

# Coherencia y cohesión

Felipe Zayas

- **Patrones organizativos**
- Marcadores del discurso
- Progresión temática
- Procedimientos de cohesión

# Los patrones organizativos de los textos

## a) Esquema **descriptivo**:

- Clasificación (partes, dimensiones o tipos más característicos de un fenómeno).
- Organización temporal o secuencial: relato de las fases por las que una entidad se ha configurado.
- ...

## b) Esquema **explicativo o causal**: explicación de un fenómeno, acción, suceso, situación, etc.

## c) Esquema **problema-solución**: medios para alcanzar un determinado fin.

## d) Esquema **comparativo**: la similitud o contraste entre dos problemas, soluciones, fenómenos...

## e) Esquema **argumentativo**: justificación de un enunciado mediante pruebas.

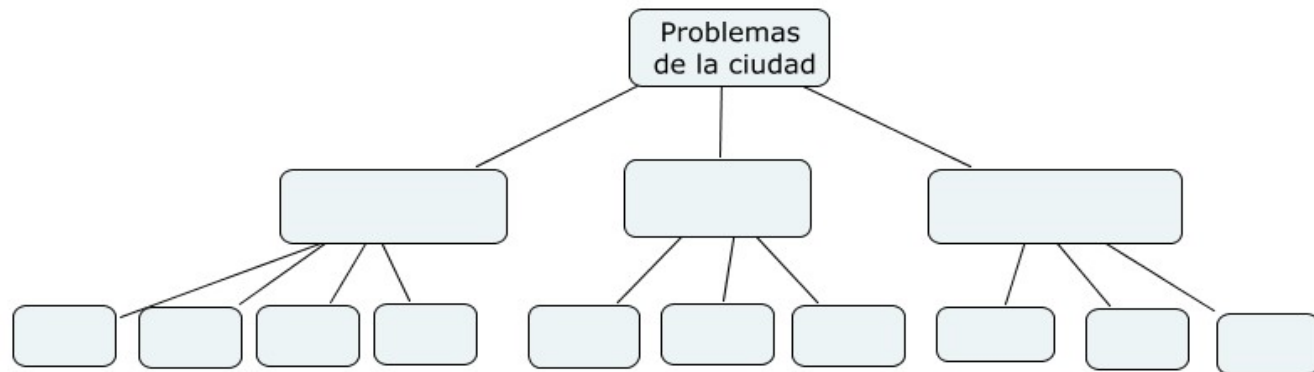
# Esquema descriptivo: enumeración

Un buen calzado deportivo debe cumplir **cuatro requisitos**. **En primer** lugar, debe dar sujeción al pie, especialmente a la articulación del tobillo. **También** debe proporcionar estabilidad al jugador de modo que no resbale en suelo mojado...



# Esquema descriptivo (clasificación)

Sabemos que la población tiende a concentrarse en las ciudades porque muchas personas acuden a ellas esperando encontrar más oportunidades que en los núcleos rurales: trabajo, educación, servicios sanitarios, actividades de ocio, etc. Pero la ciudad también presenta muchos problemas. **Éstos se pueden agrupar en tres tipos diferentes: medioambientales, falta de equipamientos y sociales.**

