



PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR

ÁREA DE MATEMÁTICAS

REGISTRO PARA EL PROFESOR:

- *Hojas de evaluación de los ítems de cada subprueba del Área de Matemáticas*

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DE MATEMÁTICAS

Hojas de evaluación

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Fecha de exploración inicial: _____

Nivel: _____

Profesor/a Tutor/a: _____

Claves para evaluar cada uno de los items:

NE: No es evaluable

1: Tiene muchos problemas para realizar la actividad que le proponemos.

2: Manifiesta dificultad en el desarrollo de la actividad.

3: Desarrolla aceptablemente la actividad.

4: Desarrolla la actividad sin ninguna dificultad.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN

Item		NE	1	2	3	4
1	Lee y escribe los números hasta el 99 progresiva y regresivamente					
2	Lee y escribe los números hasta el 499 progresiva y regresivamente					
3	Lee y escribe los números hasta el 999 progresiva y regresivamente					
4	Conoce el valor posicional de los números hasta el 99					
5	Conoce el valor posicional de los números hasta el 999					
6	Ordena los números de mayor a menor					
7	Ordena los números de menor a mayor					
8	Efectúa seriaciones ascendentes de 2 en 2, de 5 en 5 de 10 en 10, de 100 en 100, ...					
9	Efectúa seriaciones descendentes de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100, ...					
10	Números ordinales hasta el décimo.					

OBSERVACIONES:

.....

.....

.....

.....

.....

OPERACIONES

Item		NE	1	2	3	4
1	Conoce los símbolos $>$, $<$, $+$, $-$, $=$, \times , $:$					
2	Conoce los términos de la suma y la resta					
3	Conoce los términos de la multiplicación y la división					
4	Suma sin llevar					
5	Suma llevando con números de tres cifras					
6	Resta sin llevar					
7	Resta llevando					
8	Coloca los números para operaciones de suma y resta.					
9	Coloca los números para operaciones de multiplicación y división y resuelve las operaciones					
10	Realiza problemas de sumas o restas					
11	Realiza problemas de operaciones combinadas de sumas y restas					
12	Realiza problemas de multiplicaciones o divisiones					
13	Realiza problemas de operaciones combinadas de multiplicaciones y divisiones					

OBSERVACIONES:

.....

.....

.....

.....

.....

MEDIDAS

Item		NE	1	2	3	4
1	Conoce medidas naturales: palmo, pie, pasos, ...					
2	Conoce medidas convencionales de longitud: metro y centímetro					
3	Conoce medidas convencionales de peso: kilogramo					
4	Conoce medidas convencionales de capacidad: litro					
5	Utiliza con dominio la regla					
6	Conoce las unidades de tiempo: día, semana, mes, año, estaciones					
7	Conoce el manejo del reloj: en punto; y media; y cuarto; menos cuarto; hora y minutos; hora menos minutos					
8	Conoce las unidades monetarias: euros y céntimos					

OBSERVACIONES:

.....

GEOMETRÍA

Item		NE	1	2	3	4
1	Define la posición de un objeto en el espacio usando los conceptos: arriba – abajo ; delante – detrás , dentro – fuera , próximo – lejano , al borde , derecha - izquierda					
2	Reconoce y dibuja líneas rectas y curvas					
3	Reconoce formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo y óvalo					
4	Reconoce cuerpos geométricos. Pirámide, cubo y esfera					

OBSERVACIONES:

.....



PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL



EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR



ÁREA DE MATEMÁTICAS

PROTOCOLO PARA EL PROFESOR:

- *Actividades de cada uno de los ítems.*



ITEMS DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN

ITEM 1. Lee y escribe los números hasta el 99 progresiva y regresivamente.

ITEM 2. Lee y escribe los números hasta el 499 progresiva y regresivamente.

ITEM 3. Lee y escribe los números hasta el 999 progresiva y regresivamente.

ITEM 4. Conoce el valor posicional de los números hasta el 99.

ITEM 5. Conoce el valor posicional de los números hasta el 999.

ITEM 6. Ordena los números de mayor a menor.

ITEM 7. Ordena los números de menor a mayor.

ITEM 8. Efectúa seriaciones ascendentes de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100....

