

Francisco J. Pozuelos Estrada
GAIA. Universidad de Huelva

**PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN AULA**

-PROA-

Experiencia realizada:

***CEIP “Marismas del
Odiel”. Huelva***

Docentes participantes:

***Lola Mora, Pilar Moreno y
Mentxu Ochoa***

**UNIDAD
DIDÁCTICA:**

***“El Paraje Natural
Marismas del Odiel”***

Nuestro Colegio



Nuestra clase



**Mira, esta es
nuestra clase**



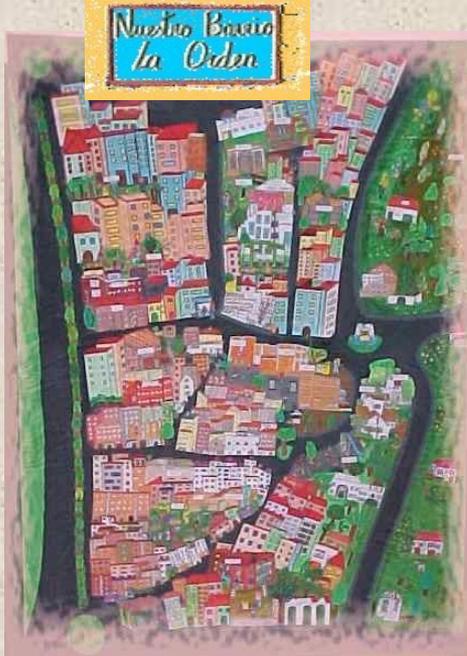
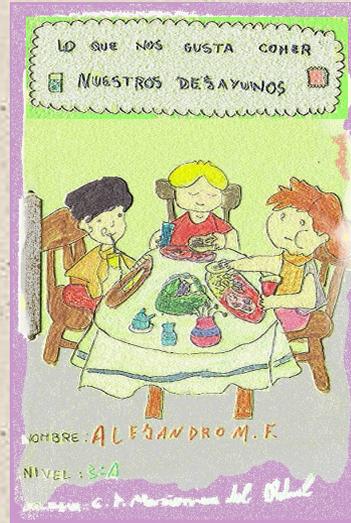


Gracias a la
*Cooperativa de los
Padres y Madres del
Colegio* tenemos
muchos materiales
para hacer nuestras
tareas



Materiales y recursos del aula

Siempre proyectos nuevos



A lo largo de estos años hemos trabajado distintos proyectos de investigación...



Pongamos un ejemplo



Un día decidimos
estudiar las
Marismas del Odiel





En un debate expusimos lo que sabíamos y algunas cosas que parecían interesante trabajar: al final lo recogimos en un mural

Lo que sabemos
 Espacio muy grande con agua, tierra, animales y plantas.
 viven allí muchos animales:
 Aves (flamencos, espátulas, cigüeñas, gaviotas, gorriones...)
 Peces (acedias, boquerones, sardinas, pijotas, corvinas...)
 otros animales: ranas, mosquitos, serpientes, coquinas, camaleones...
 Hay arenas movedizas.
 Los animales se alimentan de otros animales o de plantas.
 Su nombre lo lleva nuestro colegio y el flamenco es nuestro logotipo.

Nuestras ideas y nuestras preguntas

Lo que nos gustaría saber
 ¿Dónde están? ¿Que espacio ocupan?
 ¿Cómo se formaron?
 ¿Por qué sube y baja la marea?
 Queremos conocer más animales que vivan allí
 ¿Puede cazarse y pescar allí?
 ¿Se pueden tener mascotas de los que hay allí?
 ¿Necesitan protección las Marismas? ¿Por qué? ¿Qué podemos hacer nosotros?
 Nos gustaría conocer las plantas que hay allí.
 Nos gustaría ir a visitarlas y montarlas en el barco.

