


PROGRAMES DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA
PROGRAMAS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

 Sol·licitud d'autorització curs
 Solicitud de autorización curso

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

PROGRAMA INDIVIDUAL <input type="checkbox"/>	CENTRE / CENTRO:			
DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚMERO) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NÚMERO)	LOCALITAT/LOCALIDAD	CODI/CÓDIGO	TELÈFON/TELÉFONO	
PROGRAMA CONJUNT <input type="checkbox"/> PROGRAMA CONJUNTO	CENTRE / CENTRO (COORDINADOR):			
DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚMERO) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NÚMERO)	LOCALITAT/LOCALIDAD	CODI/CÓDIGO	TELÈFON/TELÉFONO	
CODI CENTRES / CÓDIGO CENTROS (1)				
PRIMÀRIA / PRIMARIA <input type="checkbox"/>	PÚBLIC / PÚBLICO <input type="checkbox"/>	CAES <input type="checkbox"/>		
SECUNDÀRIA / SECUNDARIA <input type="checkbox"/>	PRIVAT CONCERTAT / PRIVADO CONCERTADO <input type="checkbox"/>	NOU / NUEVO <input type="checkbox"/>		
CORREU ELECTRONIC / CORREO ELECTRONICO		CONTINÛITAT / CONTINUIDAD <input type="checkbox"/>		

B DADES GENERALS DE L'ALUMNAT DEL CENTRE / DATOS GENERALES DEL ALUMNADO DEL CENTRO⁽²⁾

(En cas de projecte conjunt, s'inclourà una graella per a cada centre / En caso de proyecto conjunto, se incluirá una tabla para cada centro)

NIVELLS NIVELES	NOMBRE TOTAL ALUMNES NÚM. TOTAL ALUMNOS	UNITATS O GRUPS UNIDADES O GRUPOS	ALUMNAT AMB NECESSITATS DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA ALUMNADO CON NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA											
			%	Nº	Núm. per dificultats / Nº por dificultades (1) (2) (3) (segons art. 2.2 de l'Orde de 04.07.01 / según art. 2.2 de la Orden de 04.07.01) ²									
					A	B	C	D	E	F	G	H		
INFANTIL (2n cicle / 2º ciclo)														
PRIMÀRIA PRIMARIA	1r/1ª													
	2n/2ª													
	3r/3ª													
	4t/4ª													
	5t/5ª													
	6t/6ª													
TOTAL EP														
SECUNDÀRIA SECUNDARIA	1r/1ª													
	2n/2ª													
	3r/3ª													
	4t/4ª													
TOTAL ESO														

(1) A) Incorporació tardana al sistema educatiu / Incorporación tardía al sistema educativo.
 • Un alumne serà d'incorporació tardana durant un únic curs escolar / Un alumno será de incorporación tardía durante un único curso escolar.
 B) Retard en l'escolarització o desconeixement dels idiomes oficials de la Comunitat Valenciana per ser immigrant o refugiat.
 Retraso en la escolarización o desconocimiento de los idiomas oficiales de la Comunidad Valenciana por ser inmigrante o refugiado.
 C) Pertinença a minories ètniques o culturals en situació de desavantatge social / Pertenencia a minorías étnicas o culturales en situación de desventaja social.
 D) Escolarització irregular, per itinerància familiar o per abandons educatius reiterats o periòdics.
 Escolarización irregular, por itinerancia familiar o por abandonos educativos reiterados o periódicos.
 • Absentisme superior al 20% / Absentismo superior al 20%
 E) Residència en zones social, cultural o econòmicament desfavorides / Residencia en zonas social, cultural o económicamente desfavorecidas.
 F) Dependència d'institucions de protecció social del menor / Dependencia de instituciones de protección social del menor.
 G) Internament en hospitals o en hospitalització domiciliària de llarga duració per prescripció facultativa.
 Internamiento en hospitales o en hospitalización domiciliaria de larga duración por prescripción facultativa.
 H) Inadaptacions al medi escolar i a l'entorn educatiu / Inadaptaciones al medio escolar y al entorno educativo.
 • Quan no estiguen atesos per altres programes / Cuando no estén atendidos por otros programas.

(2) Els grups anteriors són excloents, en cas de pertinença a més d'un grup, cal indicar el més característic.
 Los grupos anteriores son excluyentes, en caso de pertenencia a más de un grupo, indicar el más característico.

(3) No es comptabilitzaran els alumnes atesos en els grups de PDC-POPI / No se contabilizarán los alumnos atendidos en los grupos de PDC-PCPI.

¹ Els centres que participen en el projecte conjunt hauran d'especificar el codi del centre/ Los centros que participan en el programa conjunto deberán especificar el código del centro.

² Adjuntar la llista d'alumnes amb necessitats de compensació educativa del programa ITACA/GESCEN, signat pel director.
 Adjuntar el listado de alumnos con necesidades de compensación educativa del programa ITACA/GESCEN, firmado por el director.

