



UNIDADES
DIDÁCTICAS
DE
COMPENSATORIA

Material para alumnos de compensación educativa



**PRUEBA DE
EVALUACIÓN INICIAL**





PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL



**ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA
ÁREA DE MATEMÁTICAS**

INTRODUCCIÓN



PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL

El motivo de elaborar una Prueba de Evaluación Inicial es para recopilar información, de manera sistemática, sobre el nivel de competencia curricular que un alumno/a tiene y, a partir de ahí, plantearse el trabajo con ese alumno/a en concreto.

La Prueba de Evaluación Inicial se divide en dos áreas y cada una en distintos aspectos. Así, tenemos:

Área de Lengua Castellana y Literatura:

- a) Expresión Oral
- b) Comprensión Oral
- c) Comprensión Escrita: Lectura
- d) Expresión Escrita: Escritura
- e) La Lengua como objeto de conocimiento

Área de Matemáticas:

- a) Numeración
- b) Operaciones
- c) Medidas
- d) Geometría

Esta Prueba de Evaluación Inicial se completa con el test de Conceptos Básicos de Boehm.

A continuación, vamos a centrarnos en cada una de las áreas aportando distintos criterios adaptados para su evaluación.

Área de Lengua Castellana y Literatura

Asume las cuatro destrezas del ámbito lingüístico, como son:

- Comprensión Oral
- Comprensión Escrita
- Expresión Oral
- Expresión Escrita

Además, se especifica un apartado de gramática y ortografía, con el título de: la Lengua como objeto de conocimiento.

En cada uno de los ámbitos que se desarrolla esta área se encuentran tanto aspectos mínimos como más elevados. Por consiguiente, es una prueba que incluye los objetivos mínimos del Primer Ciclo e indica objetivos del Segundo Ciclo de Educación Primaria.

Cada ámbito de la prueba lleva: un cuaderno de hojas de registro para evaluar cada uno de los ítems por el profesor; un cuaderno de instrucciones explicativas para la realización de cada ítems, y un cuaderno de respuestas para el alumno.

En la elaboración de esta prueba nos hemos basado en los siguientes documentos:

- Protocolo de recogida de datos de alumnos dados por el CAP de Villaverde. (Madrid) sobre orientaciones didácticas para la enseñanza – aprendizaje del castellano con alumnado inmigrante.
- Resolución de 13 de septiembre de 2.001 (B.O.R.M.) por la que se dictan medidas para la organización de las actividades de compensación educativa.
- Objetivos y contenidos mínimos del C.E.I.P. “Joaquín Carrión Valverde” de San Javier.
- Cuadernos de Lengua. Editorial ESLA

Área de Matemáticas

Se divide en cuatro ámbitos:

- Numeración
- Operaciones
- Medidas
- Geometría

En cada uno de los ámbitos se presentan los objetivos mínimos del Primer Ciclo y se añaden objetivos del Segundo Ciclo de Educación Primaria.

Cada ámbito de la prueba lleva: un cuaderno de hojas de registro para evaluar cada uno de los ítems por el profesor; un cuaderno de instrucciones explicativas para la realización de cada ítems, y un cuaderno de respuestas para el alumno.

La documentación en la que nos hemos basado para diseñar los ítems ha sido:

- Resolución de 13 de septiembre de 2.001 (B.O.R.M.) por la que se dictan medidas para la organización de las actividades de compensación educativa.
- Objetivos y contenidos mínimos del C.E.I.P. “Joaquín Carrión Valverde” de San Javier.

Por último, indicar la baremación de los ítems de la prueba, siendo estos los siguientes:

NE: No es evaluable

1: Tiene muchos problemas para realizar la actividad que le proponemos.

2: Manifiesta dificultad en el desarrollo de la actividad.

3: Desarrolla aceptablemente la actividad.

4: Desarrolla la actividad sin ninguna dificultad.