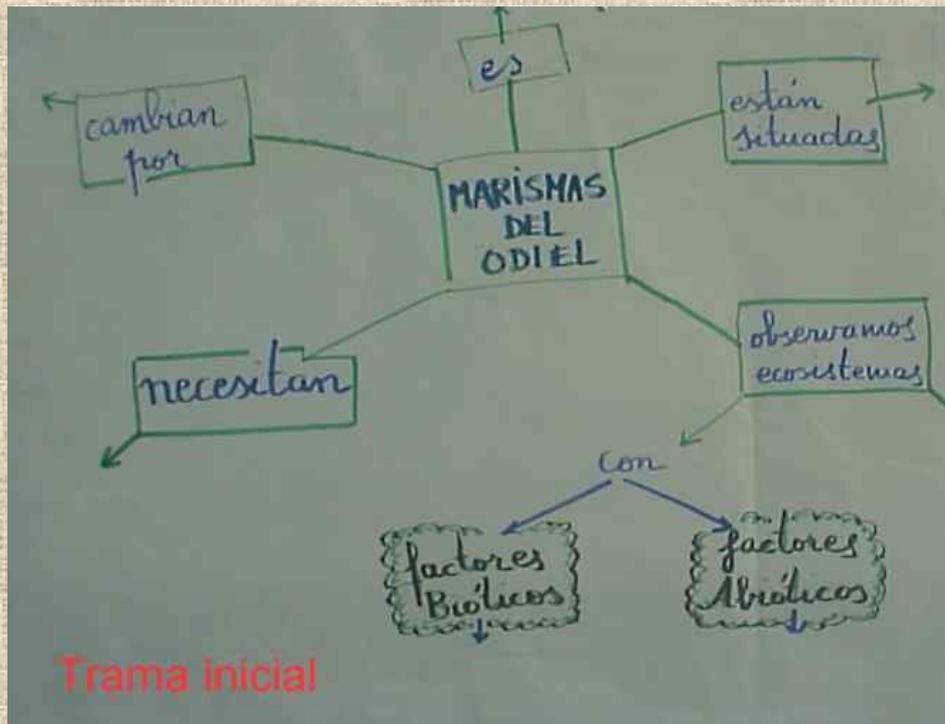
Marismas del Odiel

Lo que sabemos
 Espacio muy grande con agua, tierra, animales y plantas.
 viven allí muchos animales:
 Aves (flamencos, espátulas, cigüeñas, gaviotas, gorriones...)
 Peces (acedias, boquerones, sardinas, pijotas, corvinas...)
 otros animales: ranas, mosquitos, serpientes, coquinas, camaleones...
 Hay arenas movedizas.
 Los animales se alimentan de otros animales o de plantas.
 Su nombre lo lleva nuestro colegio y el flamenco es nuestro logotipo.

Lo que nos gustaría saber
 - ¿Dónde están? ¿Que espacio ocupan?
 - ¿Cómo se formaron?
 - ¿Por qué sube y baja la marea?
 - Queremos conocer más animales que vivan allí
 - ¿Puede cazarse y pescar allí?
 - ¿Se pueden tener mascotas de los que hay allí?
 - ¿Necesitan protección las Marismas? ¿Por qué? ¿Qué podemos hacer nosotros?
 - Nos gustaría conocer las plantas que hay allí.
 - Nos gustaría ir a visitarlas y montarlas en el barco.

Primeros trabajos

Confeccionamos “logotipos” para identificar nuestra investigación con una especie de “mascota”

