

IDEAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN MARCO DE REFERENCIA

- Nuestra escuela apuesta de manera activa por la igualdad y la coeducación.
- Nuestra metodología se basa en:
 - Significatividad de aprendizajes.
 - Relaciones con el entorno, el medio rural, otras escuelas cercanas y lejanas.
 - Construcción de los conocimientos.
 - Consideramos fundamental la selección de contenidos y secuencias didácticas.
 - **Aprendizaje por descubrimiento/investigación/indagación.**
 - **Innovación de contenidos.**
 - **Procesos de evaluación que impliquen al alumnado (autoevaluación)**
- Importancia del aprendizaje cooperativo: equipos de trabajo y técnicas de trabajo en equipo. (**reorganización espacial del aula**).
- Hemos desarrollado trabajos por proyectos y confiamos en seguir haciéndolo.
- Tenemos intención en formarnos en los planes de trabajo para desarrollar la autonomía del alumnado y del profesorado.
- Damos importancia a las TIC como herramientas para trabajar contenidos educativos. Intentaremos transversalizar y concretar actividades por etapas y ciclos.
- **Trabajamos los planes (de igualdad, escuela espacio de paz, lectura y escuela deportiva) de manera conjunta y coordinada.**
- **Mateo: creo que la biblioteca merece una referencia concreta en este marco.**
- Desarrollamos procesos lectores durante el curso en los que participa todo el centro y la comunidad educativa.
- Necesitamos trabajar la escritura y concretamente la narrativa (cómo contamos lo que sucede, lo que inventamos, lo que imaginamos, lo que nos gustaría). **Necesitamos desarrollar la destreza de escribir. Ideas clave: escribir PARA alguien/algo (destinatarios concretos). Darle sentido a lo que se escribe. Decálogo de Cassany.**
- Trabajaremos distintos tipos de textos sociales: periódico, cuento, expositivos, poesía, recetas, anuncios,...
- Gran importancia a los procesos de agricultura y ganadería como parte de nuestro entorno.
- El centro apuesta por la Educación para el desarrollo.
- Tenemos que situarnos en la definición de compensatoria. Somos un centro de compensatoria.
- **El centro apuesta por la inclusión del alumnado. Se aborda la atención a la diversidad facilitando el acceso al curriculum del alumnado con NEAE.**
- La convivencia se basa en el respeto mutuo y los conflictos se solucionarán de manera dialogada (**funcionamiento del aula de convivencia**).

- Necesitamos formarnos en la definición del contrato didáctico en relación a los problemas matemáticos y su resolución.
- Apostamos por ser centro de prácticas.
- ¿Qué hacer con la idea de “Qué nos hace humanos a los humanos” y su desarrollo a lo largo del curso: lenguaje, herramientas, relaciones.?
- ¿Somos un centro donde se comparte? Qué, cómo lo haremos:
 - Información.
 - Materiales
 - Conocimientos.
 - Diversión.

No sé si sería conveniente arrancar con un párrafo que hiciera referencia a la historia reciente del centro (proyecto de innovación “Mi escuela un museo”, la trayectoria en convivencia, escuela rural, planes de acogida...)