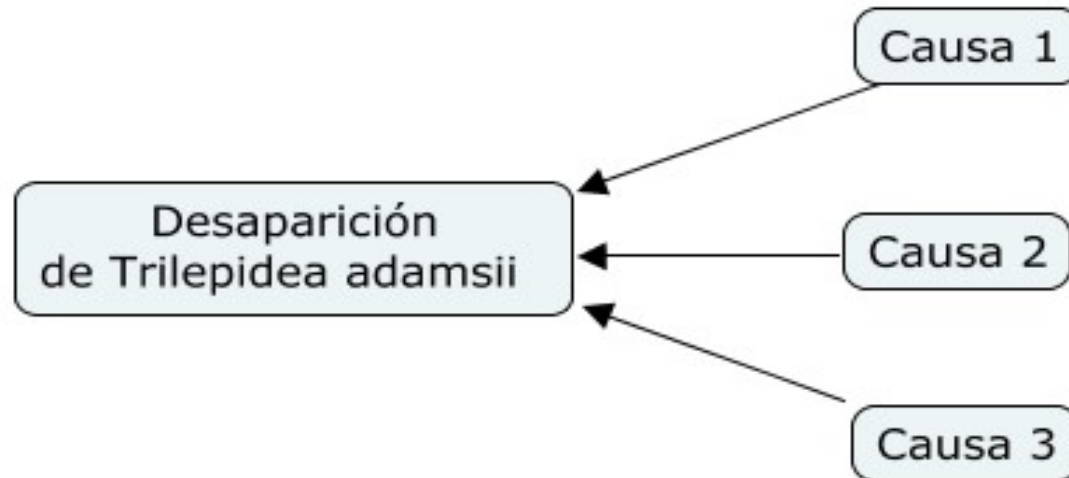


Por una parte, ... Por otra parte, ... Otro tipo de contaminación, ...

Además, ... En cuanto a, .... Finalmente, ...

