

Guía Didáctica para el Docente

Este formulario tiene por objetivo ayudarlos a repasar los insumos para la construcción del recurso didáctico digital y la secuencia didáctica que lo incluye.

***Obligatorio**

Nombre y Apellido

Sofia Vizcay

Disciplina

Historia

Tema Seleccionado *

¿Cuál es el contenido a desarrollar? Especifique en referencia a los NAP

La comprensión del golpe cívico-militar de 1976 y del Terrorismo de Estado como plan sistemático para destruir a las organizaciones populares y disciplinar a la sociedad, creando las condiciones de implementación del modelo económico neoliberal.

Conocimientos previos requeridos por los alumnos*

El análisis de la violencia política de comienzos de la década de de 1970, derrocamiento y proscripción del peronismo, el análisis de distintas interpretaciones sobre la inestabilidad política en Argentina entre 1955 y 1976, las pujas entre distintas fracciones burguesas, la autonomización de las FF.AA. y las resistencias y organización del movimiento obrero y estudiantil.

Año*

- 1°
 2°
 3°
 4°
 5°
 6°

Recurso Seleccionado

- Mapa Conceptual
 Video
 Línea de Tiempo
 Webquest
 Power Point Interactivo

Objetivos perseguidos en la secuencia didáctica*

Recuerde consultar la Taxonomía de Bloom

Analizar y comprender el contexto social entre los años 1955-1976.
Formar en los alumnos la construcción de una ciudadanía crítica, comprometida y responsable, a partir de ideas y valores que permitan vivir en sociedad.
Fomentar los valores democráticos dentro del contexto áulico como: la tolerancia, la participación, la exposición de ideas u opiniones, el trabajo en equipo, el respeto, la no agresión y violencia, el compañerismo, la verdad, el dialogo, el cuidado de los otros y de uno mismo, la diversidad

Tareas que el alumno desarrollará con la utilización del recurso*

El alumno con el recurso podra interpretar los sucesos como fueron ocurriendo y obtener una especie de resumen de todo lo acontecido.

Describa brevemente la secuencia didáctica de la clase*

Debería explicitarse en qué momento se utilizará el recurso digital

El recurso se utilizara como soporte didáctico a la hora de explicar el tema a desarrollar.

Materiales e insumos digitales necesarios para la construcción del recurso

- sitios web
- textos
- imágenes
- videos
- manuales
- mapas geográficos
- otro

Respecto de la pregunta anterior...

Si cuenta con el material, especifique cuál/es?



Nunca envíe contraseñas a través de Formularios de Google.

Con la tecnología de [Google Docs](#)

[Informar sobre abusos](#)-[Condiciones del servicio](#)-[Otros términos](#)