



PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL



EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

(Comprensión escrita: lectura)



PROTOCOLO PARA EL PROFESOR:

- *Actividades de cada uno de los items.*



ITEMS DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**COMPRESIÓN ESCRITA: LECTURA**

- ITEM 1.** Se interesa por descifrar los mensajes escritos de su entorno (carteles, etiquetas, instrucciones, etc.)
- ITEM 2.** Discrimina las vocales (en letra cursiva, imprenta y mayúscula)
- ITEM 3.** Discrimina los fonemas (en letra cursiva, imprenta y mayúscula)
- ITEM 4.** Lee palabras con sílabas directas
- ITEM 5.** Lee palabras con sílabas inversas
- ITEM 6.** Lee palabras con sílabas mixtas
- ITEM 7.** Lee palabras con sinfonos “r”
- ITEM 8.** Lee palabras con sinfonos “l”
- ITEM 9.** Lee sin silabeo
- ITEM 10.** No realiza inversiones
- ITEM 11.** No inventa letras ni palabras
- ITEM 12.** No hace sustituciones
- ITEM 13.** No hace omisiones
- ITEM 14.** Hace pausa en punto, dos puntos y coma
- ITEM 15.** Entona las preguntas y las admiraciones
- ITEM 16.** Comprende las palabras que lee
- ITEM 17.** Comprende las frases que lee
- ITEM 18.** Comprende textos sencillos cuando lee
- ITEM 19.** Sigue instrucciones escritas
- ITEM 20.** Ordena dibujos de acuerdo con un texto escrito
- ITEM 21.** Completa los huecos en blanco de un texto escrito
- ITEM 22.** Hace frases que resumen el contenido de un texto escrito
- ITEM 23.** Reconstruye texto desordenado

ACTIVIDADES PARA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

COMPRESIÓN ESCRITA: LECTURA

Item 1. Se interesa por descifrar los mensajes escritos de su entorno (carteles, etiquetas, instrucciones, etc.)

Este ítem será observado tanto por el profesor/a que realiza la exploración inicial como por el profesor/a tutor.

Material: No necesita, sólo se precisa la observación del profesor/a durante la exploración inicial.

Item 2. Discrimina las vocales (en letra cursiva, imprenta y mayúscula)

Item 3. Discrimina los fonemas (en letra cursiva, imprenta y mayúscula)

Item 4. Lee palabras con sílabas directas

Item 5. Lee palabras con sílabas inversas

Item 6. Lee palabras con sílabas mixtas

Item 7. Lee palabras con sinfonos “r”

Item 8. Lee palabras con sinfonos “l”

El profesor/a presentará vocales y fonemas escritos en letra cursiva, imprenta y mayúscula para los dos primeros ítems. Asimismo, le entregará al alumno/a palabras escritas con sílabas directas, inversas, mixtas y sínfonos tanto en letra cursiva enlazada como en letra de imprenta y también en mayúsculas, que deberá leer.

- Material: vocales y fonemas escritos en cursiva, imprenta y mayúsculas

<i>j</i>	<i>f</i>	<i>d</i>	<i>h</i>	<i>s</i>	<i>g</i>	<i>o</i>	<i>ll</i>	<i>w</i>
<i>l</i>	<i>ch</i>	<i>t</i>	<i>b</i>	<i>m</i>	<i>v</i>	<i>k</i>	<i>ñ</i>	<i>c</i>
<i>a</i>	<i>y</i>	<i>e</i>	<i>n</i>	<i>i</i>	<i>x</i>	<i>r</i>	<i>u</i>	<i>p</i>
<i>z</i>	<i>q</i>							

j	f	d	h	s	g	o	ll	w
l	ch	t	b	m	v	k	ñ	c
a	y	e	n	i	x	r	u	p
z	q							

J	F	D	H	S	G	O	LL	W
L	CH	T	B	M	V	K	Ñ	C
A	Y	E	N	I	X	R	U	P
Z	Q							

- Palabras escritas en letra cursiva enlazada:

<i>momia</i>	<i>seis</i>	<i>ritmo</i>
<i>sol</i>	<i>dentista</i>	<i>fraile</i>
<i>púas</i>	<i>isla</i>	<i>crema</i>
<i>maleta</i>	<i>pez</i>	<i>palmera</i>
<i>escuela</i>	<i>limpio</i>	<i>transporte</i>
<i>mazapán</i>	<i>alto</i>	<i>prensa</i>
<i>dálmata</i>	<i>izquierda</i>	<i>clavel</i>
<i>feliz</i>	<i>pared</i>	<i>blusón</i>
<i>magnolia</i>	<i>submarino</i>	<i>fútbol</i>
<i>cruz</i>	<i>ladra</i>	<i>brazo</i>
<i>globo</i>	<i>plátano</i>	<i>grillo</i>

- Letra cursiva y letra de imprenta

<i>momia</i>	<i>seis</i>	<i>ritmo</i>
<i>sol</i>	<i>dentista</i>	<i>fraile</i>
<i>púas</i>	<i>isla</i>	<i>crema</i>
<i>maleta</i>	<i>pez</i>	<i>palmera</i>
<i>escuela</i>	<i>limpio</i>	<i>transporte</i>
<i>mazapán</i>	<i>alto</i>	<i>prensa</i>
<i>dálmata</i>	<i>izquierda</i>	<i>clavel</i>
<i>feliz</i>	<i>pared</i>	<i>blusón</i>

magnolia	submarino	fútbol
cruz	ladra	brazo
globo	plátano	grillo

- Palabras en mayúscula

MOMIA	SEIS	RITMO
SOL	DENTISTA	FRAILE
PÚAS	ISLA	CREMA
MALETA	PEZ	PALMERA
ESCUELA	LIMPIO	TRANSPORTE
MAZAPÁN	ALTO	PRENSA
DÁLMATA	IZQUIERDA	CLAVEL
FELIZ	PARED	BLUSÓN
MAGNOLIA	SUBMARINO	FÚTBOL
CRUZ	LADRA	BRAZO
GLOBO	PLÁTANO	GRILLO