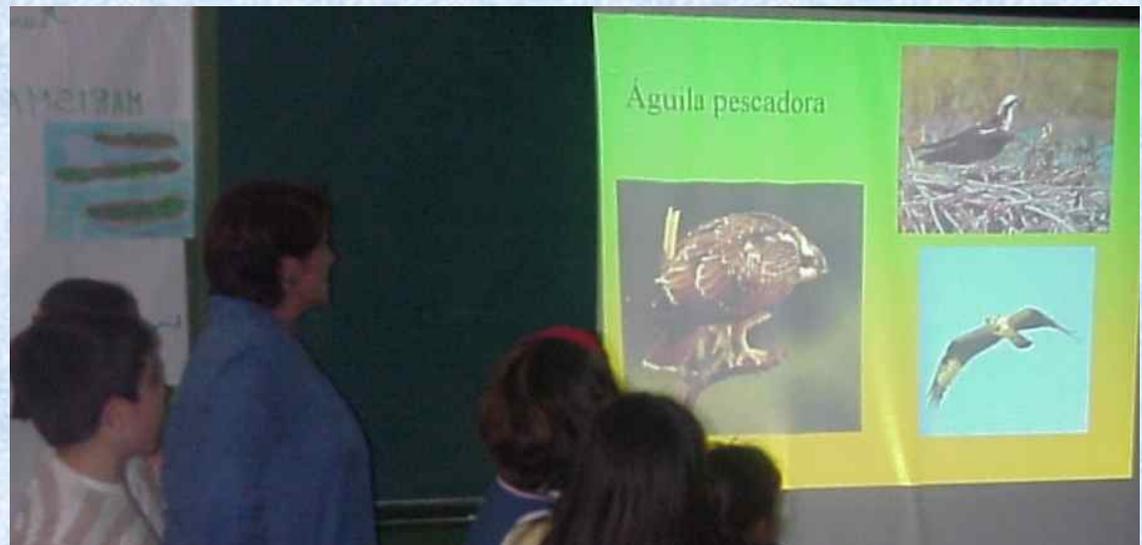


Preparamos una red de preguntas que nos permitiría ir relacionando la información tratada en forma de trama colectiva...

Proyección



**Vimos una proyección
sobre el Paraje que
nos ayudó a hacernos
una idea de cómo
es...**

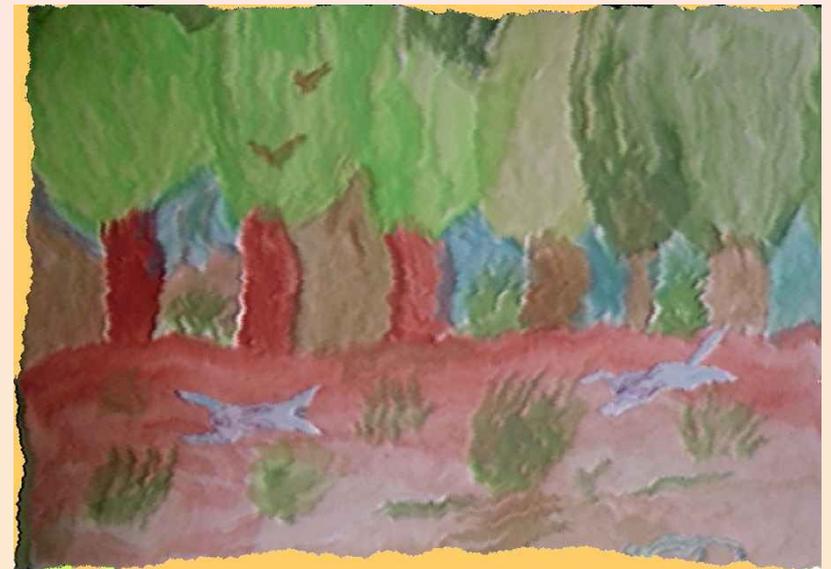
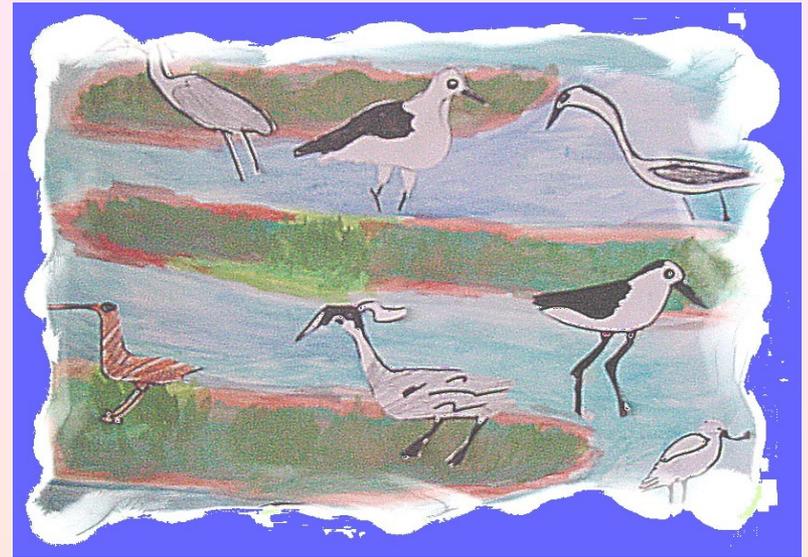




Cada uno de nosotros hizo su dibujo personal y empezamos a exponer en el aula y en los pasillos...