ITEM 9. Efectúa seriaciones descendentes de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100,
....

ITEM 10. Números ordinales hasta el décimo.

OPERACIONES

ITEM 1. Conoce los símbolos $>$, $<$, $+$, $-$, $=$, \times , $:$

ITEM 2. Conoce los términos de la suma y la resta.

ITEM 3. Conoce los términos de la multiplicación y la división.

ITEM 4. Suma sin llevar.

ITEM 5. Suma llevando con números de tres cifras.

ITEM 6. Resta sin llevar.

ITEM 7. Resta llevando.

ITEM 8. Coloca los números para operaciones de suma y resta.

ITEM 9. Coloca los números para operaciones de multiplicación y división y resuelve las operaciones.

ITEM 10. Realiza problemas de sumas o restas.

ITEM 11. Realiza problemas de operaciones combinadas de sumas y restas.

ITEM 12. Realiza problemas de multiplicaciones o divisiones.

ITEM 13. Realiza problemas de operaciones combinadas de multiplicaciones y divisiones.

MEDIDAS

ITEM 1. Conoce medidas naturales: palmo, pie, pasos, ...

ITEM 2. Conoce medidas convencionales de longitud: metro y centímetro.

ITEM 3. Conoce medidas convencionales de peso: kilogramo.

ITEM 4. Conoce medidas convencionales de capacidad: litro.

ITEM 5. Utiliza con dominio la regla.

ITEM 6. Conoce las unidades de tiempo: día, semana, mes, año, estaciones.

ITEM 7. Conoce el manejo del reloj: en punto; y media; y cuarto; menos cuarto; hora y minutos; hora menos minutos.

ITEM 8. Conoce las unidades monetarias: euros y céntimos.

GEOMETRÍA

ITEM 1. Define la posición de un objeto en el espacio usando los conceptos: arriba – abajo; delante – detrás, dentro – fuera , próximo – lejano , al borde , derecha – izquierda.

ITEM 2. Reconoce y dibuja líneas rectas y curvas.

ITEM 3. Reconoce formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo y óvalo.

ITEM 4. Reconoce cuerpos geométricos. Pirámide, cubo y esfera.

ACTIVIDADES PARA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN

Item 1. Lee y escribe los números hasta el 99 progresiva y regresivamente

El profesor/a entregará al alumno/a una plantilla cuadrículada para que escriba los números del 0 al 99. Una vez escritos, el profesor/a señalará números y el alumno/a dirá qué número es.

Material: Plantilla cuadrículada con 100 casillas.

Item 2. Lee y escribe los números hasta el 499 progresiva y regresivamente

El profesor/a entregará al alumno/a una plantilla cuadrículada para que escriba números en orden ascendente o descendente hasta el 499 atendiendo a las indicaciones del profesor/a.

Material: Plantilla cuadrículada con 100 casillas.

Item 3. Lee y escribe los números hasta el 999 progresiva y regresivamente

El profesor/a entregará al alumno/a una plantilla cuadrículada para que escriba números en orden ascendente o descendente hasta el 999 atendiendo a las indicaciones del profesor/a.

Material: Plantilla cuadrículada con 100 casillas.

Item 4. Conoce el valor posicional de los números hasta el 99

El profesor/a dirá números y el alumno/a tendrá que representar las unidades y decenas, bien con regletas o en ábaco, según las indicaciones del profesor/a.

Material: números, ábaco o regletas.

Item 5. Conoce el valor posicional de los números hasta el 999

El profesor/a dirá números y el alumno/a tendrá que representar las unidades y decenas, bien con regletas o en ábaco, según las indicaciones del profesor/a.

Material: números, ábaco o regletas.

Item 6. Ordena los números de mayor a menor

El profesor/a presentará una serie de números para que el alumno/a los ordene, bien de mayor a menor.

Material: Fichas con números para su ordenación.

Item 7. Ordena los números de menor a mayor

El profesor/a presentará una serie de números para que el alumno/a los ordene, bien de menor a mayor.

Material: Fichas con números para su ordenación.

Item 8. Efectúa seriaciones ascendentes de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100, ...

