

Formación Docente

construcciones teóricas y prácticas

R. Ageno L. Baranda E. Bonini S. Coicaud
C. Hajek L. Lucero B. Malbos
S. Paredes M. Reinoso

Compilación y adaptación: Claudia Maldonado

 **Publicaciones**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA
SAN JUAN BOSCO

ÍNDICE

Introducción por Claudia Maldonado	9
Palabras de apertura por Elsa Bonini	13
Capítulo I. Problemas, condicionamientos y desafíos	
BONINI, Elsa. "Transversalidad: <i>¿Y las condiciones de posibilidad?</i> "	17
BARANDA María Laura. "La Enseñanza del Lenguaje Oral en el Nivel Inicial y en el Primer Ciclo de la E.G.B.: <i>¿continuidad o ruptura?</i> "	29
COICAUD Silvia. "Enseñar en el Nivel Superior. Análisis de algunos problemas y desafíos"	51
REINOSO Marta S. "Contextos, Interacción Lingüística y Formación Docente"	71
Capítulo II. Complejidades, significados y construcciones	
AGENO Raúl Mario. "El Análisis de la Práctica Educativa"	99
HÁJEK Cristina. "Una Experiencia de Alternancia en la Formación Inicial"	109
LUCERO Lidia. "La Investigación en las Escuelas Superiores de Formación Docente. Apuntes para la construcción de una Pedagogía de la Investigación"	127
PAREDES Saida Inés. "Hilvanes de una experiencia de práctica docente"	137
Cierres y nuevas aperturas por Beatriz Malbos.	153