

CONDICIONES PARA LA REPERCUSIÓN DE LOS PROYECTOS EN LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

Adaptación documento de Félix Angulo (2011)

PRÁCTICA DOCENTE	APRENDIZAJE DEL ALUMNADO
<ol style="list-style-type: none">1. Enfocar el conocimiento cultural a aprender de una manera novedosa.2. Mantener alguna relación entre el contexto del centro y los conocimientos a adquirir.3. Alejarse de formas rutinarias y tradicionales de enseñar.4. Investigar, experimentar y reflexionar sobre nuevas maneras de enseñar, de organizar el tiempo y el espacio en las aulas y en el centro respetando los diferentes intereses, necesidades y ritmos de aprendizaje a través de planes de trabajo.5. Establecer grupos docentes de trabajo colectivo y colaborativo.6. Exponer públicamente los proyectos para ser debatidos por los docentes implicados en la formación.7. Exponer públicamente los proyectos (y sus resultados) a la comunidad educativa de La Ina.	<ol style="list-style-type: none">8. Conseguir una mayor autonomía que le permita gestionar sus planes de trabajo.9. Abordar nuevos conocimientos de un modo distinto y original.10. Desarrollar estrategias cognitivas (seleccionar información, organizar información, etc.)11. Desarrollar estrategias prácticas e interactivas (elaborar documentos, realizar dibujos, realizar fotografías, etc.)12. Desarrollar estrategias sociales de aprendizaje: trabajo en grupo, colaboración, intercambio de ideas, etc.13. Desarrollar habilidades digitales: búsqueda y gestión de información en web, manejo de pizarras digitales, elaboración de pequeños documentos digitales y multimedia, etc...14. Desarrollar la importancia de la argumentación racional para la convivencia.15. Desarrollar sentido crítico sobre el entorno y la responsabilidad ecológica.16. Desarrollar la importancia de la generación de preguntas, del aprendizaje a partir de los errores y de la autocrítica sobre las propias actividades.17. Desarrollar su autoestima y su autonomía como sujetos pensantes que toman decisiones.