Dibujos personales

También efectuamos murales en equipo sobre distintos espacios y ecosistemas del Paraje

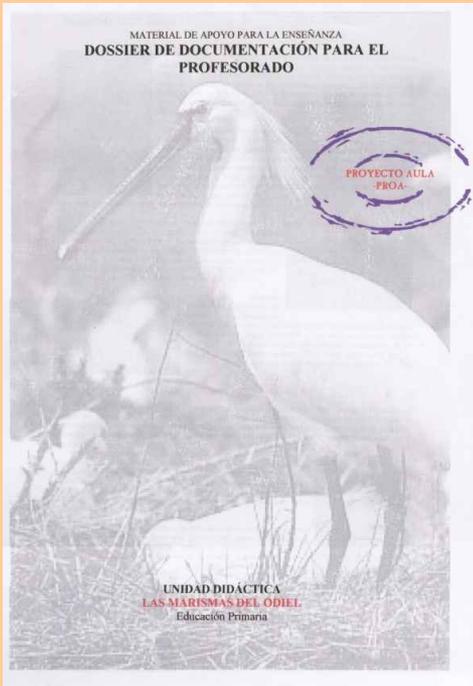


Murales en equipo sobre ecosistemas

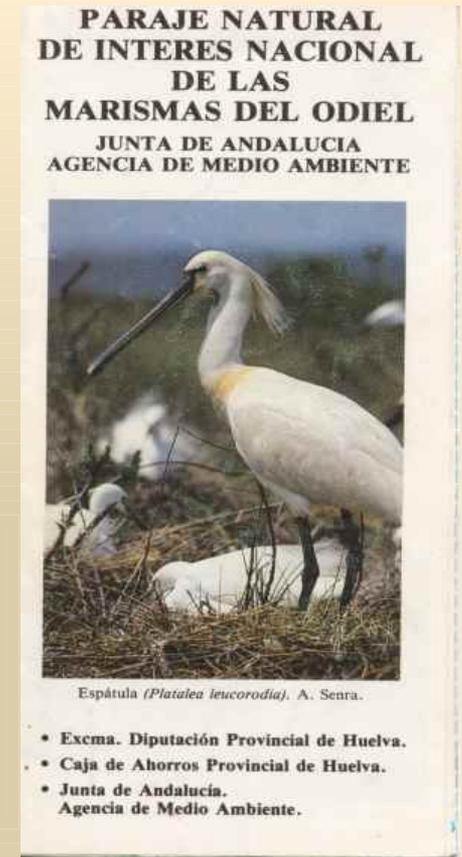
Materiales de consulta



Dossier para el alumnado

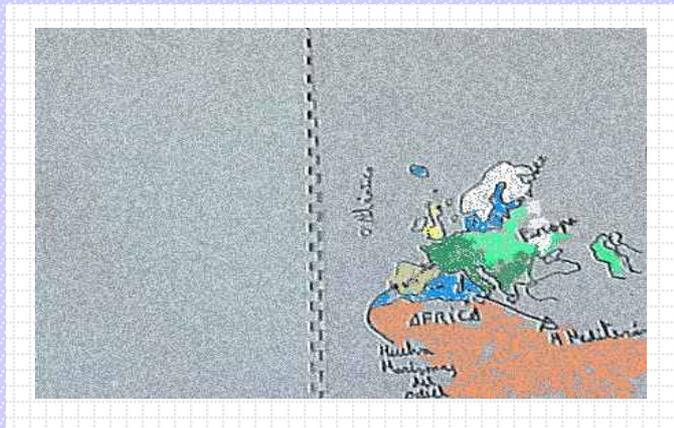


Dossier para el profesorado



Además de la biblioteca de clase contamos con otros recursos concretos...

Mapa y planos: situando en el espacio

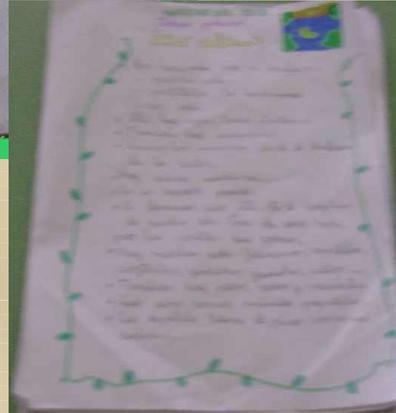


Trabajamos con
planos y mapas para ir
viendo donde está
situado el Paraje...