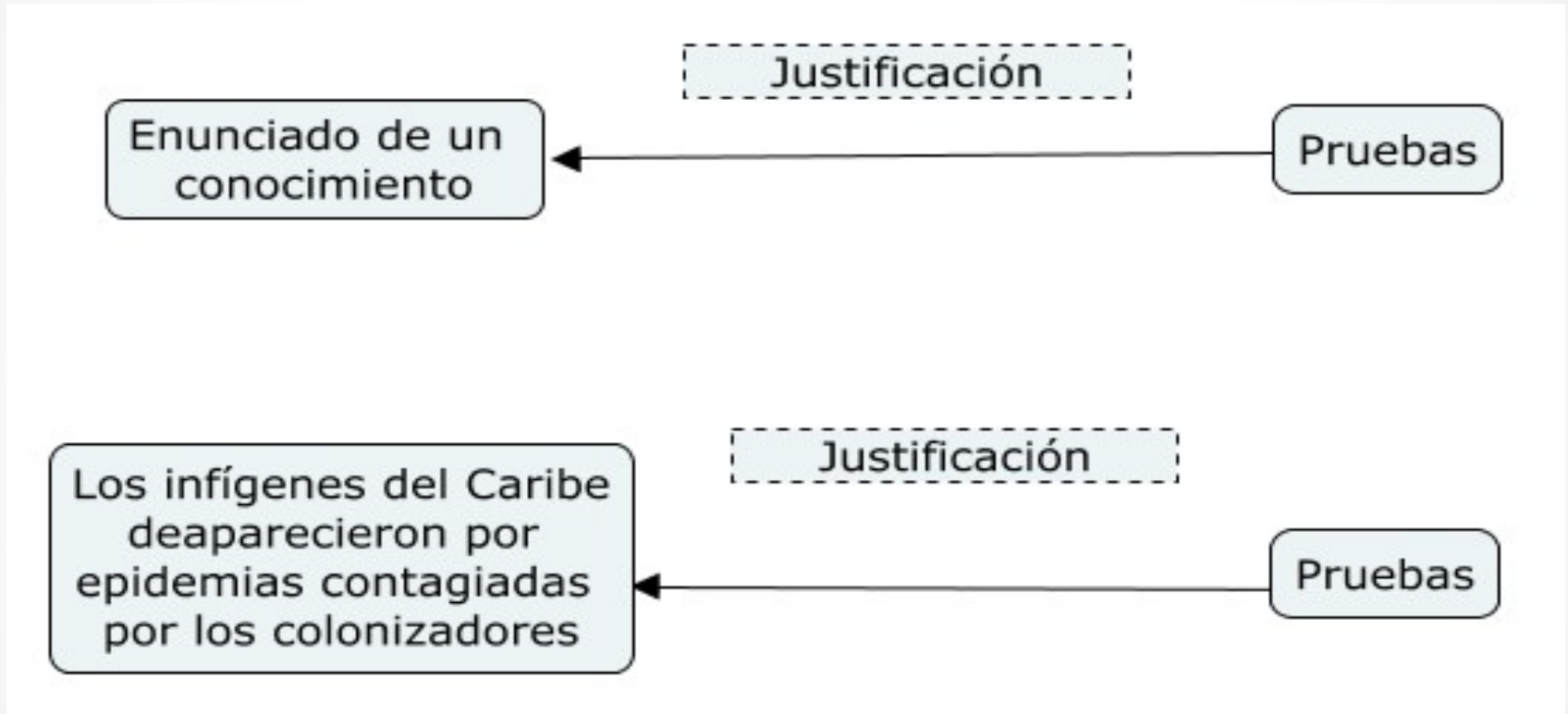
# Esquema causal

*Trilepidea adamsii* desapareció **por una combinación de circunstancias** que nadie podía haber previsto hace cien años.



- Su habitat se redujo debido a...
- La población se redujo todavía por...
- La dispersión del muérdago cayó todavía más al...

# Argumentación científica



# Recursos lingüísticos del texto argumentativo

a) Verbos como:

- *preguntarse por*
- *suponer, presuponer*
- *indagar, informarse de, averiguar, constatar*
- *someter a prueba*
- *probar, demostrar, concluir*