Item 9. Lee sin silabeo

Item 10. No realiza inversiones

Item 11. No inventa letras ni palabras

Item 12. No realiza sustituciones

Item 13. No realiza omisiones

Item 14. Hace pausa en punto, dos puntos y coma

Item 15. Entona las preguntas y las admiraciones

El profesor/a presentará un pequeño texto, que el alumno/a deberá leer. Se observará la detección o no de los ítems anteriores.

Material: Texto sencillo

Lorena tiene una hucha en la primera estantería de su mesa de trabajo. Todos los domingos y días festivos sus padres, sus abuelos y sus tíos le dan la propina. Lorena, que es muy ahorradora, echa a su hucha la mayor parte del dinero que le dan.

¿Para qué ahorra Lorena?

Lorena tiene una ilusión muy grande: cuando llegue el verano quiere comprarse una bicicleta de montaña para hacer excursiones con sus amigos.

(Lectura extraída del cuaderno de Lengua nº 9 Editorial ESLA)

Item 16. Comprende las palabras que lee

Item 17. Comprende las frases que lee

El profesor/a le entrega una hoja con palabras y otra de frases escritas y el alumno/a debe explicar o dibujar lo que lee.

Material:

- Palabras

mesa	pera	maleta
lápiz	antena	flores
reloj	brazo	tren

- Frases

María come un huevo frito con patatas.

Dentro de esta caja hay unos zapatos, un libro y una muñeca.

Item 18. Comprende textos sencillos cuando lee

El texto de lectura será el utilizado para los ítems del 9 al 15. El alumno/a después de leer este texto, responderá a preguntas sobre el mismo.

Material: Texto sencillo y preguntas sobre el texto leído.

Lorena tiene una hucha en la primera estantería de su mesa de trabajo. Todos los domingos y días festivos sus padres, sus abuelos y sus tíos le dan la propina. Lorena, que es muy ahorradora, echa a su hucha la mayor parte del dinero que le dan.

¿Para qué ahorra Lorena?

Lorena tiene una ilusión muy grande: cuando llegue el verano quiere comprarse una bicicleta de montaña para hacer excursiones con sus amigos.

(Texto extraído del cuaderno de Lengua nº 9 Editorial ESLA)

Preguntas sobre el texto:

- 1.- ¿Cómo se llama la niña de la lectura?
- 2.- ¿Qué tenía la niña en la estantería de su casa?
- 3.- ¿Cuándo le daban sus padres y sus abuelos la propina?
- 4.- ¿Para qué ahorra Lorena?
- 5.- ¿Dónde irá con sus amigos?

Item 19. Sigue instrucciones escritas

El profesor/a le entrega una hoja con instrucciones escritas y el alumno/a debe leerla y realizarlas.

Material: Texto con instrucciones escritas

Lee y realiza las siguientes acciones:

- 1.- Escribe tu nombre en la pizarra
- 2.- Abre y cierra la puerta
- 3.- Da tres palmadas y te tocas la nariz
- 4.- Coge el color verde, el amarillo y el rojo y los colocas en tu estuche.
- 5.- Coloca el libro debajo de la mesa

Respuestas

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

Item 20. Ordena dibujos de acuerdo con un texto escrito

El profesor/a le entrega un escrito y unos dibujos al alumno/a, éste deberá leer el texto y, a continuación, ordenar los dibujos que hacen referencia a ese texto.

Material: Texto escrito y viñetas con imágenes. Tijeras y pegamento.

Lee el texto. Después recorta los dibujos y los ordenas según el texto que has leído.

Marcos es un niño que le gusta mucho ir al colegio. Todos los días se levanta sin que su mamá lo despierte y se asea antes de ir a desayunar. Esta mañana su mamá le ha preparado un desayuno que le gusta mucho, puesto que se trata de chocolate y bizcocho. Después de desayunar su mamá le ayuda a ponerse el abrigo, coge la cartera, da un gran beso a su querida mamá y se despide contento hacia el colegio.

Item 21. Completa los huecos en blanco de un texto escrito

El profesor/a le entrega un texto incompleto y el alumno/a tendrá que completar los huecos en blanco, bien oral o escrito.

Material: Texto incompleto. Lápiz.

Completa esta carta:

Querido

Soy tu nuevo Me llamo Y tengo años. Vivo en la calle Mi casa tiene cocina, de baño y cuarto

Mi padre se llama Y mi madre, ambos trabajan en el

Mis asignaturas favoritas son Pero no me gustan las ¿Cuál es tu grupo de música favorito?. A mi me gustan

¿Y tu equipo de? . Yo soy socio del

Un fuerte

Espero pronto tu

Item 22. Hace frases que resumen el contenido de un texto escrito

El profesor/a le entrega un texto escrito al alumno/a para que lo resuma.

Material: Texto escrito.

