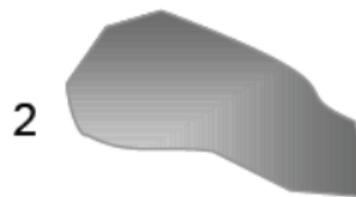
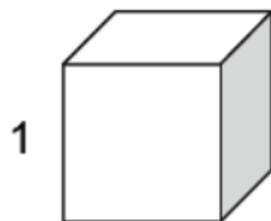




PMM

ATTIVITÀ 1

SCHEDA 1



1. Il corpo n° 1 e il corpo n° 2 hanno forma:

Uguale

Diversa

Non so rispondere

Giustifica la tua risposta

.....

2. Il corpo n° 1 e il corpo n° 2 hanno volume:

Uguale

Diverso

Non so rispondere

Giustifica la tua risposta

.....
.....
.....

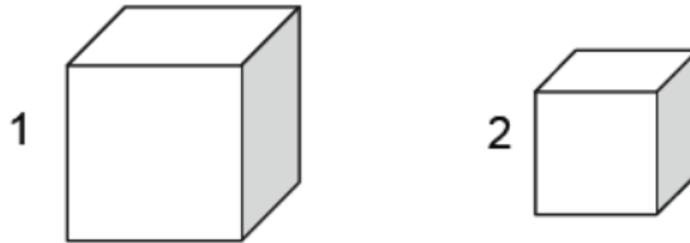
PMM

ATTIVITÀ 1

SCHEDA 2



Esamina i due corpi posti davanti a te sulla cattedra:



1. Il corpo n° 1 e il corpo n° 2 hanno forma:

- Uguale Diversa Non so rispondere

Giustifica la tua risposta

.....

2. Il corpo n° 1 e il corpo n° 2 hanno volume:

- Uguale Diverso Non so rispondere

Giustifica la tua risposta

.....

PMM

ATTIVITÀ 1

SCHEDA 3

Esamina i corpi posti sulla cattedra:

- A) Una BOTTIGLIA senza tappo.
- B) Una BOTTIGLIA tappata.

Prova a rappresentare la FORMA del corpo A; sul disegno che hai fatto, indica con un tratteggio il VOLUME occupato dal corpo.

forma

volume

Prova a rappresentare la FORMA del corpo B; sul disegno che hai fatto, indica con un tratteggio il VOLUME occupato dal corpo.

forma

volume

PMM

ATTIVITÀ 1

SCHEDA 4

Consegna da svolgere a casa:

- 1) Ricerca sul vocabolario la parola *forma*. Troverai che sono riportati molti significati di questa parola. Scrivi qui di seguito la definizione che ritieni più adeguata ad esprimere il concetto di *forma di un corpo*.

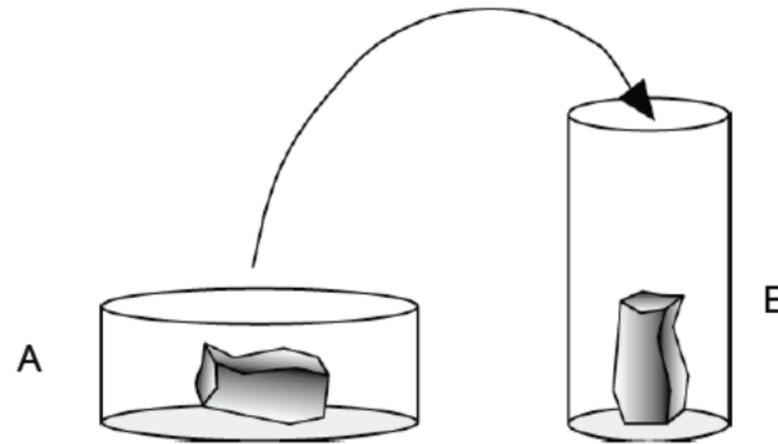
.....
.....
.....
.....

- 2) Ricerca sul tuo vocabolario la parola *volume*. Scrivi qui di seguito tutti i significati che sono riportati e scegli quello che, secondo te, definisce meglio il concetto di *volume di un corpo*.

.....
.....

PMM 2.1

Nel contenitore **A** c'è un pezzo di ferro. Si sposta il pezzo di ferro nel contenitore **B**.