El profesor/a entregará al alumno/a una plantilla cuadrículada para realizar las series ascendentes.

Material: Plantilla cuadrículada.

Item 9. Efectúa seriaciones descendentes de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100, ...

El profesor/a entregará al alumno/a una plantilla cuadrículada para realizar las series descendentes.

Material: Plantilla cuadrículada.

Item 10. Números ordinales hasta el décimo.

El profesor/a entregará al alumno/a un dibujo de una escalera, el alumno tendrá que nombrar cada uno de los escalones, así como decir el escalón que señale el profesor/a.

Material: Dibujo de la escalera.

OPERACIONES

Item 1. Conoce los símbolos $>$, $<$, $+$, $-$, $=$, \times , $:$:

El profesor/a entregará tarjetas con cada uno de los símbolos y el alumno/a dirá el significado de cada uno.

Material: tarjetas con los símbolos $>$, $<$, $+$, $-$, \times , $:$, $=$.

Item 2. Conoce los términos de la suma y la resta

Item 3. Conoce los términos de la multiplicación y la división

El profesor/a entregará una ficha con las cuatro operaciones y el alumno/a tendrá que nombrar los términos de las mismas.

Material: Fichas con las cuatro operaciones

Item 4. Suma sin llevar

Item 5. Suma llevando con números de tres cifras

El profesor/a entregará una ficha dividida por la mitad. En la parte de arriba habrá sumas sin llevar y en la de abajo sumas con llevadas y el alumno/a tendrá que realizarlas.

Material: Fichas con sumas sin llevadas y con llevadas

Item 6. Resta sin llevar

Item 7. Resta llevando

El profesor/a entregará una ficha dividida por la mitad. En la parte de arriba habrá restas sin llevar y en la de abajo restas con llevadas y el alumno/a tendrá que realizarlas.

Material: Fichas con restas sin llevadas y con llevadas

Item 8. Coloca los números para operaciones de suma y resta.

Item 9. Coloca los números para operaciones de multiplicación y división y resuelve las operaciones

El profesor/a entregará una ficha con operaciones escritas en posición horizontal y el alumno/a tendrá que colocarlas en posición vertical y resolverlas.

Material: Fichas con las cuatro operaciones en posición horizontal.

Item 10. Realiza problemas de sumas o restas**Item 11. Realiza problemas de operaciones combinadas de sumas y restas**

El profesor/a entregará una ficha dividida por la mitad. En la parte de arriba habrá problemas de sumas o de restas y en la de abajo problemas de sumas y restas combinadas y el alumno/a tendrá que resolverlos.

Material: Fichas de resolución de problemas.

Item 12. Realiza problemas de multiplicaciones o divisiones**Item 13. Realiza problemas de operaciones combinadas de multiplicaciones y divisiones**

El profesor/a entregará una ficha dividida por la mitad. En la parte de arriba habrá problemas de multiplicación o de división y en la de abajo problemas de multiplicación y división combinadas y el alumno/a tendrá que resolverlos.

Material: Fichas de resolución de problemas.

MEDIDAS

Item 1. Conoce medidas naturales: palmo, pie, pasos, ...

El profesor/a indicará al alumno/a que mida la pared con palmos, pies o pasos.

Material: Una pared y su propio cuerpo.

Item 2. Conoce medidas convencionales de longitud: metro y centímetro**Item 3. Conoce medidas convencionales de peso: Kilogramo****Item 4. Conoce medidas convencionales de capacidad: Litro**

El profesor/a entregará una ficha con diferentes objetos y sus instrumentos y unidades de medida (metro, litro, kilogramo) y el alumno/a tendrá que unir cada objeto con su instrumento de medida y con su unidad de medida.

Material: Fichas con dibujos de objetos, instrumentos de medida y unidades de medida.

Item 5. Utiliza con dominio la regla

El profesor/a entregará una regla al alumno/a y éste tendrá que medir los objetos que se le van a presentar dibujados en una ficha.

Material: Fichas con dibujos de objetos y una regla.

Item 6. Conoce las unidades de tiempo: día, semana, mes, año, estaciones

El profesor/a le preguntará al alumno/a los días de la semana, los meses del año y las estaciones del año.

Material: No se necesita.