Resume el texto siguiente:

Una gota salada vivía en el agua del mar. Un día que calentaban mucho los rayos del Sol dejó la sal en el mar y se convirtió en vapor de agua. Subió muy alto y formó con otras gotas una gran nube.

Desde arriba veía las montañas, los ríos, los valles, los caminos, los pueblos, las ciudades.

—«Qué bonita es la Tierra» —se dijo.

En su viaje por el cielo se encontró con un viento muy frío. Entonces dejó de ser nube y cayó a la Tierra en forma de gota, llegó a un río y éste la llevó al mar, donde encontró su sal.

(Lectura extraída del cuaderno de Lengua nº 8 Editorial ESLA)

Item 23. Reconstruye textos desordenado

El profesor/a le entregará al alumno/a un texto desordenado, lo tendrá que reconstruir hasta formar un texto con coherencia.

Material: Texto con párrafos desordenados.

Ordena las 4 partes del cuento **“La princesa y el leñador”** para que tengan sentido:

Después de mucho andar, llegó a la cabaña. Golpeó la puerta tres veces y abrió un viejo leñador.

- ¿Qué haces aquí sola a estas horas de la noche? Preguntó el leñador.
- Me interné en el bosque con mi caballo y me he perdido. Tengo mucha hambre y algunas heridas. ¿Podrías dejarme pasar la noche en tu cabaña?.
- Pasa y caliéntate. Te curaré y compartiré contigo mi cena, dijo el anciano.

Cuando se despertó a la mañana siguiente, el leñador le dijo a la princesa el camino que debía seguir para volver a casa y no perderse.

En el castillo, el padre y la madre de la princesa estaban muy preocupados porque no sabían donde estaba su hija.

Entonces, alguien gritó:

¡Han visto a la princesa llegar por el camino del bosque!.

Los padres corrieron a encontrarse con su hija, que les contó todo lo que había ocurrido.

El rey, para agradecer al leñador lo que hizo con su hija, lo invitó a vivir en el castillo durante toda su vida.

Hubo una vez una princesa a la que le gustaba mucho montar a caballo por el bosque y descubrir, cada día, nuevos lugares.

Un día, cabalgó tanto, tanto que se perdió y no sabía volver.

Estuvo horas y horas buscando el camino de vuelta, hasta que se hizo de noche y ya no sabía que hacer.

No había luna y todo estaba oscuro. La princesa iba muy despacio, casi a tientas, arañándose con las ramas de los arbustos.

Cuando empezaba a tener miedo, vio de pronto una luz.

- ¿Qué estoy viendo?, dijo la princesa. ¡Qué suerte he tenido!. Iré hacia allí a ver quien hay.

Después de vendarle las heridas, el leñador puso en la mesa dos platos de sopa de pan y ajo, un poco de leche y un trozo de queso, porque era pobre y no tenía otra cosa que ofrecerle.

La princesa no le dijo al leñador que era princesa y, después de cenar, se quedó profundamente dormida, porque estaba muy cansada.

ANEXOS DEL PROTOCOLO DE INSTRUCCIONES PARA EL PROFESOR Y SU UTILIZACIÓN PARA EL ALUMNO

ANEXO 1

- Lectura de letras escritas en cursiva, imprenta y mayúsculas.
- Lectura de palabras con sílabas directas, inversas, mixtas y sinfonías, escritas en letra cursiva, imprenta y mayúscula.

ANEXO 2

- Lectura de un texto
- Preguntas sobre el texto

ANEXO 3

- Comprensión lectora de palabras y frases

ANEXO 4

- Instrucciones escritas

ANEXO 5

- Texto escrito y viñetas

ANEXO 6

- Texto incompleto

ANEXO 7

- Texto escrito

ANEXO 8

- Texto desordenado

NOTA: Las lecturas de textos irán en letra cursiva enlazada y en letra imprenta, para que el alumno/a no tenga dificultades. El profesor/a será el encargado de optar por una de ellas atendiendo a las características del alumno/a. Se evaluará sólo en los ítems 2 y 3 los distintos formatos de letras.

ANEXO 1

ITEMS 2 y 3

Grafemas escritos en letra cursiva

j	f	d	h
s	g	o	ll
w	l	ch	t
b	m	u	k
ñ	c	a	y
e	n	i	x
r	u	ñ	z
q			

ANEXO 1

ITEMS 2 y 3

Grafemas escritos en letra de imprenta

j	f	d	h
s	g	o	ll
w	l	ch	t
b	m	v	k
ñ	c	a	y
e	n	i	x
r	u	p	z
q			

ANEXO 1

ITEMS 2 y 3

Grafemas escritos en mayúscula

J	F	D	H
S	G	O	LL
W	L	CH	T
B	M	V	K
Ñ	C	A	Y
E	N	I	X
R	U	P	Z
Q			

ANEXO 1

ITEMS 4, 5, 6, 7 y 8

Palabras escritas en letra cursiva

<i>momia</i>	<i>seis</i>	<i>ritmo</i>
<i>sol</i>	<i>dentista</i>	<i>fraile</i>
<i>piñas</i>	<i>isla</i>	<i>crema</i>
<i>maleta</i>	<i>pez</i>	<i>palmera</i>
<i>escuela</i>	<i>limpio</i>	<i>transporte</i>
<i>mazapán</i>	<i>alto</i>	<i>prensa</i>
<i>dálmata</i>	<i>izquierda</i>	<i>clavel</i>
<i>feliz</i>	<i>pared</i>	<i>blusón</i>
<i>magnolia</i>	<i>submarino</i>	<i>fútbol</i>
<i>cruz</i>	<i>ladra</i>	<i>brazo</i>
<i>globo</i>	<i>plátano</i>	<i>grillo</i>