Ruta ITACA (Centre – Llistat – Centre – Resum inspecció – Alumnat amb necessitats de compensació) / (Centro - Listado - Centro – Resumen Inspección - Alumnado con Necesidades de Compensación). Ruta GESCEN (Centre - Resums Inspecció - Alumnat amb Necessitats Compensació (Inf., Pri., ESO))/(Centro - Resúmenes Inspección - Alumnado con Necesidades Compensación (Inf., Pri., ESO))

Les dades personals que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer perquè siguin tractades per la Conselleria Educació, Formació i Ocupació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).

Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14 de diciembre de 1999).

**PROGRAMES DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA
PROGRAMAS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA**

 Sol·licitud d'autorització curs
 Solicitud de autorización curso

**C ACTUACIONS GENERALS INCLOSES EN EL PROJECTE DEL CENTRE CURS
ACTUACIONES GENERALES INCLUIDAS EN EL PROYECTO DEL CENTRO CURSO**

 Assenyalar les actuacions generals incloses en el Programa de Compensació Educativa, reflectides en el Projecte Educatiu
 Marcar las actuaciones generales incluidas en el Programa de Compensación Educativa, reflejadas en el Proyecto Educativo

- a.- Mesures per a facilitar la integració social i educativa
Medidas para facilitar la integración social y educativa.
- b.- Afavorir l'educació intercultural
Favorecer la educación intercultural
- c.- Potenciar la participació, fomentar la convivència i previndre situacions de conflicte
Potenciar la participación, fomentar la convivencia y prevenir situaciones de conflicto
- d.- Assessorar les famílies per a facilitar l'escolarització de les seues filles i fills.
Asesorar a las familias para facilitar la escolarización de sus hijas y de sus hijos.
- e.- Garantir l'escolarització de l'alumnat amb necessitats de compensació educativa en condicions d'igualtat d'oportunitats
Garantizarla la escolarización del alumnado con necesidades de compensación educativa en condiciones de igualdad de oportunidades
- f.- Evitar l'abandonament escolar de l'alumnat que es troba en situació de desavantatge socioeducatiu
Evitar el abandono escolar del alumnado que se encuentra en situación de desventaja socioeducativa
- g.- Fomentar plans i programes per a l'adquisició de la llengua d'acollida
Fomentar planes y programas para la adquisición de la lengua de acogida
- h.- Eficax utilització dels recursos humans i materials, ordinaris i complementaris del centre
Eficaz utilización de los recursos humanos y materiales, ordinarios y complementarios del centro
- i.- Facilitar l'accés a les ajudes o beques per a materials escolars, servicis de transport i menjador escolar
Facilitar el acceso a las ayudas o becas para los materiales escolares, servicios de transporte y comedor escolar

**D PROGRAMA PER A LA MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR
PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL ÉXITO ESCOLAR**

- a) Programa de detecció de dificultats d'aprenentatge dirigit a l'alumnat que cursa el primer cicle de l'Educació Primària.
Programa de detección de dificultades de aprendizaje dirigido al alumnado que cursa el primer ciclo de la Educación Primaria.
- b) Programa de suport específic a l'alumnat que cursa 1r i 2n d'Educació Primària, i presenta dificultats d'aprenentatge detectades a través del programa especificat en el punt anterior.
Programa de apoyo específico al alumnado que cursa 1º y 2º de Educación Primaria, y presenta dificultades de aprendizaje detectadas a través del programa especificado en el punto anterior.
- c) Programa de reforç per a l'alumnat que, escolaritzat en Educació Primària, roman un curs addicional en el mateix cicle.
Programa de refuerzo para el alumnado que, escolarizado en Educación Primaria, permanece un curso adicional en el mismo ciclo.
- d) Programa de desenrotllament de capacitats dirigit a donar suport a l'evolució i la integració d'alumnes amb més facultats en algun camp d'activitat o, en general, amb més possibilitats d'aprenentatge en Educació Primària.
Programa de desarrollo de capacidades dirigido a apoyar la evolución y la integración de alumnos con más facultades en algún campo de actividad o, en general, con más posibilidades de aprendizaje en Educación Primaria.
- e) Programa de reforç per a l'alumnat que, escolaritzat en ESO, roman un curs addicional en el mateix curs.
Programa de refuerzo para el alumnado que, escolarizado en ESO, permanece un curso adicional en el mismo curso.
- f) Programa de reforç dirigit a l'alumnat que s'incorpora a l'ESO amb àrees pendents de l'etapa anterior.
Programa de refuerzo dirigido al alumnado que se incorpora a la ESO con áreas pendientes de la etapa anterior.
- g) Programa de reforç de les capacitats bàsiques per a aquells alumnes que, de conformitat amb l'informe final d'avaluació de l'Educació Primària, així ho requerisquen per a seguir amb aprofitament l'ESO.
Programa de refuerzo de las capacidades básicas para aquellos alumnos que, de conformidad con el Informe final de evaluación de la Educación Primaria, así lo requieran para seguir con aprovechamiento la ESO.
- h) Programa específic de desenrotllament curricular complementari dirigit a l'alumnat d'ESO.
Programa específico de desarrollo curricular complementario dirigido al alumnado de ESO.
- i) Programa de reforç de la tutoria, especialment en Educació Secundària.
Programa de refuerzo de la tutoría, especialmente en Educación Secundaria.
- j) Programa específic de suport a les àrees o matèries instrumentals: matemàtiques, castellà: llengua i literatura, valencià: llengua i literatura.
Programa específico de apoyo a las áreas o materias instrumentales: matemáticas, castellano: lengua y literatura, valenciano: lengua y literatura.
- k) Programa encaminat a la millora de les competències bàsiques en les àrees o matèries instrumentals: matemàtiques, castellà: llengua i literatura, valencià: llengua i literatura.
Programa encaminado a la mejora de las competencias básicas en las áreas o materias instrumentales: matemáticas, castellano: lengua y literatura, valenciano: lengua y literatura.
- l) Programa per a difondre materials específics de suport –en les llengües curriculars de la Comunitat–, dirigits a l'alumnat amb especial risc de fracàs escolar.
Programa para difundir materiales específicos de apoyo –en las lenguas curriculares de la Comunitat–, dirigidos al alumnado con especial riesgo de fracaso escolar.
- m) Programa de desenrotllament i posada en marxa de models organitzatius alternatius que donen resposta a les necessitats de l'alumnat desfavorit.
Programa de desarrollo y puesta en marcha de modelos organizativos alternativos que den respuesta a las necesidades del alumnado desfavorecido.


