



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**Istituto di Istruzione Superiore "C. Rosatelli"**

LICEO SCIENTIFICO: SCIENZE APPLICATE

IST. TECNICO: MECCANICA E MECCATRONICA – ELETTRONICA E ELETTROTECNICA – CHIMICA, MATERIALI e BIOTECNOLOGIE

IST. PROF.LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

CTP - IDA CORSI SERALI

**Laboratorio di aggiornamento su: *Valorizzare, riconoscere e promuovere le competenze nell'EDA: modelli e strumenti***

In Europa, è attualmente ben definito un quadro di norme e dispositivi per la trasparenza di titoli e certificazioni, inoltre sono stati stabiliti i principi chiave comuni per consentire il trasferimento (crediti) e il riconoscimento di tutte le competenze acquisite in ambiti differenti. Le norme sull'Europass (2005), sull'European Qualification Framework (2008), ECVET (2009) e quelle già consultate nel 2011 sulla Validazione dell'apprendimento non formale e informale costituiscono infatti gli esiti concreti di una strategia dell'Unione Europea che impegna tutti i Paesi membri nel ripensare radicalmente il ruolo e i meccanismi di funzionamento dei propri sistemi di offerta formative e di gestione dei processi di apprendimento. Inoltre in Italia, una serie di norme, accordi e atti di indirizzo da parte del Ministero del Lavoro, del MIUR e delle Regioni hanno strutturato in questi anni nuovi sistemi di certificazione nell'ambito dei singoli sistemi dell'istruzione e della formazione professionale e in forma integrata nei percorsi integrati, quali gli IFTS. L'insieme di questo patrimonio di normative e pratiche rappresenta quindi la cornice di riferimento entro la quale è oggi possibile intervenire nelle filiere di offerta educativa/formativa e sui territori per applicare concretamente la prospettiva del lifelong e lifewide learning. In questo quadro la presente iniziativa è finalizzata alla acquisizione di strumenti concettuali e metodologici con i quali dotare l'offerta di educazione degli adulti di sistemi di trasparenza e riconoscimento delle competenze in una prospettiva europea. In particolare sarà trattato ed approfondito il tema della validazione degli apprendimenti non formali e informali e la possibile sperimentazione del Libretto Formativo del cittadino in questo tipo di percorsi. I partecipanti saranno Dirigenti Scolastici e Docenti dei CTP e l'appoggio laboratoriale assicurerà la co-progettazione partecipata di percorsi di applicazione sperimentale degli strumenti esaminati e la progressiva costituzione di una rete di pratiche omogenee sul territorio.

**Piano di lavoro**

**Valorizzare, riconoscere e promuovere le competenze nell'EDA: modelli e strumenti**

Il Laboratorio si svilupperà su 5 giornate in presenza più un lavoro di gruppo e individuale a distanza.

Le tematiche che saranno affrontate nelle 5 giornate di lavoro sono le seguenti:

1. Condividere i concetti fondamentali e le terminologie di maggior utilizzo intorno al tema delle competenze per la valorizzazione, validazione e certificazione.
2. Politiche, strategie e strumenti europei per la trasparenza e valorizzazione delle competenze comunque acquisite (EQF, ECVET, Europass)
3. Politiche, strategie e strumenti nazionali per la trasparenza e valorizzazione delle competenze comunque acquisite (normative, Libretto Formativo, sistemi regionali di certificazione)
4. I principali approcci alla formalizzazione delle competenze (repertori e standard). La scrittura e formalizzazione delle competenze a partire da standard (grammatica e sintassi delle competenze)
5. Valutare le competenze apprese in ambiente formale, non formale e informale.
6. Realizzare un percorso di Validazione delle competenze: finalità, requisiti operativi, fasi, metodologie, strumenti e prodotti
7. Applicare il Libretto Formativo: finalità., requisiti operativi, fasi, metodologie, strumenti e prodotti

## **PIANO DEGLI INCONTRI:**

### Seminario residenziale di avvio – Maggio 2012

Il seminario avrà la finalità di introdurre e illustrare i temi di lavoro sopra indicati e di avviare lavori di gruppo finalizzati alla realizzazione di modelli e strumenti relativi ai seguenti ambiti funzionali:

1. **DESCRIVERE I RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO IN COMPETENZE** L'approfondimento riguarderà la progettazione e programmazione della didattica per competenze rispetto alle indicazioni europee e nazionali e con particolare riferimento alle competenze chiave per la cittadinanza.
2. **RILEVARE E VALORIZZARE LE COMPETENZE IN INGRESSO.** Si affronterà il tema della analisi e rilevazione dei profili di competenze in ingresso ai percorsi EDA in una logica di valorizzazione del pregresso
3. **DIDATTICA DELLE COMPETENZE.** La riflessione sarà focalizzata sulle strategie didattiche e organizzative per agevolare l'accesso e la fruizione dei percorsi e per assicurare lo sviluppo di competenze in integrazione tra l'esperienza pregressa degli utenti e le attività di aula.
4. **STRUMENTI DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE.** In questo caso il lavoro si focalizzerà sulla progettazione di strumenti adeguati alla e la valutazione in itinere e finale E alla certificazione delle competenze pregresse e maturate nei percorsi in una logica di trasparenza e valorizzazione delle competenze effettivamente acquisite.

A seguito del Seminario di avvio i gruppi di lavoro potranno lavorare a distanza e usufruire del supporto e supervisione dei materiali da parte di docenti e tutor.

### Primo seminario di approfondimento – Settembre 2012

Il primo seminario di approfondimento di una giornata sarà dedicato ai primi due ambiti funzionali ovvero **DESCRIVERE I RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO IN COMPETENZE** e **RILEVARE E VALORIZZARE LE COMPETENZE IN INGRESSO**. Nell'ambito dell'incontro saranno proposti casi di studio inerenti ai due temi e sarà presentato il lavoro svolto dai gruppi di lavoro che si sono occupati delle tematiche in oggetto. Al seminario potranno partecipare gli appartenenti a tutti e quattro i gruppi di lavoro ma coloro che fanno parte dei gruppi 1) e 2) in questa sede assumeranno un ruolo attivo nella analisi, commento e discussione dei casi di studio che saranno proposti e nella illustrazione dei modelli e strumenti elaborati.

### Secondo seminario di approfondimento – Novembre 2012

Il secondo approfondimento avrà luogo con le stesse modalità del primo ma sarà dedicato ai temi e ai gruppi 3) **DIDATTICA DELLE COMPETENZE** e 4) **STRUMENTI DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE**.

**TABELLA COSTI PERCORSO RICERCA AZIONE RIETI 14/15/16 maggio 2012 e febb-marzo 2013**

Responsabile Organizzativo Dirigente Scolastico Daniela Mariantoni cellulare 3295472158  
 IIS "C.Rosatelli" - Via Alberto Fassini, 1 – 00200 Rieti  
 Tel. 0746 201387 e-mail [riis5007008@istruzione.it](mailto:riis5007008@istruzione.it)  
 Responsabile attività formative Elisabetta Perulli 3332423731

| SERVIZIO  | COSTO                     | TOTALE                    |  |
|---|---------------------------|---------------------------|--|
| Albergo pensione completa – 2 notti   | € 45 x 2 x 100<br>persone | € 9.000,00<br>IVA inclusa |  |
| Sala convegni   | € 1.400,00 + 21%<br>IVA   | € 1.694,00                |  |
| 4 Coffee-break ( 14 pomeriggio- 15 giornata<br>intera – 16 mattina)   | € 4,00 x 100              | € 400,00                  |  |
| Pranzo  | € 20 x 100x 2             | € 4.000,00                |  |
| Attività gestionali e amministrative  | € 500,00                  | € 500,00                  |  |
| Stampa 200/250 cartelline- cancelleria  |                           | € 400,00                  |  |
| <b>Totale servizi logistici</b>   |                           | <b>€ 15.9394,00</b>       | <b>€ 31.988,00<br/>( 2012 e 2013 )</b> |
| <b>RICERCA AZIONE</b>   |                           |                           |  |
| 1 Docente e 1 co-docente attività<br>formazione/ricerca 2012/2013:<br>5 giornate 2012<br>5 giornate 2013<br><b>Totale 10 giornate</b> | € 600 x 10 x 2            | € 12.000,00               |  |
| 2 tutor - attività formazione/ricerca 2012/2013:<br>4 giornate 2012<br>4 giornate 2013<br><b>Totale 8 giornate</b>                    | € 400 x 8 x 4             | € 6400                    |  |
| 4 tutors CTP<br><b>Totale 4 giornate</b>  | Forfettario               | € 1000                    |  |
| <b>Totale formazione</b>  |                           |                           | <b>€ 19.400 ( 2012 e 2013 )</b>        |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 PROF.SSA DANIELA MARIANTONI