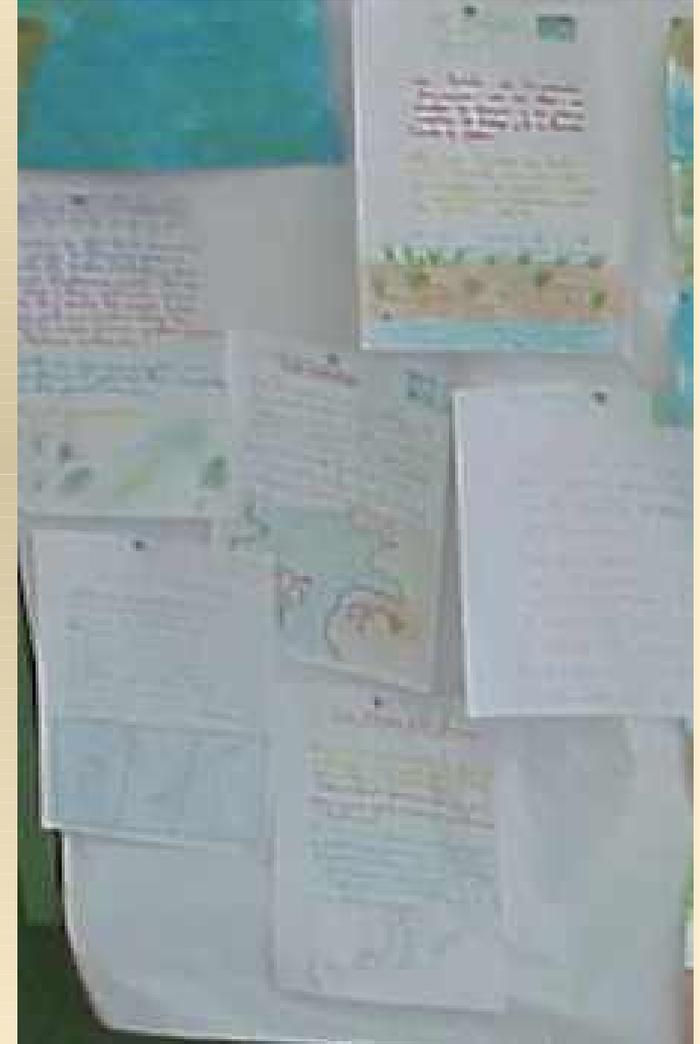


Textos y documentos

Confeccionamos textos y documentos escritos sobre distintos aspectos de la "red de preguntas"