b) Marcadores de orden

c) Marcadores de causa, de consecuencia, de condición, de oposición...

d) Expresiones para expresar el grado de certeza.



- Patrones organizativos
- **Marcadores del discurso**
- Progresión temática
- Procedimientos de cohesión

- Patrones organizativos
- Marcadores del discurso
- **Progresión temática**
- Procedimientos de cohesión

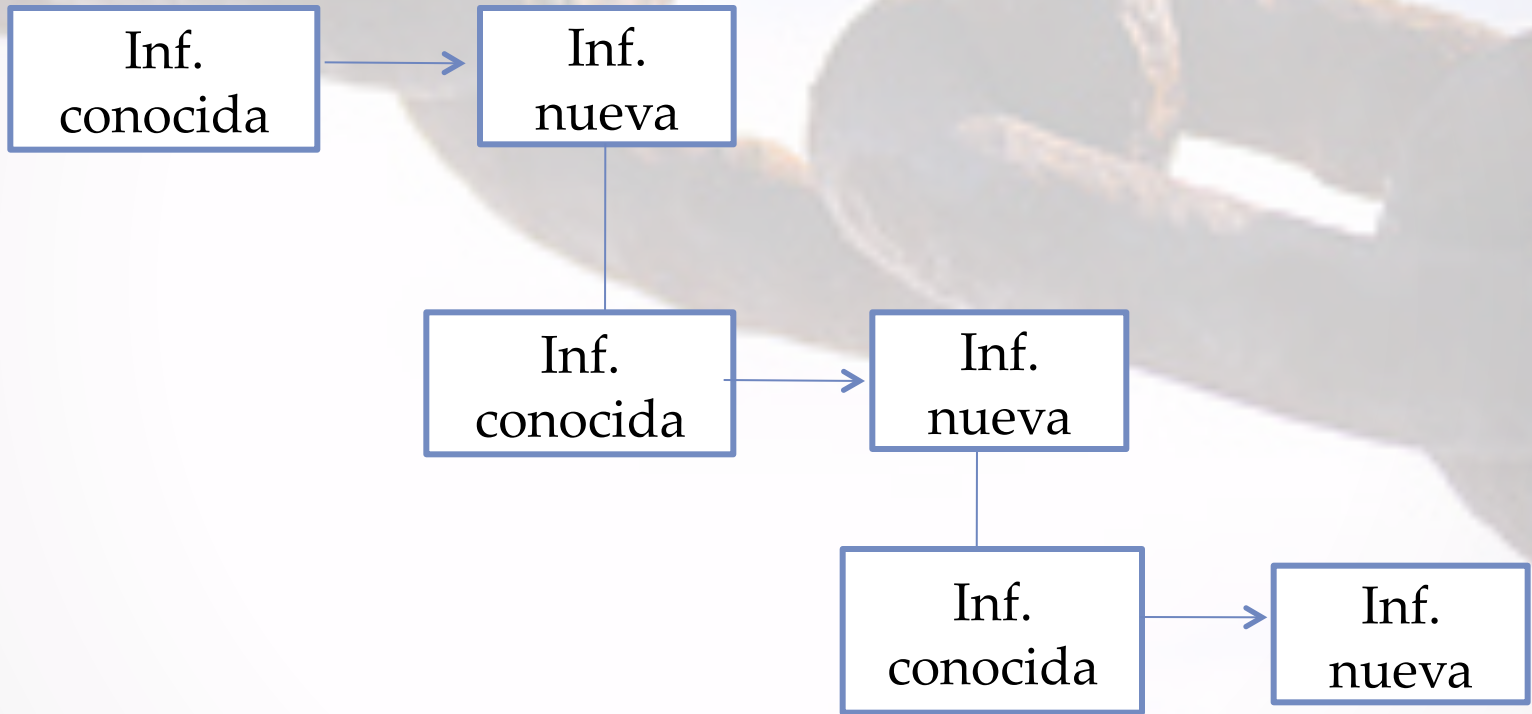
El agua de la superficie de la tierra y de los mares se evapora al calentarse por la acción del sol e ingresa en la atmósfera en forma de vapor.