Item 7. Conoce el manejo del reloj: en punto; y media; y cuarto; menos cuarto; hora y minutos; hora menos minutos

El profesor/a entregará una ficha con relojes con diferentes horas y el alumno/a tendrá que decir la hora de los distintos relojes.

Material: Fichas con relojes.

Item 8. Conoce las unidades monetarias: Euros y céntimos

El profesor/a presentará al alumno/a monedas y billetes y éste deberá decir el nombre de cada moneda y billete.

Material: Monedas y billetes de Euros.

GEOMETRÍA

Item 1. Define la posición de un objeto en el espacio usando los conceptos: arriba – abajo ; delante – detrás , dentro – fuera , próximo – lejano , al borde , derecha - izquierda

Este item se comprobará en la prueba de conceptos básicos de Boehm

Item 2. Reconoce y dibuja líneas rectas y curvas

El profesor/a presentará al alumno/a diferentes líneas y éste deberá decir si son líneas rectas o curvas. A continuación, el alumno/a deberá dibujar líneas rectas o curvas según indicación del profesor/a.

Material: Fichas con diferentes tipos de líneas; folio y lápiz.

Item 3. Reconoce formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo y óvalo

El profesor/a presentará al alumno/a diferentes formas geométricas y éste deberá decir sus nombres.

Material: Fichas con figuras geométricas.

Item 4. Reconoce cuerpos geométricos. Pirámide, cubo y esfera

El profesor/a presentará al alumno/a diferentes cuerpos geométricos y éste deberá decir sus nombres.

Material: Cuerpos geométricos.



PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR

ÁREA DE MATEMÁTICAS



CUADERNO DE RESPUESTAS DEL ALUMNO:

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Fecha de exploración inicial: _____

Nivel: _____

Profesor/a Tutor/a: _____



Item 1. Escribe y lee regresivamente los números del 99 al 0

Escribe los números del 99 hasta el 0

Observaciones:

.....

.....

.....

Item 2. Escribe y lee regresivamente los números del 999 al 500

(El alumno comenzará la serie a partir de la centena que le indique el profesor)

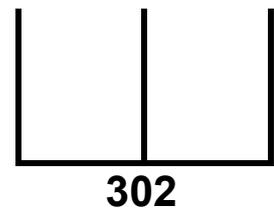
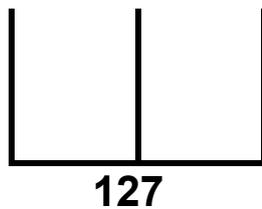
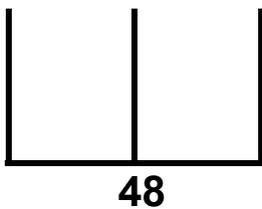
Observaciones:

.....
.....

Item 4. Conoce el valor posicional de los números hasta el 99

Item 5. Conoce el valor posicional de los números hasta el 999

Representa los números siguientes en el ábaco



Representa los siguientes números con regletas

432 –

19 –

575 –

Item 6. Ordena los números de mayor a menor

Item 7. Ordena los números de menor a mayor

Ordena los siguientes números de mayor a menor:

75 - 15 - 94 - 64 - 19

48 - 70 - 62 - 24 - 57

Ordena los siguientes números de menor a mayor:

24 - 18 - 47 - 32 - 98

81 - 74 - 84 - 49 - 99

Ordena los siguientes números de mayor a menor:

408 - 947 - 875 - 950 - 128

770 - 848 - 762 - 124 - 557

Ordena los siguientes números de menor a mayor

424 - 815 - 104 - 327 - 472

627 - 537 - 974 - 128 - 727

Item 8. Efectúa seriaciones ascendentes de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100 , ...

Serie ascendente de 2 en 2

Serie ascendente de 5 en 5

Serie ascendente de 10 en 10

Serie ascendente de 100 en 100

Item 9. Efectúa seriaciones descendentes de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100, ...

