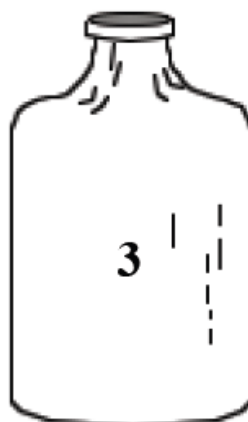
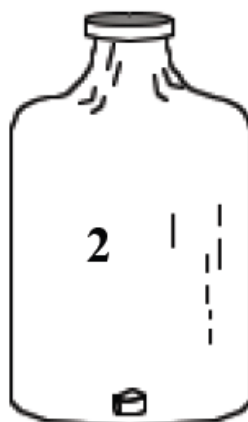
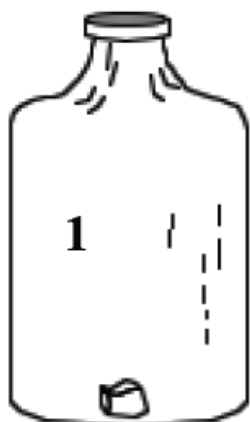
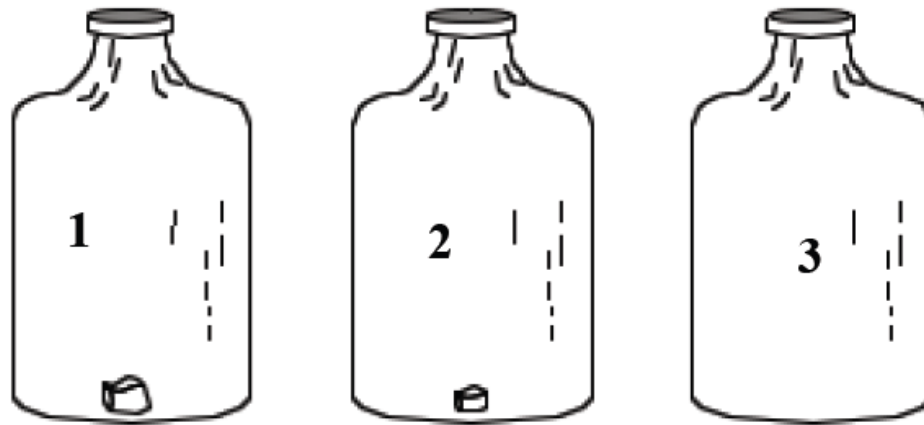


PS**ATTIVITÀ 1****SCHEDA 1**

In un contenitore munito di tappo a tenuta si mette un pezzettino di naftalina (fig.1). Con il passare del tempo, si vede che il pezzettino di naftalina diventa più piccolo (fig. 2). Dopo un po' di tempo, il solido non si vede più (fig. 3).

1. Come interpreti questo fenomeno?

.....



2. La massa del contenitore 1 è 342,0 grammi. Secondo te, la massa del contenitore 3 è:

- ☐ uguale a 342,0 grammi ☐ superiore a 342,0 grammi
☐ inferiore a 342,0 grammi ☐ Non so rispondere

SPIEGA LA TUA RISPOSTA:

.....

.....

PS

ATTIVITÀ 1

SCHEDA 1



3. Rappresenta la naftalina contenuta nella bottiglia 1 e la naftalina contenuta nella bottiglia 3:

bottiglia 1

bottiglia 3

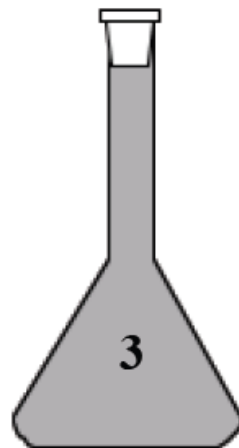
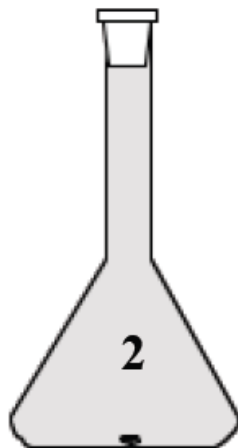
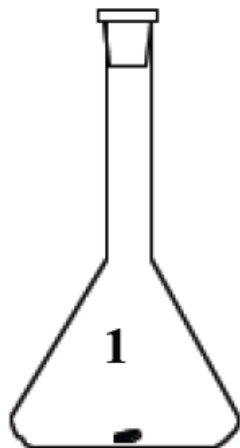
Giustifica la tua rappresentazione

.....

