

MS

ATTIVITÀ 1

SCHEDA 1

nomeunamela

Per ogni **CORPO** dell'elenco rispondere alla domanda: si tratta di una **SOSTANZA**?

1) ACCIAIO

giustifica la tua risposta .....

Fe C

 si no non so

2) ACQUA DISTILLATA

giustifica la tua risposta .....

 si no non so

3) FERRO

giustifica la tua risposta .....

 si no non so

4) CLORURO DI SODIO

giustifica la tua risposta .....

 si no non so

X

5) ACQUA DI MARE

giustifica la tua risposta .....

 si no non so

acqua - sale - iodio

6) OSSIGENO

giustifica la tua risposta .....

 si no non so

Per ogni **CORPO** dell'elenco rispondere alla domanda: si tratta di una **SOSTANZA?**

7) **ARIA**  si  no  non so  
giustifica la tua risposta .....

8) **DIOSSIDO DI CARBONIO**  si  no  non so  
giustifica la tua risposta .....

9) **ZUCCHERO**  si  no  non so  
giustifica la tua risposta .....

10) **LATTE**  si  no  non so  
giustifica la tua risposta .....

X

Sei in grado d'indicare un criterio per definire cos'è una **SOSTANZA?**

.....  
.....  
.....

**MS****ATTIVITÀ 2****SCHEDA 1**

Esaminando i corpi elencati, completare la seguente tabella:

	Nome	Stato fisico	Colore	Odore	Comportamento con l'acqua ( <sup>1</sup> )	Quanti corpi si vedono in ciò che si ottiene con l'acqua?	In quale stato fisico sono i corpi che si vedono in ciò che si ottiene con l'acqua?	Considerazioni personali
A	Acqua							
B	Ferro							
C	Etanolo							
D	Solfato di Calcio <b>bario</b>							
E	Zolfo							
F	Etere etilico <b>Esano</b>							
G	Cloruro di sodio							
H	Zucchero							
I	Dicromato di potassio							

<sup>1</sup> Per vedere il comportamento con l'acqua, aggiungere alle provette contenenti i corpi 5 cm<sup>3</sup> di acqua ed agitare accuratamente con una bacchetta di vetro.

**MS****ATTIVITÀ 2****SCHEDA 2**

Completare la seguente tabella prendendo nota di ciò che avviene mettendo insieme i corpi esaminati in precedenza.

	Nome dei corpi	Stato fisico	Colore	Quanti corpi si vedono in ciò che si ottiene	In quale stato fisico sono i corpi che si vedono in ciò che si ottiene?	Quale nome scientifico daresti a ciò che si ottiene?
A+G	acqua - cloruro di sodio	liq - solido gr.	incolore	1	liq	misc. omog
B+E	Ferro Zolfo					
A+F						
A+D						
H+G	Zucchero Cloruro di sodio					
A+I						
A+C						
E+G	Zolfo Cloruro di sodio					
A+E						

**MS****ATTIVITÀ 3****SCHEDA 1**

1. Utilizzando il modello particellare rappresentare negli spazi indicati:

a)

<b>A + G :</b> acqua + cloruro di sodio	<b>B + E :</b> ferro + zolfo	<b>A + F :</b> acqua + etere etilico	<b>A + D :</b> acqua + solfato di calcio

b) Giustifica le tue rappresentazioni:

2. Utilizzando il modello particellare rappresentare negli spazi indicati:

a)

<b>H + G :</b> zucchero + sale	<b>A + I :</b> acqua + dicromato di potassio	<b>A + C :</b> acqua + etanolo	<b>E + G :</b> Zolfo + cloruro di sodio

b) Giustifica le tue rappresentazioni:

MS

ATTIVITÀ 4

SCHEDA 2

**Tecnica di separazione:**

## PRIMA DELL'ATTIVITÀ SPERIMENTALE

Ti viene assegnata una miscela. Il compito da eseguire è quello di separarne i componenti per ottenerli allo stato di partenza.

**Acqua - alcool**

1. Miscela assegnata:

**Acqua - etere etilico****Zolfo - Cloruro di sodio**2. Materiale occorrente

4. Esegui l'esperienza

## DURANTE E DOPO L'ATTIVITÀ SPERIMENTALE

5. Disegna sul tuo quaderno di laboratorio le apparecchiature utilizzate, indicando i nomi dei vari componenti.