Al enfriarse,  se condensa y cae por efecto de la gravedad en forma de precipitaciones de lluvia y nieve.

, las que caen en la tierra, se filtran en el suelo y el resto se convierte en ríos y arroyos.

se alimentan de forma continua, no sólo por las precipitaciones, sino también por aguas subterráneas.  sube a la superficie en forma de manantiales o va a parar a los ríos.

Las aguas que  aportan, así como las procedentes de las precipitaciones, reabastecen a los mares y a los lagos. De este modo, las pérdidas por evaporación se compensan de forma constante.



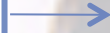
Un huracán o ciclón tropical es el tipo de tormenta más arrasador que existe. Tiene su origen sobre el océano, en los trópicos. Cuando la temperatura de la capa superficial de agua es alta, el aire caliente, lleno de humedad, comienza a elevarse, y la rotación de la tierra hace que **empiece a girar**. **Esta acción hace descender la presión de la zona**. **El descenso de la presión atrae el aire de las regiones próximas**. **Con el flujo del aire**, el giro se hace más y más violento y una rugiente tormenta empieza a desplazarse por el océano.

Inf. Conocida  
CAUSA



Inf. Nueva  
CONSECUENCIA

Inf. Conocida  
CAUSA



Inf. Nueva  
CONSECUENCIA

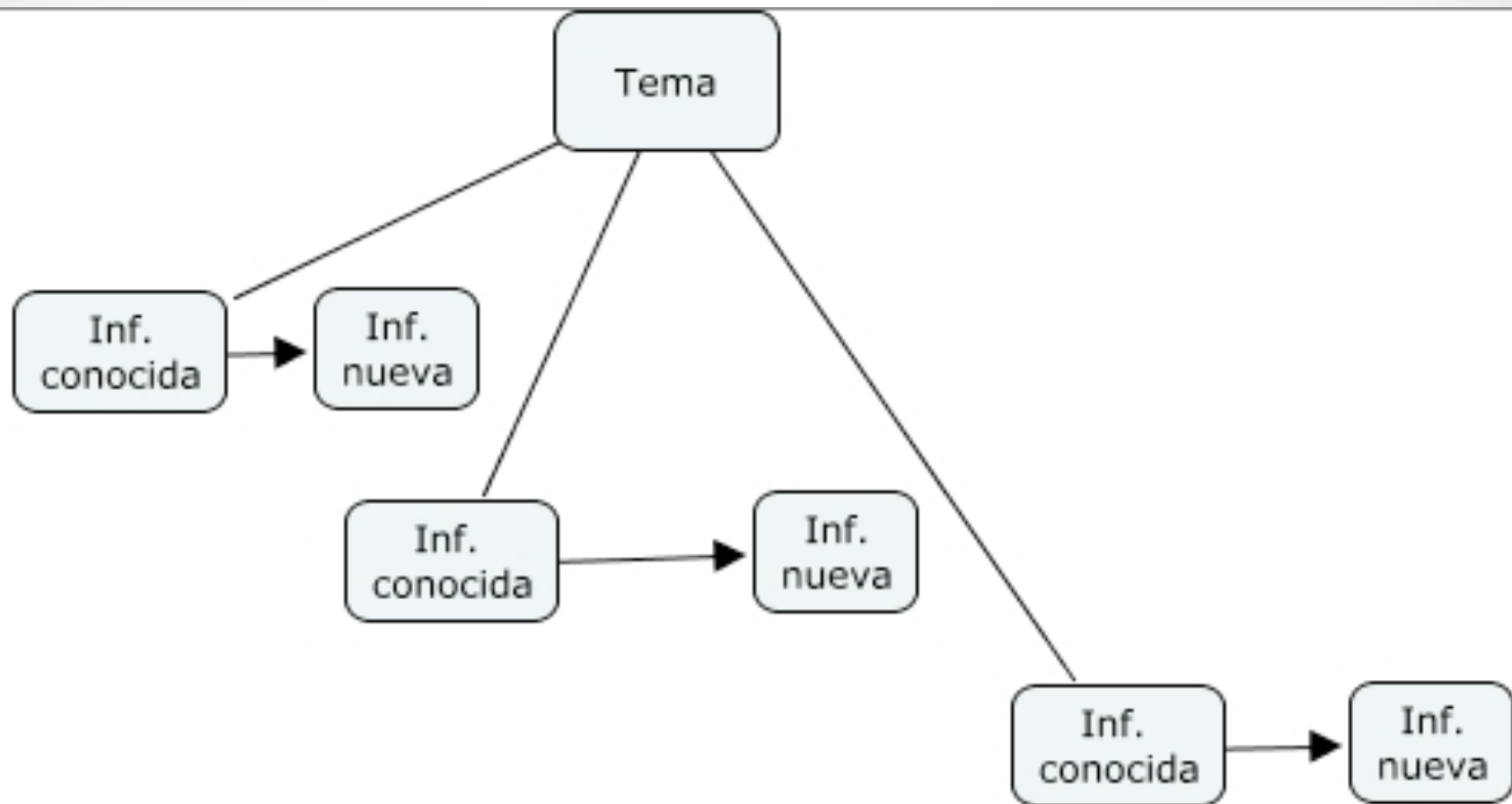
Inf. Conocida  
CAUSA



Inf. Nueva  
CONSECUENCIA



Las casas ricas de al-Andalus tenían un portón de entrada, siempre cerrado, que comunicaba a un zaguán, por el que se llegaba a **un patio central**, de planta rectangular **Tres de los lados del patio** tenían galerías con columnas de mármol. **Su centro** lo ocupaba una pequeña alberca con un surtidor. **En un rincón** había una pequeña escalera para subir al piso superior. **En torno al patio** estaban los dormitorios para la familia, sirvientes y esclavos.





