



UNJu
■■■ digital

Instituto de Comunicación y
Nuevas Tecnologías Educativas de
la Universidad Nacional de Jujuy

Silva Quiroz, Juan

El rol del tutor en los entornos virtuales de aprendizaje
Innovación Educativa, vol. 10, núm. 52, julio-septiembre, 2010, pp. 13-23
Instituto Politécnico Nacional
México, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=179420763002>

...

Tareas del moderador de discusión online.

Etapas	Tareas asociadas
Planificación de la discusión	<ul style="list-style-type: none">• Planificar la discusión según objetivos del debate.• Agrupar virtualmente a los participantes.• Especificar el formato discursivo, preparar las fases de la discusión, prever aspectos difíciles del contenido.• Presentar buenas preguntas o texto inicial, y prepararse para profundizar.• Preparar, para proponer inicialmente, pautas de participación (lenguaje usado, calidad-longitud, manera de referirse a otros mensajes, tipo de fase, tipo de mensaje en cada fase).• Confeccionar los puntos del contenido a tratar en la discusión.
Intervención en el desarrollo de la discusión	<ul style="list-style-type: none">• Explicar las expectativas y objetivos de la discusión.• Iniciar de manera significativa la discusión con una pregunta(s) o tema relevante.• Reformular la pregunta inicial cuando las intervenciones van en dirección equivocada.• Organizar la discusión.• Coordinar las participaciones y ofrecer contenido específico, no solo mensajes de gestión del debate.• Favorecer un mayor grado de reflexión y profundidad en las participaciones.• Centrar el tema de la discusión (resúmenes, relación con contenidos del curso, dar alternativas para tratar otros temas).• Ofrecer retroalimentación y realizar recapitulaciones si el debate es extenso.• Registrar información de cada estudiante para recordar su conocimiento, experiencias e interés.• Finalizar la discusión o líneas de discusión cuando ésta se prolongue sin producir resultados con relación a la construcción de conocimiento.
Cierre de la discusión	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer un resumen articulado de las intervenciones.• Cerrar la discusión de manera explícita.• Valorar las intervenciones en público y, si corresponde, en privado.• Relacionar la temática de la discusión con acciones educativas posteriores (artículos, direcciones web, listas de interés, grupos de discusión, relacionados con el tema).

Fuente: Barberà, Badía y Momino, 2001.

Citado por Silva Quiroz, pg. 19

.....