# OER的分类

## 联合国教科文组织 UNESCO

开放教育资源包含**学习资源、支持教师的资源和质量保证**的资源三部分。其中，学习资源包括完整课程、课件、内容模块、学习对象、学习支持和评价工具、在线学习社区；支持教师的资源包括为教师提供能够制作、改编和使用开放教育资源的工具及辅助资料、师资培训资料和其他教学工具；质量保证的资源是指确保教育和教育实践质量的资源。

## 赵国栋等

**“开放的内容与资源”**( Open Contents and resources), 即向学习者提供可用于阅读、参考和查阅的免费数字化内容, 类型包括直接与教学相关的资源、电子课件、资源库。

**“开源的软件与工具”**( Open source softwareand tools) , 即提供各种功能的开放源代码软件来促进开放式教育资源的开发、传播、交流与共享。它所提供的开源软件功能众多, 从资源的制作、编辑、存贮, 到资源的交流、传播, 应有尽有。

**“开放的协议与标准”( Open license and standard)**, 主要是指软件的使用协议, 内容的版权处理协议和网络学习的技术与资源存贮标准等, 是在OER 运动中实现内容性资源、技术性工具之间的交流与互用以及解决各种版权法律问题的基础。目前, 比较著名的协议包括: GNU Public License通用公共授权, Creative Commons License创作共用授权等。

##  焦建利等

从OER内容和类型来分，**开放教育资源分为“开放存取的教育内容”、“开放的标准和协议”、以及“开放的工具和平台”三部分内容。**其中：

**开放存取的教育内容是指**向使用者提供可用于查阅、参考、使用和修改的免费数字化内容，包括全部课程资料、课程模块、课件，课程目标、资源库、教材、视频、资料集和杂志等；这是OER的主体和核心。

**开放的标准与协议是指**促进资料、设计原则和内容本地化的知识版权保护协议、软件的使用协议、资源的开发与存贮标准等，是OER 运动中实现内容性资源共享与互用的技术和法律基础。

**开放的工具和平台是指**支持开发、传输、存储、应用、共享开放存取教育内容的工具，包括内容检索和组织工具、内容开发工具、内容和学习管理系统以及在线学习社区等。