ANEXO 1

ITEMS 4, 5, 6, 7 y 8

Palabras escritas en letra de imprenta

momia	seis	ritmo
sol	dentista	fraile
púas	isla	crema
maleta	pez	palmera
escuela	limpio	transporte
mazapán	alto	prensa
dálmata	izquierda	clavel
feliz	pared	blusón
magnolia	submarino	fútbol
cruz	ladra	brazo
globo	plátano	grillo

ANEXO 1

ITEMS 4, 5, 6, 7 y 8

Palabras escritas en mayúscula

MOMIA	SEIS	RITMO
SOL	DENTISTA	FRAILE
PÚAS	ISLA	CREMA
MALETA	PEZ	PALMERA
ESCUELA	LIMPIO	TRANSPORTE
MAZAPÁN	ALTO	PRENSA
DÁLMATA	IZQUIERDA	CLAVEL
FELIZ	PARED	BLUSÓN
MAGNOLIA	SUBMARINO	FÚTBOL
CRUZ	LADRA	BRAZO
GLOBO	PLÁTANO	GRILLO

ANEXO 2

ITEMS 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15 (letra cursiva)

Lorena tiene una hucha en la primera estantería de su mesa de trabajo. Todos los domingos y días festivos sus padres, sus abuelos y sus tíos le dan la propina. Lorena, que es muy ahorradora, echa a su hucha la mayor parte del dinero que le dan.

¿Para qué ahorra Lorena?

Lorena tiene una ilusión muy grande: cuando llegue el verano quiere comprarse una bicicleta de montaña para hacer excursiones con sus amigos.

(Lectura extraída del cuaderno de Lengua nº 9 Editorial ESLA)

ANEXO 2

ITEMS 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15 (letra imprenta)

Lorena tiene una hucha en la primera estantería de su mesa de trabajo. Todos los domingos y días festivos sus padres, sus abuelos y sus tíos le dan la propina. Lorena, que es muy ahorradora, echa a su hucha la mayor parte del dinero que le dan.

¿Para qué ahorra Lorena?

Lorena tiene una ilusión muy grande: cuando llegue el verano quiere comprarse una bicicleta de montaña para hacer excursiones con sus amigos.

(Lectura extraída del cuaderno de Lengua nº 9 Editorial ESLA)

ANEXO 2

ITEM 18

Preguntas sobre el texto anterior:

- 1.- ¿Cómo se llama la niña de la lectura?
- 2.- ¿Qué tenía la niña en la estantería de su casa?
- 3.- ¿Cuándo le daban sus padres y sus abuelos la propina?
- 4.- ¿Para qué ahorra Lorena?
- 5.- ¿Dónde irá con sus amigos?

ANEXO 3

ITEMS 16 y 17 (letra cursiva)

Comprensión lectora de palabras:

mesa	lápiz	reloj
pera	antena	brazo
maleta	flores	tren

Comprensión lectora de frases:

María come un huevo frito con patatas.

Dentro de esta caja hay unos zapatos, un libro y una muñeca.

ANEXO 3

ITEMS 16 y 17 (letra imprenta)

Comprensión lectora de palabras:

mesa

lápiz

reloj

pera

antena

brazo

maleta

flores

tren

Comprensión lectora de frases:

María come un huevo frito con patatas.

Dentro de esta caja hay unos zapatos, un libro y una muñeca.

ANEXO 4

ITEM 19 (letra cursiva)

Lee y realiza las siguientes acciones:

- 1.- *Escribe tu nombre en la pizarra.*
- 2.- *Abre y cierra la puerta*
- 3.- *Da tres palmadas y te tocas la nariz.*
- 4.- *Coge el color verde, el amarillo y el rojo y los colocas en tu estuche.*
- 5.- *Coloca el libro debajo de la mesa.*

ANEXO 4

ITEM 19 (letra imprenta)

Lee y realiza las siguientes acciones:

- 1.- Escribe tu nombre en la pizarra
- 2.- Abre y cierra la puerta
- 3.- Da tres palmadas y te tocas la nariz
- 4.- Coge el color verde, el amarillo y el rojo y los colocas en tu estuche.
- 5.- Coloca el libro debajo de la mesa

ANEXO 5**ITEM 20 (letra cursiva)**

Lee el texto. Después recorta los dibujos y ordénalos atendiendo a lo que has leído.

Marcos es un niño que le gusta mucho ir al colegio. Todos los días se levanta sin que su mamá lo despierte y se asea antes de ir a desayunar. Esta mañana su mamá le ha preparado un desayuno que le gusta mucho, puesto que se trata de chocolate y bizcocho. Después de desayunar su mamá le ayuda a ponerse el abrigo, coge la cartera, da un gran beso a su querida mamá y se despide contento hacia el colegio.

