这周我们学习的是e-learning的相关知识，老师先让我们看了e-learning的相关资料，通过查看“How E-learning Works”和查找相关资料，我大致了解了e-learning是什么， e-learning是一种受教育的方式，包括新的沟通机制和人与人之间的交互作用。这些新的沟通机制是指：计算机网络、多媒体、专业内容网站、信息搜索、电子图书馆、远程学习与网上课堂等。电子学习可以让你在任何地方，而且通常是在任何时间学习，只要你有一台正常配置的计算机。e-Learning 指的是通过因特网进行的教育及相关服务。e-Learning 提供了学习的随时随地性，从而为终身学习提供了可能；学生在e-Learning 中是以一种全新的方式进行学习。e-Learning 将改变教师的作用和师生之间的关系，从而改变教育的本质。e-Learning 是提高学生批判性思维和分析能力的重要途径。e-Learning 能很好地实现某些教育目标，但不能代替传统的课堂教学。e-Learning 不会取代学校教育，但会极大地改变课堂教学的目的和功能。它的好处是能够摆脱传统的枯燥固定的学习模式，使得学习变得有趣味性，知识易于被人接受。

接着老师要求我们分组上网查询E-learning的相关资料并做成思维导图，内容有企业E-learning实例，E-learning研究领域，E-learning相关课件，E-learning系统平台，E-learning会议与论坛，E-learning预测和高效E-learning，我们组7个同学一人做一个，我做的是E-learning的研究领域，我先查了百度的相关资料，，e-Learning在学习方面关注的两个重要领域是正式学习与非正式学习，它可以应用于政府机关，教育系统，集团企业，培训机构，等，然后综合了这些资料，做成了单个的PB，最后我将我们组的成员所做的PB合并起来，最终做成E-learning思维导图作品，通过这次的学习和实践，我对 E-learning有了全面的了解，E-learning对教学的作用非比寻常，对教学改革的更好进行提供了一种非常好的途径和方向，E-learning在各个领域的研究和应用是十分广泛而有意义的。