1. Spostando il pezzo di ferro dal contenitore A al contenitore B, la **forma** del pezzo di ferro

- cambia non cambia non so rispondere

Spiega la tua risposta

la forma del pezzo di ferro non cambia anche se la.....
sposti in un altro contenitore

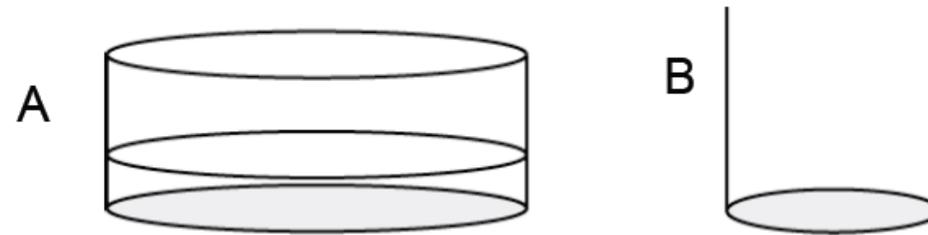
2. Passando dal contenitore A al contenitore B, il **volume** del pezzo di ferro

- aumenta diminuisce
 non cambia non so rispondere

Spiega la tua risposta

il volume del pezzo di ferro non cambia anche se è in un
altro contenitore perchè è di materiale solido

PMM 2.2



1. Il **volume** di *acqua* contenuto nel recipiente B è:

uguale a quello del recipiente A

più piccolo di quello del recipiente A

più grande di quello del recipiente A

non so rispondere

Giustifica la tua risposta

PMM 2.2

2. la **forma** dell'*acqua* nel recipiente A e nel recipiente B è:

uguale

diversa

non so rispondere

Giustifica la tua risposta

.....

.....

.....

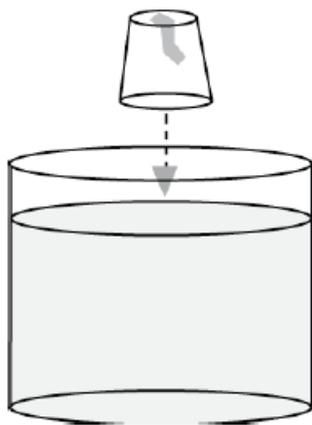
PMM**ATTIVITA 3****SCHEDA 1***neunamela*

Allievo _____

Classe _____

Scuola _____

Data _____



**Sul fondo di un bicchiere trasparente, viene incollata una striscia di carta assorbente.
Il bicchiere capovolto viene immerso verticalmente nell'acqua.**

1) Secondo te, la carta assorbente incollata sul fondo del bicchiere:

 si bagna non si bagna non so rispondere

Giustifica la tua risposta

PMM

ATTIVITÀ 3

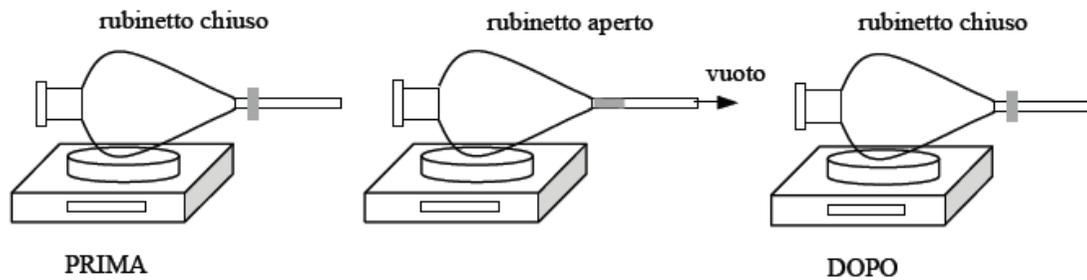
SCHEDA 2



Allievo _____

Classe _____ Scuola _____ Data _____

Un contenitore munito di tappo a tenuta e di rubinetto viene posto sulla bilancia. Si collega il contenitore ad una pompa a vuoto, si estrae tutta l'aria in esso contenuta, si chiude il rubinetto e si pone nuovamente il contenitore sulla bilancia.



La bilancia dopo l'operazione indica:

- lo stesso valore di PRIMA un valore superiore a PRIMA
 un valore inferiore a PRIMA non so rispondere

Spiega la tua risposta

.....

PMM**ATTIVITÀ 3****SCHEDA 3***oneunamela*

Allievo _____

Classe _____ Scuola _____ Data _____

A un corpo solido sono state attribuite le seguenti proprietà:

- 1S.** POSSIEDE UNA FORMA PROPRIA, BEN DEFINITA;
2S. OCCUPA UNA QUANTITÀ DI SPAZIO (POSSIEDE UN VOLUME) BEN DEFINITA;

A un corpo liquido sono state attribuite le seguenti proprietà:

- 1L.** SI ADATTA ALLA FORMA DEL RECIPIENTE CHE LO CONTIENE, NON HA FORMA PROPRIA
2L. OCCUPA UNA QUANTITÀ DI SPAZIO (POSSIEDE UN VOLUME) BEN DEFINITA;

a. Secondo te, quali di queste proprietà possono essere attribuite all'aria?