ANEXO 5

ITEM 20 (letra imprenta)

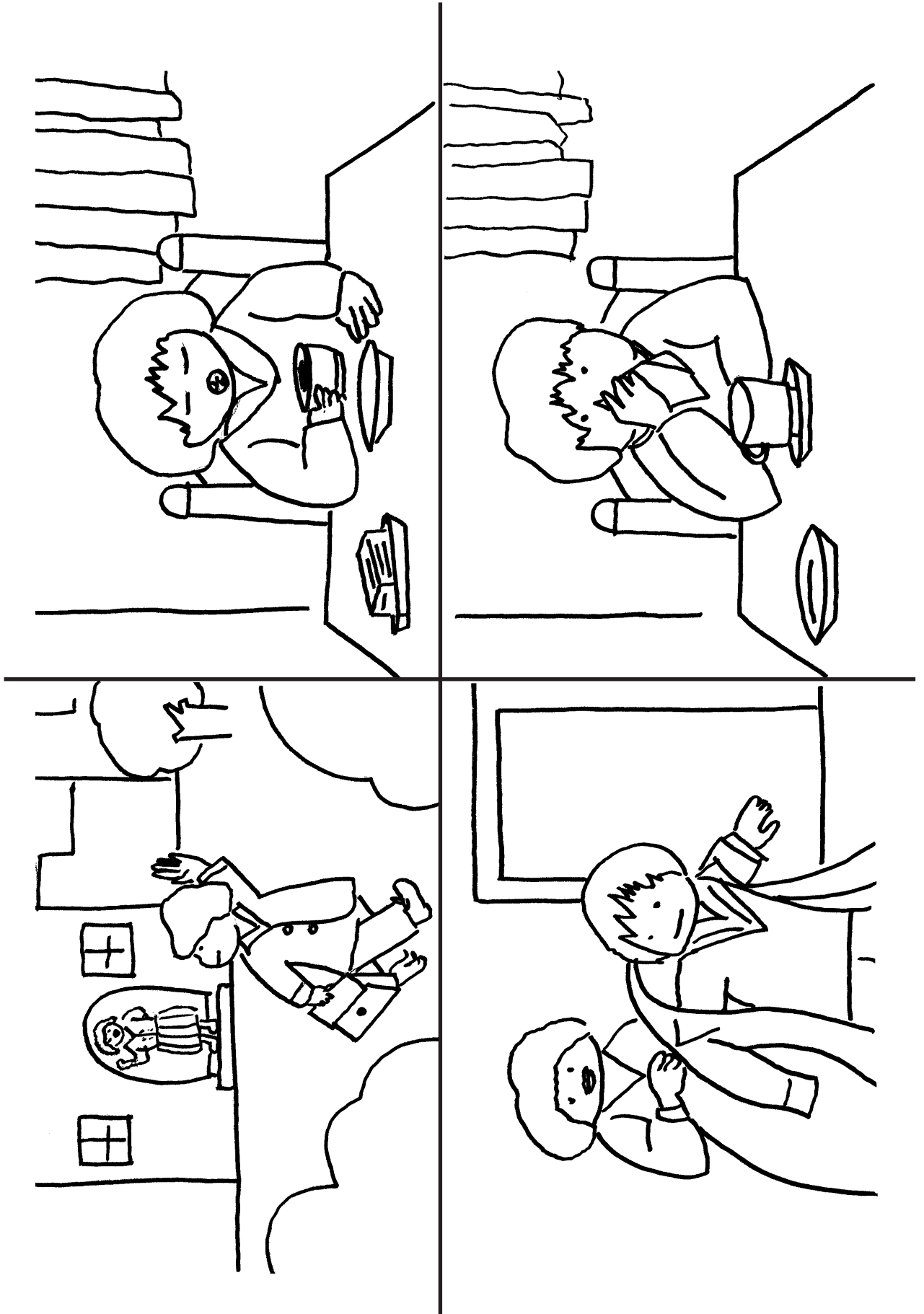
Lee el texto. Después recorta los dibujos y ordénalos atendiendo a lo que has leído.

Marcos es un niño que le gusta mucho ir al colegio. Todos los días se levanta sin que su mamá lo despierte y se asea antes de ir a desayunar. Esta mañana su mamá le ha preparado un desayuno que le gusta mucho, puesto que se trata de chocolate y bizcocho. Después de desayunar su mamá le ayuda a ponerse el abrigo, coge la cartera, da un gran beso a su querida mamá y se despide contento hacia el colegio.

ANEXO 5

ITEM 20. Viñetas para recortar y ordenarlas según lectura.

Item 20. Viñetas para recortar y ordenarlas según el texto.



ANEXO 6**ITEM 21 (letra cursiva)**

Completa oral o por escrito esta carta:

Querido-----

Soy tu nuevo ----- Me llamo----- . Y tengo--- años. Vivo en la calle ----- Mi casa tiene cocina, -----de baño y cuarto-----.

Mi padre se llama----- . Y mi madre ----- , ambos trabajan en el ----- Mis asignaturas favoritas son----- . Pero no me gustan las ----
--- ¿Cuál es tu grupo de música favorito?. A mi me gustan ----- ¿Y tu equipo de-----? . Yo soy socio del-----.

Un fuerte-----.

Espero pronto tu-----.

ANEXO 6

ITEM 21 (letra imprenta)

Completa oral o por escrito esta carta:

Querido

Soy tu nuevo Me llamo
 Y tengo años. Vivo
 en la calle Mi casa
 tiene cocina, de baño y cuarto

Mi padre se llama Y mi madre
, ambos trabajan en el
 Mis asignaturas favoritas
 son Pero no me gustan
 las ¿Cuál es tu grupo de
 música favorito? A mi me gustan
 ¿Y tu equipo de
? Yo soy socio del

Un fuerte

Espero pronto tu

ANEXO 7

ITEM 22 (letra cursiva)

Resume el texto siguiente:

Una gota salada vivía en el agua del mar. Un día que calentaban mucho los rayos del Sol dejó la sal en el mar y se convirtió en vapor de agua. Subió muy alto y formó con otras gotas una gran nube. Desde arriba veía las montañas, los ríos, los valles, los caminos, los pueblos, las ciudades.