Serie descendente de 2 en 2

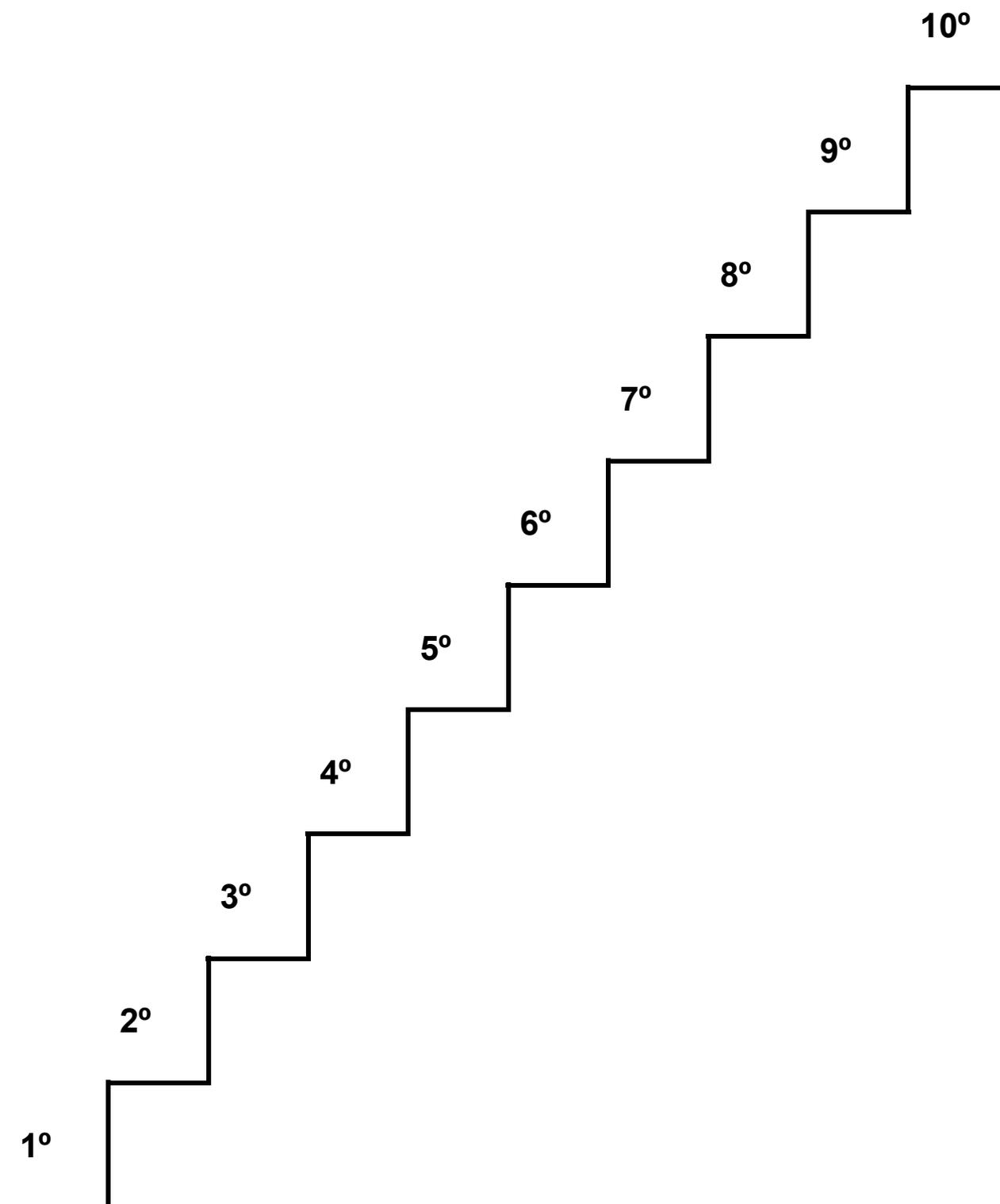
Serie descendente de 5 en 5

Serie descendente de 10 en 10

Serie descendente de 100 en 100

Item 10. Números ordinales hasta el décimo.

