周记——刘俊豪

本次课程是围绕“信息素养”来开展，这次一共有2个教程，从风格上而言，我们第九周的教程相对而言更有趣，对于用户的互动性更强。除了趣味视频来增进用户的兴趣之外，还有互动的题目来供同学做，在学习中有相互体验的过程，加深学习程度。但是其中有些版块的讲解内容隐藏的比较深，不是在主页面中就可以直观看到的，实在有损用户体验。尤其是左边导航条，将一些对于网站的附加性内容与课程内容混在一起，对于用户体验也是一个伤害。

而另一教程，是通过网页形式直截了当的进行讲解，需要用户一个个点开链接，就会出现相应的动画课程，在用户操作中简单了多。但是和前者相比，在互动性上显得略差，更像是一本传统意义上的教程。

另外，前者的动画可供下载，用户可下载观看，而后者动画似乎不能下载？而就内容而言，前者呈现的表较多，所以对于其中的分类看起来觉得更清晰；而后者本身过于规矩的文字表达，让人觉得疲累。

两者分类也有很大不同，前者的分类主要采取以主题进行划分，有research,select,evaluate,几大部分，对其中某块感兴趣的可以进行细分后的深度学习；后者则是以形式划分，但是查找专门内容时将耗费用户时间。