本周我们依旧进行的是小组作业，有两次小组作业，一次是google应用，一次是针对开放教育资源进行的大脑风暴。面对着google琳琅满目的应用我选择了picasa和翻译，因为这两样自己用的是最多的。picas数秒钟内就可找到并欣赏计算机上的图片，它原为独立收费的图像管理、处理软件，其界面美观华丽， 功能实用丰富。后来被 Google 收购并改为免费软件， 成为了 Google 的一部分，它最突出的优点是搜索硬盘中的相片图片的速度很快，当你输入一个字后，准备输入第二个字时，它已经即时显示出搜索出的图片。不管照片有多少，空间有多大，几秒内就可以查找到所需要的图片。而谷歌翻译是一项免费的翻译服务，可提供 57 种语言之间的即时翻译。它可以提供所支持的任意两种语言之间的字词、句子和网页翻译。借助 Google 翻译，我们希望将所有信息变为用户普遍可理解的有用信息，而无需考虑其源语言。　据Google官方博客报道，谷歌翻译（Google Translate）已经添加了多种语言的发音功能，其中包含中国普通话发音。而且我最喜欢谷歌的一款浏览器自带可以将整个网页进行翻译。

第二次我们做的大脑风暴是针对4个方面的问题，幼儿园、小学、中学高校及社会的责任，偏科学习的问题，在某一领域的专深研究与多学科融化研究问题，开放教育，这四个方面进行的大脑风暴，针对责任这一块，我们普遍认为是小学，因为小学是我们成长接受能力最强的时期，针对偏科问题，有人认为好，有人认为不好。认为好的人主要是从兴趣方面进行的思考，而认为不好的人主要是从全面发展进行的思考。然后专深问题其实意见不是很一致，因为大家来到本专业很多是调剂的，或者本身对此专业并不了解。因此结论不是很明确。然后开放教育我们认为是应该值得倡导，因为开放教育可以让更多的人得到需要的知识，让更多资源得到有效的利用。但是针对不同的人群，我们的开放的教育资源的类型和种类应该有所不同，要开放适合他们的资源。