—«Qué bonita es la Tierra» —se dijo.

En su viaje por el cielo se encontró con un viento muy frío. Entonces dejó de ser nube y cayó a la Tierra en forma de gota, llegó a un río y éste la llevó al mar, donde encontró su sal.

ANEXO 7

ITEM 22 (letra imprenta)

Resume el texto siguiente:

Una gota salada vivía en el agua del mar. Un día que calentaban mucho los rayos del Sol dejó la sal en el mar y se convirtió en vapor de agua. Subió muy alto y formó con otras gotas una gran nube.

Desde arriba veía las montañas, los ríos, los valles, los caminos, los pueblos, las ciudades.

—«Qué bonita es la Tierra» —se dijo.

En su viaje por el cielo se encontró con un viento muy frío. Entonces dejó de ser nube y cayó a la Tierra en forma de gota, llegó a un río y éste la llevó al mar, donde encontró su sal.

(Lectura extraída del cuaderno de Lengua nº 8 Editorial ESLA)

ANEXO 8

ITEM 23 (letra cursiva)

Después de mucho andar, llegó a la cabaña. Golpeó la puerta tres veces y abrió un viejo leñador.

- ¿Qué haces aquí sola a estas horas de la noche? Preguntó el leñador.
- Me interné en el bosque con mi caballo y me he perdido. Tengo mucha hambre y algunas heridas. ¿Podrías dejarme pasar la noche en tu cabaña?
- Pasa y caliéntate. Te curaré y compartiré contigo mi cena, dijo el anciano.

Cuando se despertó a la mañana siguiente, el leñador le dijo a la princesa el camino que debía seguir para volver a casa y no perderse.

En el castillo, el padre y la madre de la princesa estaban muy preocupados porque no sabían donde estaba su hija.

Entonces, alguien gritó:

¡Han visto a la princesa llegar por el camino del bosque!

Los padres corrieron a encontrarse con su hija, que les contó todo lo que había ocurrido.

El rey, para agradecer al leñador lo que hizo con su hija, lo invitó a vivir en el castillo durante toda su vida.

Hubo una vez una princesa a la que le gustaba mucho montar a caballo por el bosque y descubrir, cada día, nuevos lugares.

Un día, cabalgó tanto, tanto que se perdió y no sabía volver.

Estuvo horas y horas buscando el camino de vuelta, hasta que se hizo de noche y ya no sabía que hacer.

No había luna y todo estaba oscuro. La princesa iba muy despacio, casi a tientas, arañándose con las ramas de los arbustos.

Cuando empezaba a tener miedo, vio de pronto una luz.
- ¿Qué estoy viendo?, dijo la princesa. ¡Qué suerte he tenido!. Iré hacia allí a ver quien hay.

Después de vendarle las heridas, el leñador puso en la mesa dos platos de sopa de pan y ajo, un poco de leche y un trozo de queso, porque era pobre y no tenía otra cosa que ofrecerle.

La princesa no le dijo al leñador que era princesa y, después de cenar, se quedó profundamente dormida, porque estaba muy cansada.

ANEXO 8

ITEM 23 (letra imprenta)

Después de mucho andar, llegó a la cabaña. Golpeó la puerta tres veces y abrió un viejo leñador.

- ¿Qué haces aquí sola a estas horas de la noche? Preguntó el leñador.

- Me interné en el bosque con mi caballo y me he perdido. Tengo mucha hambre y algunas heridas. ¿Podrías dejarme pasar la noche en tu cabaña?.

- Pasa y caliéntate. Te curaré y compartiré contigo mi cena, dijo el anciano.

Cuando se despertó a la mañana siguiente, el leñador le dijo a la princesa el camino que debía seguir para volver a casa y no perderse. En el castillo, el padre y la madre de la princesa estaban muy preocupados porque no sabían donde estaba su hija.

Entonces, alguien gritó:

¡Han visto a la princesa llegar por el camino del bosque!

Los padres corrieron a encontrarse con su hija, que les contó todo lo que había ocurrido.

El rey, para agradecer al leñador lo que hizo con su hija, lo invitó a vivir en el castillo durante toda su vida.

Hubo una vez una princesa a la que le gustaba mucho montar a caballo por el bosque y descubrir, cada día, nuevos lugares.

Un día, cabalgó tanto, tanto que se perdió y no sabía volver.

Estuvo horas y horas buscando el camino de vuelta, hasta que se hizo de noche y ya no sabía que hacer.

No había luna y todo estaba oscuro. La princesa iba muy despacio, casi a tientas, arañándose con las ramas de los arbustos.

Cuando empezaba a tener miedo, vio de pronto una luz.

- ¿Qué estoy viendo?, dijo la princesa. ¡Qué suerte he tenido! Iré hacia allí a ver quien hay.

Después de vendarle las heridas, el leñador puso en la mesa dos platos de sopa de pan y ajo, un poco de leche y un trozo de queso, porque era pobre y no tenía otra cosa que ofrecerle.

La princesa no le dijo al leñador que era princesa y, después de cenar, se quedó profundamente dormida, porque estaba muy cansada.



PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL



EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

(Comprensión escrita: lectura)



CUADERNO DE RESPUESTAS DEL ALUMNO:

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Fecha de exploración inicial: _____

Nivel: _____

Profesor/a Tutor/a: _____

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

COMPRESIÓN ESCRITA: LECTURA

Items 2 y 3. Lectura de vocales y fonemas escritos en letra cursiva

j	f	d	h
s	g	o	ll
w	l	ch	t
b	m	v	k
ñ	c	a	y
e	n	i	x
r	u	rr	z
q			

NOTA: la respuesta se pone en la parte derecha de los recuadros.

Items 2 y 3. Lectura de vocales y fonemas escritos en letra de imprenta

j	f	d	h
s	g	o	ll
w	l	ch	t
b	m	v	k
ñ	c	a	y
e	n	i	x
r	u	p	z
q			

NOTA: la respuesta se pone en la parte derecha de los recuadros.

Items 2 y 3. Lectura de vocales y fonemas escritos en mayúscula

J	F	D	H
S	G	O	LL
W	L	CH	T
B	M	V	K
Ñ	C	A	Y
E	N	I	X
R	U	P	Z
Q			

NOTA: la respuesta se pone en la parte derecha de los recuadros.

Items 4, 5, 6, 7 y 8.

Respuestas: Lectura de palabras.

PALABRAS	CURSIVA	IMPRENTA	MAYÚSCULA
Momia			
Sol			
Púas			
Maleta			
Escuela			
Mazapán			
Dálmata			
Feliz			
Magnolia			
Cruz			
Globo			
Seis			
Dentista			
Isla			
Pez			
Limpio			
Alto			
Izquierda			
Pared			
Submarino			
Ladra			
Plátano			
Ritmo			

Fraille			
Crema			
Palmera			
Transporte			
Prensa			
Clavel			
Blusón			
Fútbol			
Brazo			
Grillo			

Items 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15

OBSERVACIONES DE LA LECTURA DEL TEXTO:

➤ Lectura sin silabeo.....

➤ Realiza inversiones.....

✓ Especificar:

➤ Inventa letras, palabras.....

✓ Especificar:

➤ Realiza sustituciones.....

✓ Especificar:

➤ Realiza omisiones.....

✓ Especificar:

➤ Realiza pausas en punto, dos puntos y coma

.....

➤ Entona preguntas y admiraciones

.....

Item 18. Respuestas a las preguntas realizadas sobre el texto leído:

Preguntas y contestación:

1.- ¿Cómo se llama la niña de la lectura?

.....

2.- ¿Qué tenía la niña en la estantería de su casa?

.....
.....

3.- ¿Cuándo le daban sus padres y sus abuelos la propina?

.....
.....

4.- ¿Para qué ahorra Lorena?

.....
.....

5.- ¿Dónde irá con sus amigos?

.....
.....

Item 16.**Dibuja lo que lees (letra cursiva):**

<i>mesa</i>	<i>pera</i>	<i>maleta</i>
<i>flores</i>	<i>lápiz</i>	<i>tren</i>
<i>antena</i>	<i>reloj</i>	<i>brazo</i>

Item 16.**Dibuja lo que lees (letra imprenta):**

mesa	pera	maleta
flores	lápiz	tren
antena	reloj	brazo

Item 17.**Dibuja lo que lees (letra cursiva):**

- María come un huevo frito con patatas.

- Dentro de esta caja hay unos zapatos, un libro y una muñeca.

Item 17.

Dibuja lo que lees (letra imprenta)

- María come un huevo frito con patatas.

- Dentro de esta caja hay unos zapatos, un libro y una muñeca.

Item 19.
(letra cursiva)

Lee y realiza las siguientes acciones:

- 1.- Escribe tu nombre en la pizarra.
- 2.- Abre y cierra la puerta.
- 3.- Da tres palmadas y te tocas la nariz.
- 4.- Coge el color verde, el amarillo y el rojo y los colocas en tu estuche.
- 5.- Coloca el libro debajo de la mesa.

Respuestas:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

Item 19.
(letra imprenta)

Lee y realiza las siguientes acciones:

- 1.- Escribe tu nombre en la pizarra
- 2.- Abre y cierra la puerta
- 3.- Da tres palmadas y te tocas la nariz
- 4.- Coge el color verde, el amarillo y el rojo y los colocas en tu estuche.
- 5.- Coloca el libro debajo de la mesa

Respuestas

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

Item 20.
(letra cursiva)

Lee el texto. Después recorta los dibujos y ordénalos atendiendo a lo que has leído.

Marcos es un niño que le gusta mucho ir al colegio. Todos los días se levanta sin que su mamá lo despierte y se asea antes de ir a desayunar. Esta mañana su mamá le ha preparado un desayuno que le gusta mucho, puesto que se trata de chocolate y bizcocho. Después de desayunar su mamá le ayuda a ponerse el abrigo, coge la cartera, da un gran beso a su querida mamá y se despide contento hacia el colegio.

Observaciones:

.....
.....
.....

Item 20.