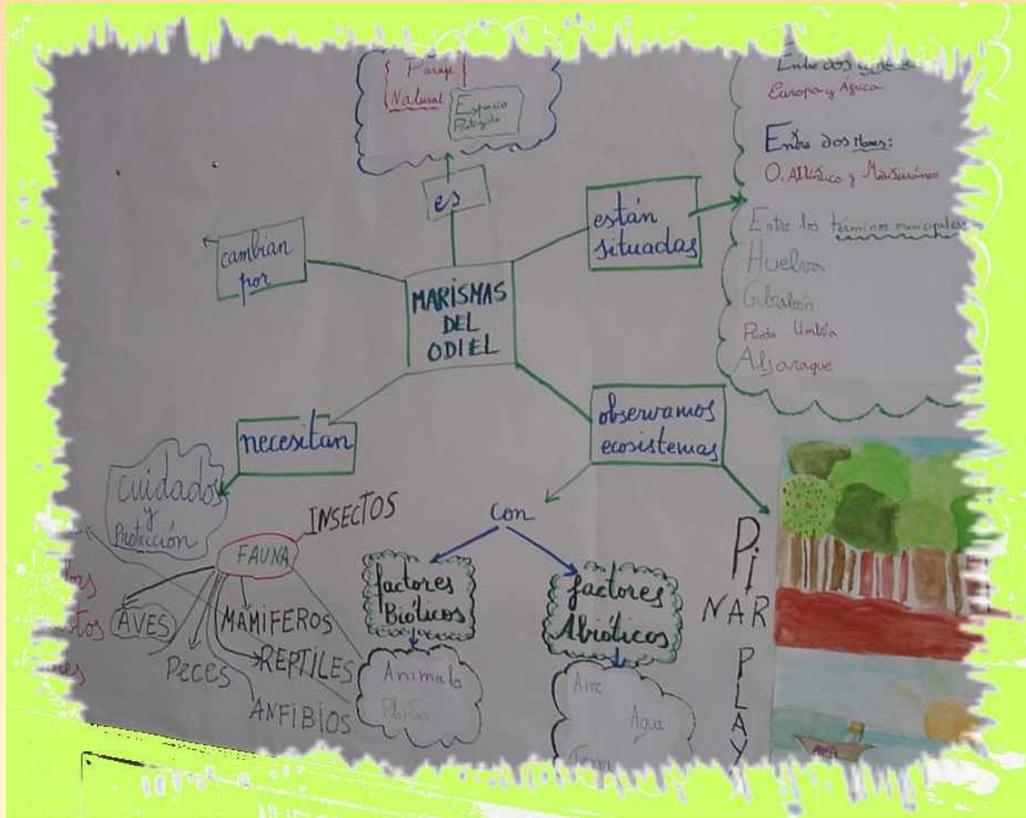


NUESTROS TEXTOS



La trama evoluciona

Poco a poco nuestros trabajos hacen que la trama conceptual de la clase vaya ampliándose...



Salimos a visitar el Paraje



Un día cuando ya sabíamos algunas cosas fuimos de excursión al Paraje y allí pudimos observarlo todo al natural...





Depósitos arenosos



Dunas

Arenales y playa



Playa



Haciendo un experimento

En el barco
por la Ría



Montados en el barco



En el embarcadero



Marismas y Pinar





Salinas "nuevas"



Salinas "viejas"

Salinas

Organizamos los datos

Con la información recogida en la visita, en la proyección y los materiales de consulta hicimos en equipo un mural colectivo que sistematizaba muchos de los aspectos que estábamos trabajando...



MARISMAS



Nuestras maestras se inventaron un juego: "El memori3n"; con 3l tambi3n aprend3amos y repas3bamos muchas de las cosas que est3bamos estudiando...



Jugando tambi3n se aprende



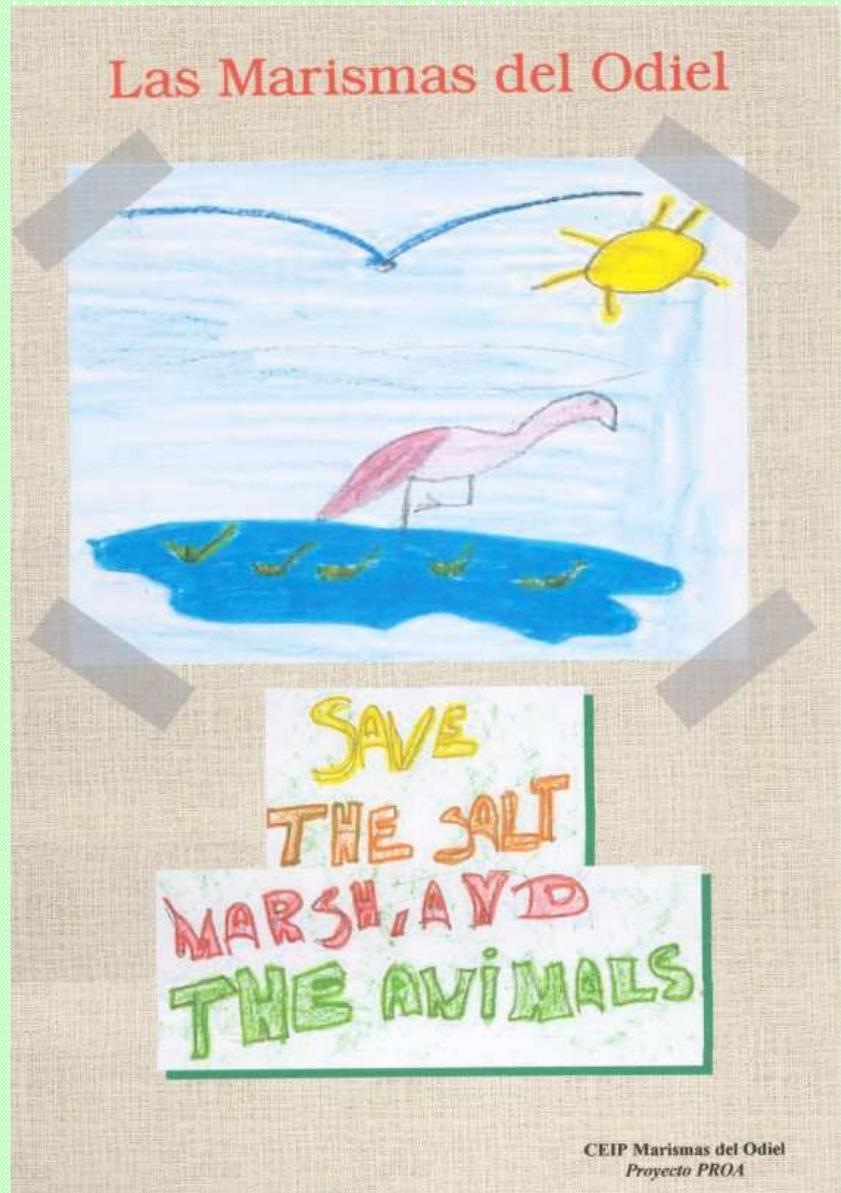
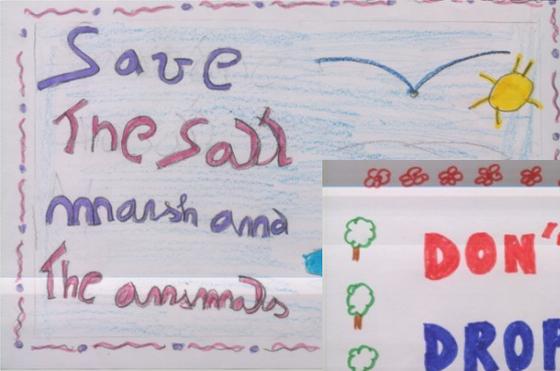
Utilizamos el inglés para realizar algunos mensajes, carteles y pegatinas