Nombra el escalón que se te requiere



OPERACIONES

Item 1. Conoce los símbolos $>$, $<$, $+$, $-$, $=$, \times , $:$

Nombra los siguientes símbolos:

Símbolo	Nombre
+	
-	
=	
>	
<	
X	
:	

Item 2. Conoce los términos de la suma y la resta

Nombra los términos de la suma

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 122 \\ \hline 369 \end{array}$$

→ _____
→ _____
→ _____

Nombra los términos de la resta

$$\begin{array}{r} 948 \\ - 134 \\ \hline 814 \end{array}$$

→ _____
→ _____
→ _____

Observaciones:

.....
.....
.....

Item 3. Conoce los términos de la multiplicación y la división

Nombra los términos de la multiplicación

$$\begin{array}{r} 274 \longrightarrow \\ X \quad 2 \longrightarrow \\ \hline 548 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

Nombra los términos de la división

$$\begin{array}{r} \longleftarrow 963 \quad | \quad 3 \longrightarrow \\ \hline 06 \quad 321 \longrightarrow \\ 03 \\ 0 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

Observaciones:

.....
.....
.....

Item 4. Suma sin llevar

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

Item 5. Suma llevando con números de tres cifras

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 139 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 438 \\ + 372 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 569 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$$

Item 6. Resta sin llevar

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ - 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

Item 7. Resta llevando

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 134 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 517 \\ - 383 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 694 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$

Item 8. Coloca los números para operaciones de suma y resta.

Coloca los siguientes números para hacer las operaciones

4 7 3 + 2 1 4 =	5 2 1 - 3 6 0 =
------------------------	------------------------

Item 9. Coloca los números para operaciones de multiplicación y división y resuelve las operaciones

Coloca los siguientes números para hacer las operaciones

4 3 7 X 3 =	6 8 4 X 4 2 =
2 7 2 : 2 =	9 4 2 6 : 3 =

Item 10. Realiza problemas de sumas o restas

Resuelve los siguientes problemas

He ido a la papelería y me he comprado un lápiz de 0'25 céntimos de Euro y un sacapuntas de 0'75 céntimos de Euro.
¿Cuánto dinero me he gastado?

María me da 25 caramelos. Reparto a mis compañeros 17 caramelos. ¿Cuántos caramelos me quedan?

Item 11. Realiza problemas de operaciones combinadas de sumas y restas

Resuelve los siguientes problemas

Hemos comprado 240 Kg. de manzanas verdes y 184 Kg de manzanas rojas. ¿Cuántos kg. de manzanas hemos comprado?

Si vendemos 318 Kg ¿Cuántos Kg de manzanas quedan?

En un montón hay 23 pelotas y en otro 25. De estas pelotas se entregan una a cada uno de los 40 niños que hay en el aula. ¿Cuántas pelotas sobran?

Item 12. Realiza problemas de multiplicaciones o divisiones

Resuelve los siguientes problemas

Un aparcamiento de coches está formado por 18 filas con 25 plazas en cada una ¿Cuántos coches pueden aparcar en total?

Un ciclista ha recorrido 276 Km en tres etapas ¿Cuántos Km ha recorrido en cada etapa?

En un colegio hay 204 niños, se colocan 6 en cada fila ¿Cuántas filas se formarán?

Mi madre se gasta 14 Euros todos los días ¿Cuánto gasta en 7 días?

Item 13. Realiza problemas de operaciones combinadas de multiplicaciones y divisiones

Resuelve los siguientes problemas

Entre 2 chaquetas tienen 30 botones ¿Cuántos botones tendrán 25 chaquetas?

He comprado 5 pollitos por 25 Euros ¿Cuánto valdrán una docena de pollitos iguales?

MEDIDAS

Item 1. Conoce medidas naturales: palmo, pie, pasos, ...

Mide la pared utilizando:

Palmo _____

Pie _____

Pasos _____

Observaciones:

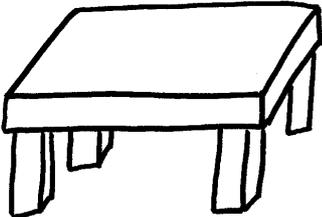
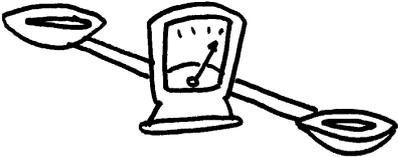
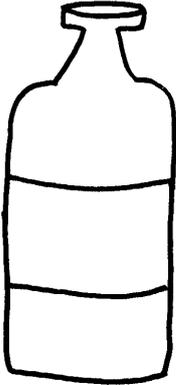
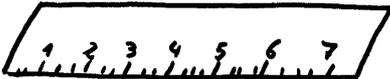
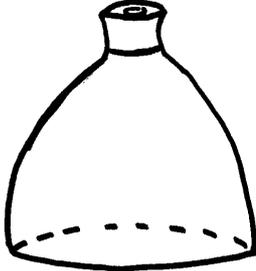
.....
.....
.....