(letra imprenta)

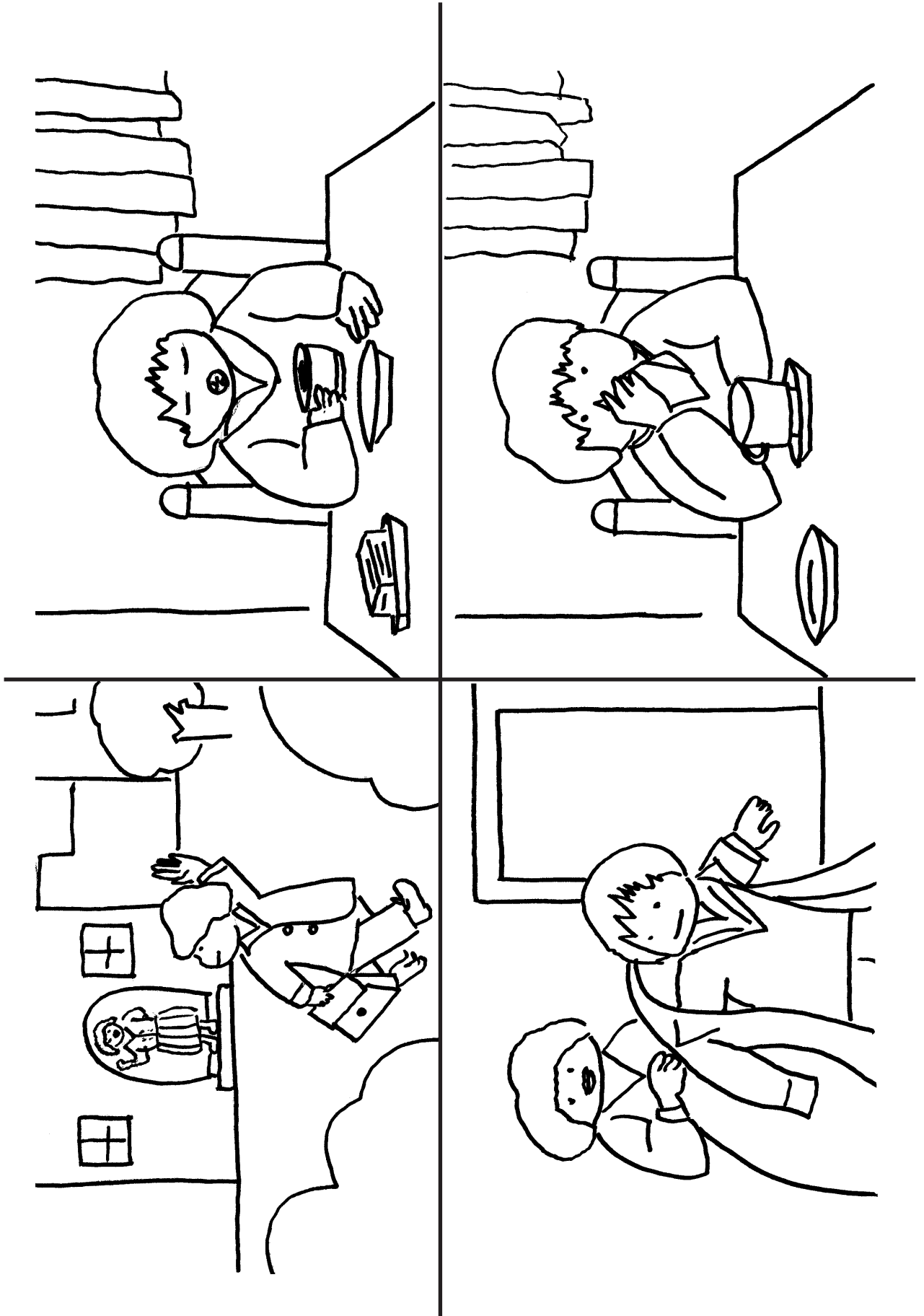
Lee el texto. Después recorta los dibujos y ordénalos atendiendo a lo que has leído.

Marcos es un niño que le gusta mucho ir al colegio. Todos los días se levanta sin que su mamá lo despierte y se asea antes de ir a desayunar. Esta mañana su mamá le ha preparado un desayuno que le gusta mucho, puesto que se trata de chocolate y bizcocho. Después de desayunar su mamá le ayuda a ponerse el abrigo, coge la cartera, da un gran beso a su querida mamá y se despide contento hacia el colegio.

Observaciones:

.....
.....
.....

Item 20. Viñetas para recortar y ordenarlas según el texto.



Item 21.
(letra cursiva)

Completa oral o por escrito esta carta:

Querido-----

Soy tu nuevo ----- Me llamo----- . Y tengo--- años. Vivo en la calle ----- Mi casa tiene cocina, -----de baño y cuarto----- .

Mi padre se llama----- . Y mi madre ----- , ambos trabajan en el ----- Mis asignaturas favoritas son----- . Pero no me gustan las ----- ¿Cuál es tu grupo de música favorito?. A mi me gustan ----- ¿Y tu equipo de-----? . Yo soy socio del----- .
Un fuerte----- .
Espero pronto tu----- .

Observaciones:.....

.....

Item 21.

(letra imprenta)

Completa oral o por escrito esta carta:

Querido

Soy tu nuevo Me llamo

..... Y tengo años. Vivo

en la calle Mi casa

tiene cocina, de baño y cuarto

.....

Mi padre se llama Y mi madre

..... , ambos trabajan en el

..... Mis asignaturas favoritas

son Pero no me gustan

las ¿Cuál es tu grupo de

música favorito? A mi me gustan

..... ¿Y tu equipo de

.....? Yo soy socio del

.....

Un fuerte

Espero pronto tu

Observaciones:.....

.....

Item 22

- Resumen del texto:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observaciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Item 23

Lee y ordena los bloques del texto.

Observaciones:

.....

.....

.....

.....