“El coneixement és construeix. Les persones donen sentit al seu món i tot allò amb el que mantenen un contacte construint representacions mentals d’aquest món. Els éssers humans són perceptor i intèrprets que construeixen les pròpies interpretacions del món físic mitjançant activitats interpretatives i cognitives que suposen la creació de models mentals. Aquest procés d’elaboració del sentit implica acomodar idees i fenòmens nous en les creences i coneixements que ja havien esta construïts per l’estudiant”

Pàg. 5 Mòdul Aprenentatge Significatiu

“La construcció de coneixement s’estimula per una qüestió de necessitat o desig de saber” Pàg.7

“ …l’aprenentatge ha de ser:

**Actiu, constructiu, col·laboratiu, intencional, conversacional, contextualitzat, reflexiu.**

**Actiu:** els estudiants es comprometen amb els procés d’aprenentatge

**Constructiu:** Els estudiants adapten noves idees a un coneixement previ per donar sentit o significat o reconciliar una discrepància o perplexitat

**Col·laboratiu:** els estudiants treballen en comunitats d’aprenentatge

Intencional: Els estudiants intenten aconseguir un objectiu cognitiu de manera activa i intencional

**Conversacional:** Aprendre és inherentment un procés social i dialògic (Duffy i Cunnighan)

**Contextualitzat:** les activitats estan situades en certes tasques significatives del món real o simulat mitjançant un entorn d’aprenentatge basat en algun cas o problema

**Reflexiu:** Els estudiant articulen el que han aprés i reflexionen sobre els processos i decisions implicats.

(Resumit de pag 8 Mòdul Aprenentatge significatiu)