PS

ATTIVITÀ 1

SCHEDA 2



In un contenitore munito di tappo a tenuta si mette un granello di iodio (fig.1). dopo un leggero riscaldamento, si vede che il granello di iodio diventa più piccolo e compare una colorazione viola (fig. 2). Dopo un po' di tempo, il solido non si vede più e la colorazione viola si fa più intensa (fig. 3).

1. Come interpreti questo fenomeno?

.....

PS

ATTIVITÀ 1

SCHEDA 2



2. Rappresenta lo iodio contenuto nella bottiglia 1 e lo iodio contenuto nella bottiglia 3:

bottiglia 1

bottiglia 3

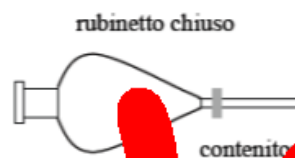
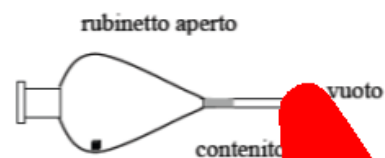
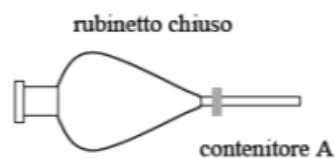
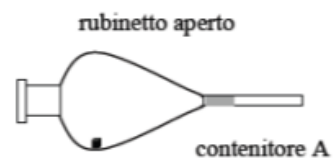
Giustifica la tua rappresentazione

.....

PS

ATTIVITÀ 2

SCHEDA 1



Prima (Fig. 1)

Dopo (Fig. 2)

Nei contenitori (A e B) muniti di tappo a tenuta e rubinetto si mette un granello di iodio (fig. 1). Nel contenitore B, prima di chiudere il rubinetto, si fa il vuoto (fig. 2).

Dopo un po' di tempo:

Modellizza il contenuto di A.

Modellizza il contenuto di B prima e dopo aver fatto il vuoto.

Giustifica la tua rappresentazione

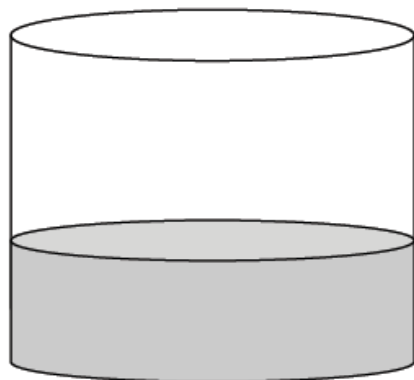
.....

PS 2.1 : manca

PS

ATTIVITÀ 3

SCHEDA 1



In un *recipiente aperto* si versa una piccola quantità di acetone.
Dopo un po' di tempo si nota che nel recipiente il liquido non c'è più.

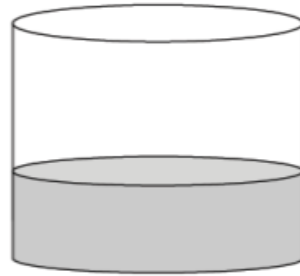
Secondo te, cosa è successo?

.....

PS

ATTIVITÀ 3

SCHEDA 1



Servendoti del modello particellare rappresenta il contenuto del recipiente prima e dopo.

prima

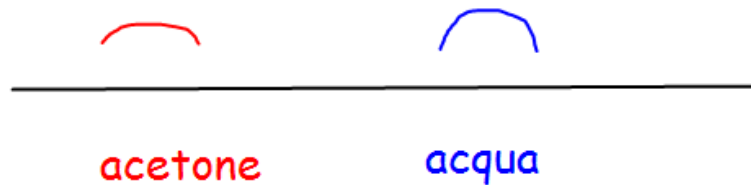
dopo

PS 3.2

Poniamo su una superficie una goccia di acetone ed una goccia di acqua.

Si vede che la goccia di acqua è più alta e più stretta alla base.

Al passare del tempo si vede che la prima goccia a "scompare" alla vista è la goccia di acetone. L'acetone evapora più rapidamente



Come spieghi questo fenomeno ?
