internet?



¿de qué vas en las redes sociales?

¿qué haces con los malos rollos digitales?

<http://sites.google.com/site/disfrutaeninternet/>

disfruta en internet sin malos rollos

NO TE ENREDES EN LA RED... Y DISFRUTA EN INTERNET

¿QUÉ HACES EN LA RED?

¿QUIÉN ERES EN INTERNET?

¿DE QUÉ VAS EN LAS REDES SOCIALES?

¿QUÉ HACES CON LOS MALOS ROLLOS DIGITALES?

Web de materiales para el desarrollo de Talleres sobre el uso responsable de las TIC para alumn@s de la ESO.

CONTENIDOS

¿QUÉ HACES EN LA RED?

¿QUIÉN ERES EN INTERNET?

¿DE QUÉ VAS EN LAS REDES SOCIALES?

¿QUÉ HACES CON LOS MALOS ROLLOS DIGITALES?



Ilustración: Santiago Agustí



Diseño web y selección de contenidos: Mabel Villaescusa

no te enredes en la red... y disfruta en internet > ¿quién eres en internet? >

¿quién eres en internet? 1

Construye tu identidad digital

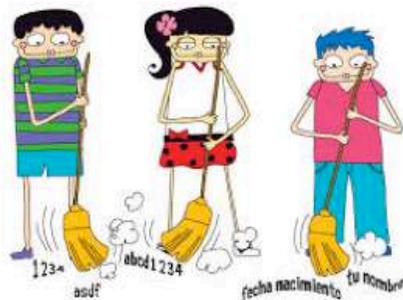


¿Qué orientación puedes dar a l@s alumn@s de 1º o 2º de la ESO para que tengan un perfil adecuado en las redes sociales?

Qué información dar y cuál no, qué foto poner y, si no quieren poner una foto suya, qué tipo de "avatar" le recomendaríais...



¿Cómo tener una contraseña segura?



RUTA EN INTERNET

¿QUÉ HACES EN LA RED?

¿QUIÉN ERES EN INTERNET?

¿DE QUÉ VAS EN LAS REDES SOCIALES?

¿QUÉ HACES...

no te enredes en la red... y disfruta en internet > ¿quién eres en internet? >

¿quién eres en internet? 2

Una primera actividad que se puede sugerir es que se busquen en google: El mensaje podría ser algo así:



¿qué dice internet de ti? ... GUGLÉATE!

Buscar con Google

Voy a tener suerte

Google.es también en: català galego euskara

Cuida tu imagen: Identidad digital

- qué es
- cómo cuidarla
- reputación digital



Sé educado y cuida a tus amigos



Antes de publicar algo en las redes sociales piensa...



Antes de hablar
favor de conectar
la lengua con el
cerebro gracias':))

© meragusta.com

COMPARTE ESTA PATATA



SIN NINGÚN MOTIVO

ESTUDIOS
RECIENTES
COMPRUEBAN
QUE UNO PUEDE
IR Y VOLVER DE
CUALQUIER LUGAR
PERFECTAMENTE
SIN PUBLICARLO

¿de qué vas en las redes sociales? 2

CIBERCONVIVENCIA

Usa el whatsapp con sentido común:

- ¿qué consejos darías a alguien que empieza a utilizar whatsapp?
- ¿cuáles son sus ventajas? ¿qué cosas te gustan menos?
- ¿qué cosas se pueden hacer y cuáles nunca deberías hacer en whatsapp?



Cuida a tus amigos en la red: etiquetar fotos sin permiso, insultar, lanzar rumores, ridiculizar... ciberacoso.

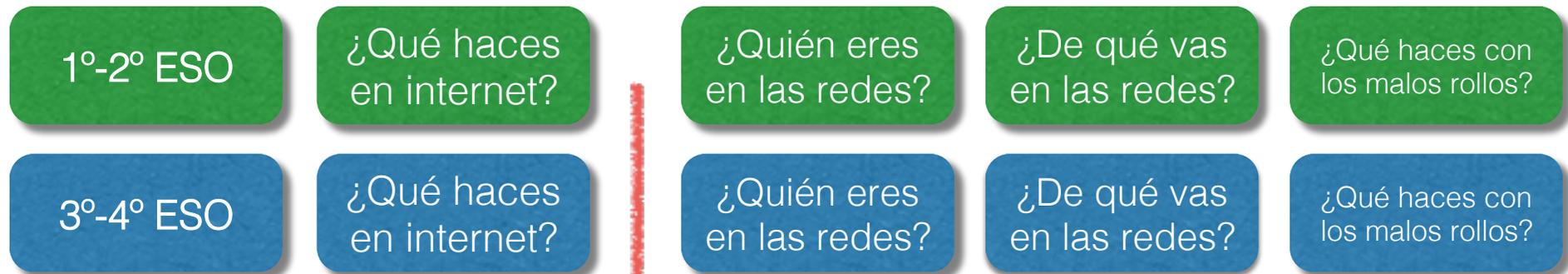
- página sobre ciberciudadanía: ciberconvivencia
- sé amable en las redes sociales: usa la netiqueta
- ¿deberías compartir esa foto? HICE UNA FOTO A MI AMIGO QUE QUIERO COMPARTIR... ¿Y AHORA QUÉ?
- Internet sin acoso: qué hacer en caso de ciberacoso.

NO LO DIGAS EN LA RED



Grupos de trabajo en los Talleres

Coordinación horizontal y vertical



Cómic sobre gestión de tiempo

Cómic sobre gestión de tiempo



Equipo de mediación IES Campanar



Imágenes bajo licencia CC, gracias a:
*Ben Smith, Francisco Iurcovich, Enrique Fernández, Juan José Richards
Echeverría, Etnyk, roboM8, fabiana perez, Gabriel González, Soy un
árbol, kid-josh, karramarro, Iulen Adrián, Jjmenendez , Aaron Raja, Bea
Fernández, Pilar Bonet, Santiago Agustí, Catherine Lauzet*

GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN



mábel villaescusa @mabelvillaescus