**信息资源的获取与利用 周记1**

 2010302330056 信息管理与信息系统二班 王仁华

这周的信息资源的获取与利用课程是我们第一次接触概念图工具，从一开始就对概念图产生了比较浓厚的兴趣与好奇心。

第一周的课程学习的是CmapTools工具以及信息资源的获取与利用课程大纲。

首先，信息资源获取能力是增强信息素养、提高选择与鉴别信息的能力的关键，掌握信息的获取能力有助于我们获取第一手的学习资料，无论对我们阅读还是搞研究都是大有裨益的。我认为，在这个信息时代，能够判断什么时候需要信息，并且懂得如何去获取信息，如何去评价和有效利用所需的信息是一个合格的大学生所必须具备的能力与素养。而思维导图工具正好可以把我们所拥有的信息进行评价、组织以及有效的利用。

其次，就是我们头一次接触的概念图模型。概念图指的是某个主题的概念及其关系的图形化表示，概念图一般是将某一主题的有关概念置于圆圈或方框之中，然后用连线将相关的概念和命题连接，连线上标明两个概念之间的意义关系。第一周我们学习的是CmapTools工具。CmapTools工具使用起来比较简单，在一节课的讲解之后对它的基本功能和使用方法大体能够掌握。我们可以利用CmapTools构建知识框架，比如我们可以就我们感兴趣的主题（例如体育）构建一个CmapTools模型，将有关概念（比如足球、篮球、排球、体操等）放在方框中，而将连接的谓语动词放在连线上（比如体育包括足球、篮球、排球、体操），并且可以在每个概念以及每个连接词上添加附件，附件可以包括图片、word文档或者网页等等，当我们浏览概念图的时候可以点击图片、文档或者网页，从而可以打开相应的图片、文档或者网页（例如在足球相应的框上添加一个足球的图片，当我们点击的时候就可以打开该照片，这样可以让概念图变得更加直接可感。网页、文档等等也是如此）。除此之外，我们还可以添加注释，对每个概念或连接词进行详细的解释（比如在足球相应的方框下标注，足球是世界第一大运动），当我们点击注释框的时候就可以打开注释，看到对概念的详细解释，这样就使得概念更加详细。

除了单机操作外，我们通过CmapTools还可以进行联机协作，同步协作这一功能，可以让多个通过验证的人在不同地点对同一主题进行修改与构建，同时，这个小组的成员还可以进行讨论交流，交换看法与意见，让工作效率变得更高，也更容易让组员有统一的思想与明确的目的。除此之外，CmapTools还有知识汤功能，即可以让用户从网络上获取已有的关于不同主题的概念图，用户可以进行选择，选择与自己主题有关的概念图，从中获取有用的信息以及别人构建概念图的模式，再对自己的概念图进行调整修改。

总体来说，CmapTools有很大的优点不过也有一些不足之处。CmapTools是比较简单实用，也没有很高的门槛，可以方便的添加概念节点、在连线上修改添加连接语，可以导出多种格式，能够比较清楚的表达概念之间联系的软件。不过我个人觉得，CmapTools也有一些不足，首先是界面太过简单，并不适合在特别重大场合使用；其次是缺乏一些必要的快捷键，使用起来不能做到迅速快捷；而且使用CmapTools的用户数量感觉并不是太多，因此，它的联机协作功能以及知识汤的功能都不能发挥到极致。

**信息资源的获取与利用 周记2**

 2010302330056 信息管理与信息系统二班 王仁华

第二周的信息资源的获取与利用课程，我们学习了一款新的思维导图软件———PersonalBrain。总体而言，PersonalBrain使用的是动态的图形界面，我个人感觉起来，PB较CmapTools而言，是一款比较强大，同时也比较好用的思维导图软件。

一打开PersonalBrain软件，首先看到的是深蓝色的默认的背景，给人以思维深邃的印象，然后感觉到的与CmapTools不同的是它动态的图形界面，可以人为的切换视觉的中心，变换当前最主要的想法，而不会被其他的一些想法所干扰。

PB与CmapTools不同的是，PersonalBrain是以想法为中心，而CmapTools是以概念以及连接词为中心。而且，每一个想法都分为母节点、子节点和跳跃节点，这样就可以十分清楚的区分两个节点之间的关系，而且每当创建一个新的节点之后，我们可以将注意力全部放在新的节点上，而忽略其它节点。并且每一个想法节点都可以添加标签、标记和备注。标签会出现在每个想法节点的右下角，而标记只有当鼠标扫过的时候才会显示出来，而备注怎会出现在左下角的注释框里，备注可以添加大篇幅的内容，对这个想法节点的内容进行十分详细的描述。同CmapTools相似的，每个想法节点上也可以添加附件，既可以包括网页，也可以是图片或者文档等等，对所要描述的想法进行生动的解释。因为可以人为的切换现在不需要关注的想法，所以PB的视图又有很多方式，例如普通和大纲式，大纲式可以将节点的父子关系以及跳跃关系显示出来。而且当我们所做的PB非常大的时候，会包括许许多多的节点，这时候我们可以通过搜索框来寻找想法节点或者标记、标签和备注。同CmapTools相似的，PB也可以发布在网上供使用者查找学习与借鉴。

标准的思维导图只允许从核心向四周单向扩散，每个节点只能有一个父节点，是一种树状结构，而且一般的思维导图一旦层次变多，图形就会非常复杂，使人们不能直观的了解想法与想法之间的关系，更谈不上通过思维导图创造性的发现思维之间的关系以期有新的想法。

“首先,如果你的头脑里的思绪并不清楚，那么任何你认为未完成的事情，必须要以一种方式纳入一个值得信任的脱离于你的头脑的系统,或我所谓的收集桶,这样你就会回来,定期整理这些事情。”这描述的就是思维导图PB的作用。