Item 2. Conoce medidas convencionales de longitud: metro y centímetro

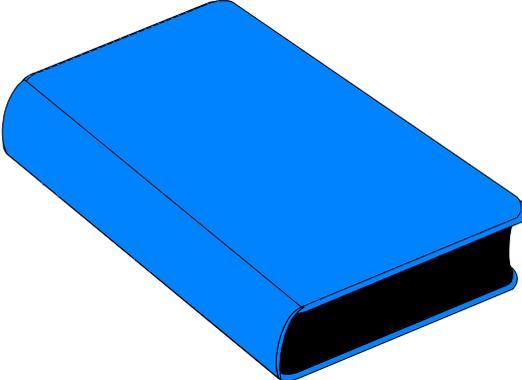
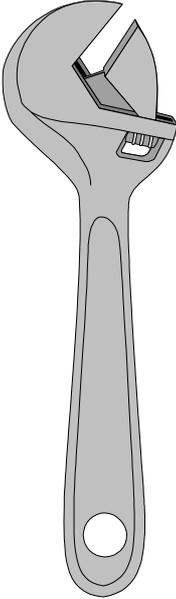
Item 3. Conoce medidas convencionales de peso: Kilogramo

Item 4. Conoce medidas convencionales de capacidad: Litro

Une cada objeto con su instrumento de medida:

UNIDADES	OBJETOS	INSTRUMENTOS
l		
kg		
m cm		

Item 5. Utiliza con dominio la regla**Mide los siguientes objetos**

Lápiz	Carpeta	Barra de Hierro
 <p>Mide: _____ cm.</p>	 <p>Mide: _____ cm.</p>	 <p>Mide: _____ cm.</p>

Item 6. Conoce las unidades de tiempo: día, semana, mes, año, estaciones**Escribe o nombra:****Nombre de los días de la semana:**

_____ , _____ , _____ , _____

_____ , _____ , _____

Los meses del año

Las estaciones del año

--	--	--	--

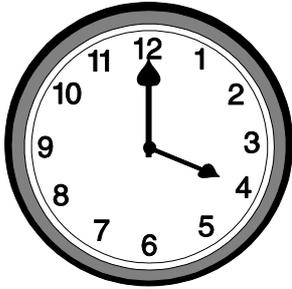
Observaciones:

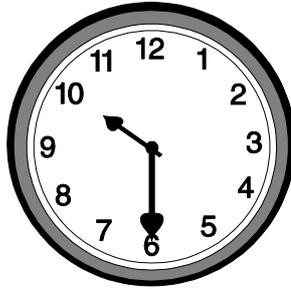
.....

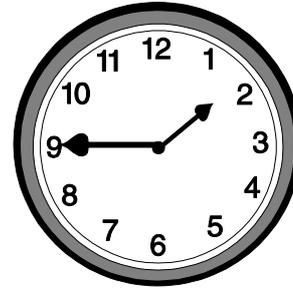
.....

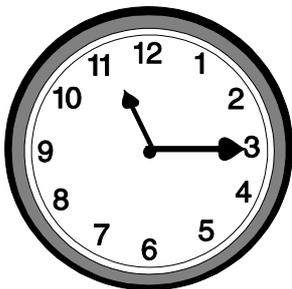
.....