Look after Animals
Marismas del Odiel
PROA



Look after Animals
Marismas del Odiel
PROA



CEIP Marismas del Odiel
Proyecto PROA

Inglés

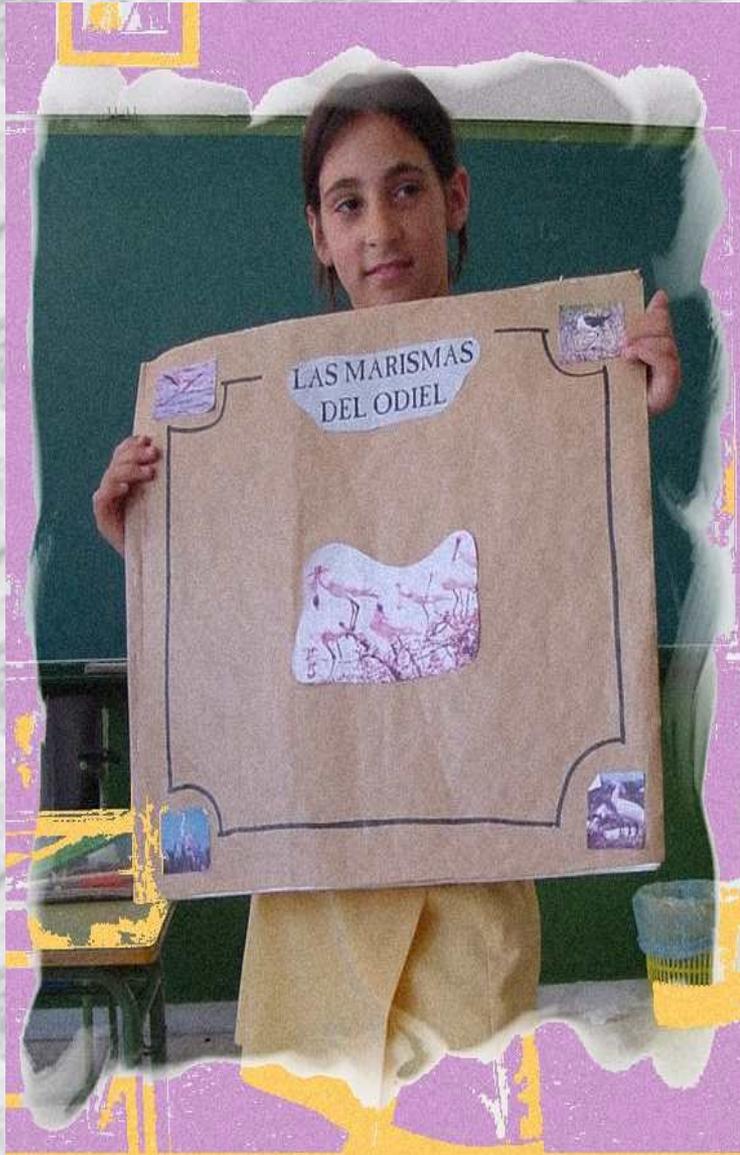
Tallere

S

Las actividades de los talleres sirvieron igualmente para expresar nuestras nuevas ideas y conocimientos...