- Patrones organizativos
- Marcadores del discurso
- Progresión temática
- **Procedimientos de cohesión**

# Pronominalizaciones (1)

En las ciudades, los libertos eran comerciantes, artesanos o tenían a su cargo negocios, a veces prósperos. ..... llegaron a tener importantes fortunas.

En las ciudades, los libertos eran comerciantes, artesanos o tenían a su cargo negocios, a veces prósperos. Algunos de ellos llegaron a tener importantes fortunas.

En Roma, el trabajo manual era considerado indigno de un ciudadano que se preciase de serlo. Los ciudadanos debían dedicarse a actividades útiles, y la más provechosa y merecedora de este calificativo era la política. ..... gastaban enormes fortunas para hacer una carrera de la que posteriormente sacarían enormes beneficios.

En Roma, el trabajo manual era considerado indigno de un ciudadano que se preciase de serlo. Los ciudadanos debían dedicarse a actividades útiles, y la más provechosa y merecedora de este calificativo era la política. En ella gastaban enormes fortunas para hacer una carrera de la que posteriormente sacarían enormes beneficios.



# Pronominalizaciones (2)

En las ciudades antiguas, Roma incluida, las calles no llevaban nombre y carecían de numeración. ..... suponía grandes dificultades para orientarse, especialmente en las ciudades importantes y en las que tenían un plano irregular

En las ciudades antiguas, Roma incluida, las calles no llevaban nombre y carecían de numeración. Ello suponía grandes dificultades para orientarse, especialmente en las ciudades importantes y en las que tenían un plano irregular

El lugar preferido de los romanos para su esparcimiento y reuniones eran las termas. ..... acudían al atardecer todos los hombres -las mujeres iban por las mañanas- al terminar su trabajo en el campo, la ciudad o el Foro

El lugar preferido de los romanos para su esparcimiento y reuniones eran las termas. Allí acudían al atardecer todos los hombres -las mujeres iban por las mañanas- al terminar su trabajo en el campo, la ciudad o el Foro



# Pronominalizaciones (3)

Los gladiadores luchaban por parejas, en grupos o en formaciones como verdaderos ejércitos. Los participantes eran prisioneros de guerra, esclavos adiestrados o condenados a muerte por homicidio, robo, sacrilegio o motín. Cuando ..... escaseaban, los tribunales condenaban a muerte por delitos mucho menos graves.

Los gladiadores luchaban por parejas, en grupos o en formaciones como verdaderos ejércitos. Los participantes eran prisioneros de guerra, esclavos adiestrados o condenados a muerte por homicidio, robo, sacrilegio o motín. Cuando éstos escaseaban, los tribunales condenaban a muerte por delitos mucho menos graves.



# Los pronombres relativos

Las comunidades judías aportaban médicos, mercaderes y otros profesionales cualificados a la comunidad. Éstos hacían florecer la economía allí donde se asentaban

Las comunidades judías aportaban médicos, mercaderes y otros profesionales cualificados a la comunidad, que hacían florecer la economía allí donde se asentaban

Los vaticinios y la adivinación eran parte importante de la vida y la religión de los romanos. A éstos les preocupaba el conocimiento del futuro y de la voluntad de los dioses.

Los vaticinios y la adivinación eran parte importante de la vida y la religión de los romanos, a quienes les preocupaba el conocimiento del futuro y de la voluntad de los dioses.

# Repetición léxicas

Los actores romanos, al igual que los griegos, se cubrían el rostro con máscaras en las representaciones teatrales. ..... eran muy variadas, y los actores se ponían una u otra según representaran el papel de un rey, una mujer, un esclavo, un viejo, un niño o un animal.

Los actores romanos, al igual que los griegos, se cubrían el rostro con máscaras en las representaciones teatrales. Éstas máscaras eran muy variadas, y los actores se ponían una u otra según representaran el papel de un rey, una mujer, un esclavo, un viejo, un niño o un animal.