.....

b. Secondo te, come andrebbero formulate le proprietà del corpo aria? Scrivi di seguito in modo esteso le tue proposte

1G i gas non hanno forma propria, si adattano alla forma del recipiente

2G -occupa una quantità di spazio non definita da se stesso
 - occupa il volume del recipiente che lo contiene

PMM

ATTIVITÀ 4

SCHEDA 1



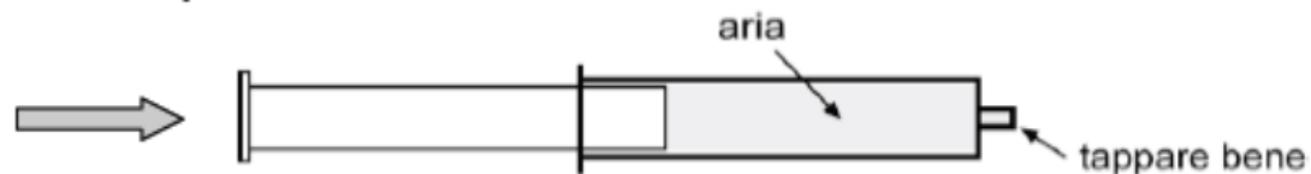
Allievo _____

Classe _____

Scuola _____

Data _____

Si aspira un po' d'aria in una siringa. Con un dito si tappa bene il foro di uscita e si spinge con forza il pistone.



Secondo te, il volume dell'aria contenuta nella siringa

- non cambia cambia poco
 cambia molto non so rispondere

Giustifica la tua risposta

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Secondo te, l'aria contenuta nella siringa è

- non compressibile poco compressibile
 molto compressibile non so rispondere

PMM

ATTIVITÀ 4

SCHEDA 2



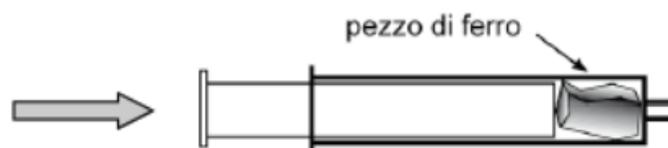
Allievo _____

Classe _____

Scuola _____

Data _____

**Una siringa contiene un pezzo di ferro.
Lo stantuffo viene premuto con forza**



Secondo te, il *pezzo di ferro* contenuto nella siringa è:

- non compressibile
- poco compressibile
- molto compressibile
- non so rispondere

Giustifica la tua risposta

.....

.....

.....

PMM

ATTIVITÀ 4

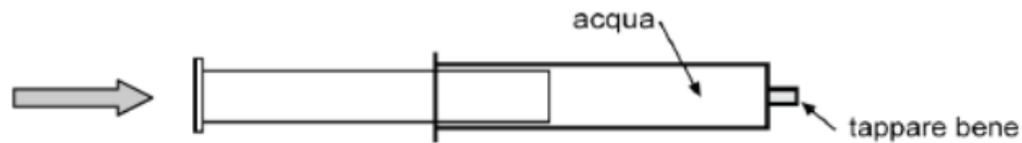
SCHEDA 3



Allievo _____

Classe _____ Scuola _____ Data _____

Si aspira un po' d'acqua con una siringa. Con un dito si tappa bene il foro di uscita e si spinge con forza il pistone.



Secondo te, l'acqua contenuta nella siringa è:

- non compressibile poco compressibile
 molto compressibile non so rispondere

Giustifica la tua risposta

.....
.....
.....
.....
.....

PMM

ATTIVITÀ 5
PROPRIETÀ MACROSCOPICHE DEI CORPI

SCHEDA 1



Un corpo **solido**:

1.
.....
2.
.....
3.
.....

Un corpo **liquido**:

1.
.....
2.
.....
3.
.....

Un corpo **aeriforme**:

1.
.....
2.
.....
3.
.....

PMM

ATTIVITÀ 6

SCHEDA 1



Qual è lo stato fisico dei seguenti corpi?

Corpo	Stato solido	stato liquido	stato aeriforme	non so rispondere
1 Farina di grano tenero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giustifica la tua risposta			
2  Ovatta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giustifica la tua risposta			
3 Olio di oliva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giustifica la tua risposta			



PMM

ATTIVITÀ 6

SCHEDA 1



Qual è lo stato fisico dei seguenti corpi?

Corpo	Stato solido	stato liquido	stato aeriforme	non so rispondere
4 Cubetto di ghiaccio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giustifica la tua risposta			
			
			
5 Vino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giustifica la tua risposta			
			
			
6 Sale da cucina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giustifica la tua risposta			
			
			

PMM

ATTIVITÀ 6

SCHEDA 2



Le quattro burette contengono quattro liquidi diversi (sotto a ciascuna di esse scrivi il nome del liquido contenuto).



10 fluidi viscosi
Palermoscienza 2010



viscosity race
(min 4:30)



.....

.....

.....

.....

I rubinetti vengono aperti uno per volta e viene cronometrato il tempo necessario allo svuotamento di uguali volumi di liquido. Registra l'ordine di svuotamento delle quattro burette.

1.

2.

3.

4.