



MS

ATTIVITÀ 3

SCHEDA 1

Allievo _____

Classe _____ Scuola _____ Data _____

1. Utilizzando il modello particellare rappresentare negli spazi indicati:

a)

b) Giustifica le tue rappresentazioni:

2. Utilizzando il modello particellare rappresentare negli spazi indicati:

a)

b) Giustifica le tue rappresentazioni:



MS

ATTIVITÀ 4

SCHEDA 1

Allievo _____

Classe _____

Scuola _____

Data _____

Per separare i componenti di una miscela esistono diverse tecniche:

- Decantazione
- Evaporazione del solvente
- Filtrazione
- Distillazione
- Centrifugazione

Quali di queste tecniche conosci?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Scegli la tecnica che conosci meglio e scrivi ciò che diresti ai tuoi compagni per illustrare a cosa serve e come si realizza.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



MS

ATTIVITÀ 4

SCHEDA 2

Allievo _____

Classe _____

Scuola _____

Data _____

Tecnica di separazione:

PRIMA DELL'ATTIVITÀ SPERIMENTALE

Ti viene assegnata una miscela. Il compito da eseguire è quello di separarne i componenti per ottenerli allo stato di partenza.

1. Miscela assegnata:

.....

2. Materiale occorrente

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Indica quali fenomeni fisici entrano in gioco nella separazione dei componenti e descrivi le operazioni che intendi compiere

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Esegui l'esperienza

**DURANTE E DOPO L'ATTIVITÀ SPERIMENTALE**

5. Disegna sul tuo quaderno di laboratorio le apparecchiature utilizzate, indicando i nomi dei vari componenti.