这周我们学了概念图的基本知识和应用，看了很多关于概念图的知识，并且学习了如何使用概念图工具cmaptool软件，简单的制作了一个概念图

 概念图，是一种用节点代表概念，连线表示概念间关系的图示法。是一种知识以及知识之间的关系的网络图形化表征，也是思维可视化的表征，一幅概念图一般由节点、“链接”和“有关文字标注”组成。概念图又可称为概念构图或概念地图。前者注重概念图制作的具体过程，后者注重概念图制作的最后结果。现在一般把概念构图和概念地图统称为概念图而不加于严格的区别。概念、命题、交叉连接和层级结构是概念图的四个要素，国外的概念图软件有很多，如Inspiration，CmapTool，Decision Explorer，Concept Connector，cocomap, MindManager，我们简单的了解了这些概念图软件的相关功能和优缺点，重点了解了cmaptool的使用。

概念图为教育教学改革注入新的活力，它极大地提高了人们的理解和记忆能力，它对于逻辑思维和创造性思维都有巨大帮助！通过使用概念图，学生不再被动地去设法记下教师的每句话和阅读一串串长长的句子，而是积极地对关键字进行加工、分析和整理，对知识进行系统化，并和教师积极地对话，另外，它还非常有利于开发学生的空间智能。概念图被广泛应用于教育与企业领域，如制作头脑风暴图工具，传达一些复杂概念等。

 了解了一些基本资料之后，在老师的指导下，我完成了我的第一个概念图，老师将软件的各个功能都介绍了一遍，我们跟着老师的思路将cmaptool软件的各个功能应用在我的概念图之中，如在概念图中添加加入背景，如何将节点的关键字改成中文等，在老师指导之前我找了很久都没有找到如何改成中文的办法，我制作的概念图很简单，先画了一个中心节点，然后拉出几个相关的节点，添加了一个网址，将方框内的字体颜色，背景颜色都改变一下，等等。

通过这次课的学习，我对概念图和cmaptool工具有了初步的了解，也能够自主做出一个概念图并且实现一些简单操作，受益匪浅。

这周我们学了关于personalbrain的相关知识和应用。

 首先我们先了解了这款软件的基本知识，PersonalBrain是一款独出心裁的思维工具：你不仅可以用它表达概念间的关系和结构，你会发现它还能很好的帮你整理各种琐碎的信息，展开不甚清晰的思想，是思维过程中的有力工具。PersonalBrain的重点并不是构建思想分层，而是更侧重模仿人类大脑的工作方式。你可以列出脑子里面最主要的想法，PersonalBrain就会把你存入其中的所有内容重新组织安排，体现它们与这一主要想法的联系。它对思维发散的考虑比较少，更多的是组建独特的思维“蜘蛛网”。

 接着，我们又分组翻译了personalbrain的相关应用和好处，它开始是一个单一的想法然后在你使用之后变得更加强大，你应该把它当作一个鲜活的具有无限空间的思维图，并且它能包括你想到的一切，需要学习和记忆。你的每一个想法能够发展并且和相关的想法联系，而不是被表格和文件夹割裂开来，用PB去管理特殊的计划或者用它来管理“生活中的一切”，这样你能得到一个关于你的想法的大图，而且你能第一时间找到正确的信息。可以快速准确完整的查找你需要的资料，Personalbrain在商业和科技方面的应用，如项目管理的思维导图，销售和商业大脑思维图，向他人展示和会议-引起人们对你的想法的注意力，客户端管理，市场调研和产品设计，用导图规划未来等等应用，也可以应用于个人和教育方面，如教师和学生的脑图，旅游脑图等，还可以利用WebBrain服务可以让你的思维导图漫游。

 后来我们又看了很多相关PB的视频，学习了简单的制作过程和软件使用技巧。

 最后，我们用personalbrain做了一个概念图的基本知识和PB视频应用的脑图，概念图的基本知识用的是上个星期学的相关知识，将他们分解制作成脑图的形式，PB视频应用参考PB官网中的内容，从两个方面：商业和技术的应用，个人信息组织和创新教育入手，将内容分解制成子想法，再将视频网址链入，就完成了。

 做脑图的步骤不是很难，难的是要将各个概念，名称等全部分解植入，过程十分繁琐，做到下课都还没有将所有的内容全部加入，最后还是在宿舍做完的，感觉personalbrain比用cmaptool要方便，简单，所以大部分同学都用的是前者，我也是，用personalbrain制作脑图十分顺手，很快就能够做出一个庞大的“蜘蛛网”，通过这次学习，我能够大致的使用personalbrain的相关操作做出脑图，看着自己做出来的脑图，感觉很有成就感。