La carpeta de investigación



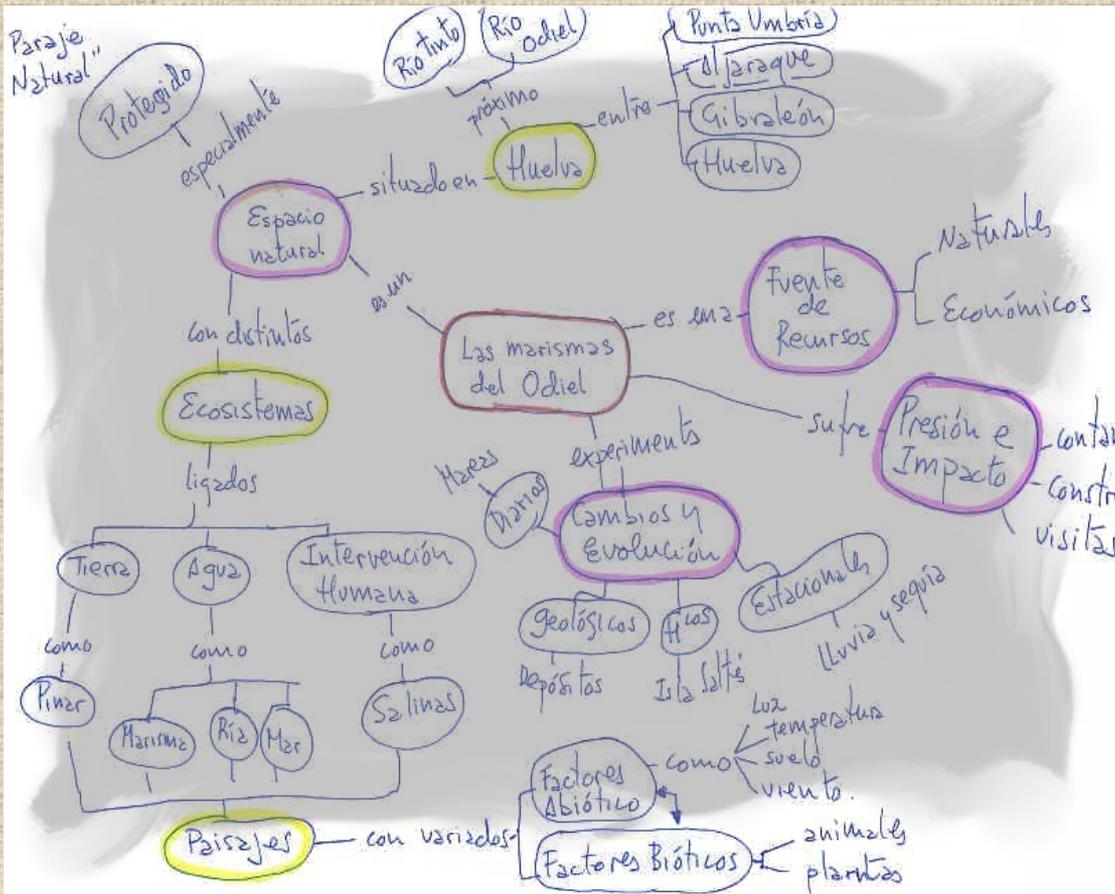
Buena parte de nuestros trabajos y conclusiones se iban conservando ordenadamente en la *carpeta de investigación*

Con la aportación de todos

En la carpeta de la investigación se incluyen trabajos personales, de equipo y colectivos.



Esta es la trama que trabajamos durante nuestra investigación sobre el Paraje Natural Marismas del Odiel



Trama conceptual de la investigación



Somos
nosotros y
nosotras



HAN PARTICIPADO EN ESTE PROYECTO

Docentes:

Lola Mora

Pilar Moreno

Mentxu Ochoa

Alumnado de...

Tercero de Educación Primaria, curso 2002/03

Agentes externos del Proyecto PROA

Francisco J. Pozuelos

Francisco de Paula Rodríguez