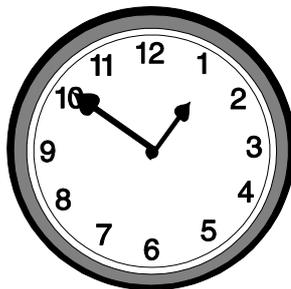
Item 7. Conoce el manejo del reloj: en punto; y media; y cuarto; menos cuarto; hora y minutos; hora menos minutos













Item 8. Conoce las unidades monetarias: Euros y céntimos

MONEDAS Y BILLETES	RESPUESTA
	

Item 8. Conoce las unidades monetarias: Euros y céntimos

MONEDAS Y BILLETES	RESPUESTA
      	

GEOMETRÍA

Item 1. Define la posición de un objeto en el espacio usando los conceptos: arriba – abajo ; delante – detrás , dentro – fuera , próximo – lejano , al borde , derecha – izquierda

(este item se registrará con el test de Conceptos Básicos de Boehm)

Item 2. Reconoce y dibuja líneas rectas y curvas

Nombra cada una de estas líneas



Línea _____



Línea _____

Dibuja una línea curva

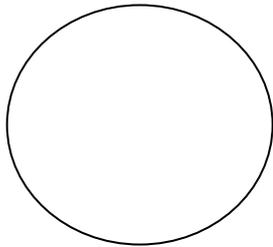
Dibuja una línea recta

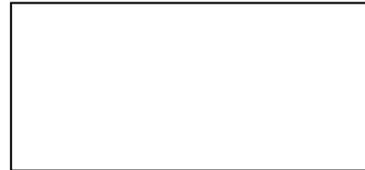
Observaciones:

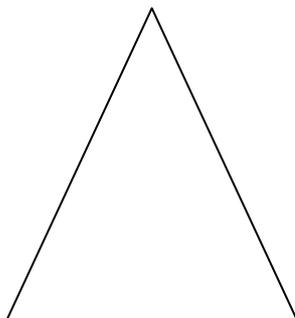
.....
.....
.....

Item 3. Reconoce formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo y óvalo

Nombra las siguientes figuras geométricas:







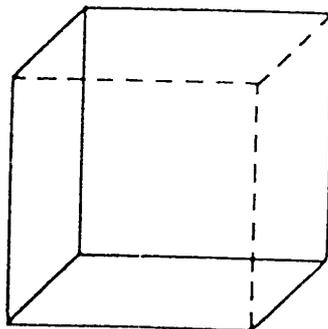
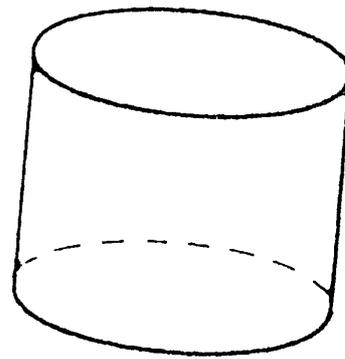
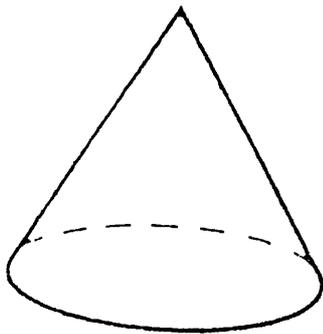
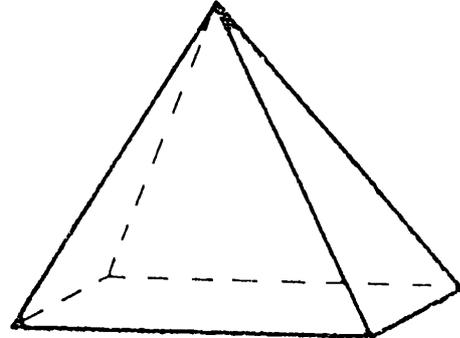
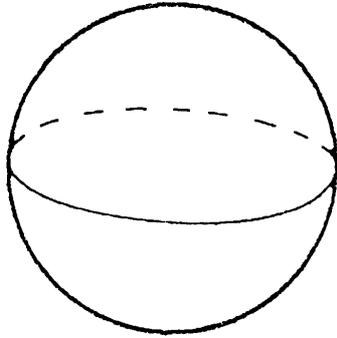


Observaciones:

.....
.....
.....

Item 4. Reconoce cuerpos geométricos. Pirámide, cubo y esfera

Reconoce o nombra los siguientes cuerpos geométricos:



Observaciones:

.....
.....
.....