PROGRAMES DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA
PROGRAMAS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

 Sol·licitud d'autorització curs
 Solicitud de autorización curso

- n) Programa per al desenvolupament d'activitats encaminades a l'aplicació de la normativa sobre el temps de lectura, a la millora de la lectura eficaç, a la comprensió lectora, així com a l'expressió oral i escrita.
Programa para el desarrollo de actividades encaminadas a la aplicación de la normativa sobre el tiempo de lectura, a la mejora de la lectura eficaz, a la comprensión lectora, así como a la expresión oral y escrita..
- o) Programa d'actuacions en les àrees i matèries d'Educació Primària amb menors índexs d'èxit: modificacions organitzatives associades a agrupaments flexibles, desdoblaments de grups, presència de dos professors a l'aula.
Programa de actuaciones en las áreas y materias de Educación Primaria con menores índices de éxito: modificaciones organizativas asociadas a agrupamientos flexibles, desdoblamientos de grupos, presencia de dos profesores en el aula.
- p) Programa d'actuacions en les àrees i matèries d'Educació Primària amb menors índexs d'èxit: desenvolupament d'activitats encaminades a la millora de les destreses matemàtiques bàsiques.
Programa de actuaciones en las áreas y materias de Educación Primaria con menores índices de éxito: desarrollo de las actividades encaminadas a la mejora de las destrezas matemáticas básicas.
- q) Programa d'actuacions en les àrees i matèries d'Educació Primària amb menors índexs d'èxit: accions dirigides a la posada en pràctica de mecanismes de reforç tan prompte com es detecten les dificultats d'aprenentatge en l'Educació Primària.
Programa de actuaciones en las áreas y materias de Educación Primaria con menores índices de éxito: acciones dirigidas a la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo tan pronto como se detecten las dificultades de aprendizaje en la Educación Primaria.

E RECURSOS ECONÒMICS NECESSARIS / RECURSOS ECONÓMICOS NECESARIOS

€

F RECURSOS PERSONALS NECESSARIS / RECURSOS PERSONALES NECESARIOS
G PROFESSORAT / PROFESORADO

NOMBRE TOTAL DE MESTRES I/O PROFESSORS / NÚMERO TOTAL DE MAESTROS Y/O PROFESORES

NOMBRE DE MESTRES / PROFESSORS NÚMERO DE MAESTROS / PROFESORES	ESPECIALITAT ESPECIALIDAD ³	TOTAL HORES / HORAS

³ Educació Primària: totes les especialitats menys A.L.(audició i llenguatge). Mestres en I.E.S, sols P.T (Pedagogia Terapèutica).
 Educación Primaria: todas las especialidades menos A.L (audición y lenguaje). Maestros en I.E.S, solo P.T. (Pedagogía Terapéutica).

H OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Indicar si el centre presenta sol·licitud per al curs d'algun dels programes següents <i>Indicar si el centro presenta la solicitud para el curso de alguno de los programas siguientes</i>	<input type="checkbox"/>	Programa d'Acollida al Sistema Educatiu (PASE) <i>Programa de Acogida al Sistema Educativo (PASE)</i>
	<input type="checkbox"/>	Programa d'Acompanyament Escolar (PAE) <i>Programa de Acompañamiento Escolar(PAE)</i>
	<input type="checkbox"/>	Programa de Suport i Reforç a IES (PAR) <i>Programa de Apoyo y Refuerzo a IES(PAR)</i>

Altres / Otros

_____, _____ de _____ de _____

Firma del director/a del centre coordinador del projecte / Firma del director/a del centro coordinador del proyecto

Segell del centre / Sello del centro