# La nominalización

La vía para ampliar la familia no era únicamente tener hijos en justas bodas, según la expresión romana. Había dos maneras de tener hijos: engendrarlos y adoptarlos. ..... era un método para evitar que una familia careciese de descendencia y también era una manera de adquirir un estatus social.

La vía para ampliar la familia no era únicamente tener hijos en justas bodas, según la expresión romana. Había dos maneras de tener hijos: engendrarlos y adoptarlos. La adopción era un método para evitar que una familia careciese de descendencia y también era una manera de adquirir un estatus social.

# Hipónimo-hiperónimo (1)

La utilización del arco y la bóveda como soluciones arquitectónicas aparece también en otra clase de obra de ingeniería: los puentes. ....., a los que fueron especialmente aficionados los romanos, les permitieron salvar largas distancias uniendo los extremos opuestos de los valles y las orillas de los ríos

La utilización del arco y la bóveda como soluciones arquitectónicas aparece también en otra clase de obra de ingeniería: los puentes. Estos elementos arquitectónicos, a los que fueron especialmente aficionados los romanos, les permitieron salvar largas distancias uniendo los extremos opuestos de los valles y las orillas de los ríos



## Hipónimo -hiperónimo (2)

La ceremonia nupcial se iniciaba con los auspicios, para conocer la voluntad de los dioses. Después, en ciertas casas, se procedía a la firma de las *tabulae nuptiales* o contrato, donde se estipulaba la dote. A continuación la *pronuba*, una matrona que hacía las veces de madrina, unía las manos derechas de los cónyuges, poniendo una sobre otra. Una vez cumplidos ....., se celebraba la cena nupcial en casa de la novia.

La ceremonia nupcial se iniciaba con los auspicios, para conocer la voluntad de los dioses. Después, en ciertas casas, se procedía a la firma de las *tabulae nuptiales* o contrato, donde se estipulaba la dote. A continuación la *pronuba*, una matrona que hacía las veces de madrina, unía las manos derechas de los cónyuges, poniendo una sobre otra. Una vez cumplidos estos requisitos, se celebraba la cena nupcial en casa de la novia.

# Hipónimo -hiperónimo (3)

Un huracán o ciclón tropical es el tipo de tormenta más arrasador que existe. Tiene su origen sobre el océano, en los trópicos. El aire caliente, lleno de humedad, comienza a elevarse, y la rotación de la tierra hace que empiece a girar. ..... hace descender la presión de la zona. El descenso de la presión atrae el aire de las regiones próximas. Con el flujo del aire, el giro se hace más y más violento y una rugiente tormenta empieza a desplazarse por el océano.

Un huracán o ciclón tropical es el tipo de tormenta más arrasador que existe. Tiene su origen sobre el océano, en los trópicos. El aire caliente, lleno de humedad, comienza a elevarse, y la rotación de la tierra hace que empiece a girar. Esta acción hace descender la presión de la zona. El descenso de la presión atrae el aire de las regiones próximas. Con el flujo del aire, el giro se hace más y más violento y una rugiente tormenta empieza a desplazarse por el océano.

# Hipónimos-hiperónimos (4)

La multiplicación de castillos se produce a partir del siglo X y hasta el siglo XV. Estos pertenecen al rey, condes, obispos, etc., en los que poseen una guarnición (*milites castris*). ..... no tienen como único fin el asegurar la paz en la región, sirven también al señor para extender su dominio y hacerlo más provechoso.

[http://clio.rediris.es/fichas/mede\\_fortalezas.htm](http://clio.rediris.es/fichas/mede_fortalezas.htm)

La multiplicación de castillos se produce a partir del siglo X y hasta el siglo XV. Estos pertenecen al rey, condes, obispos, etc., en los que poseen una guarnición (*milites castris*). Estas estructuras guerreras no tienen como único fin el asegurar la paz en la región, sirven también al señor para extender su dominio y hacerlo más provechoso.

[http://clio.rediris.es/fichas/mede\\_fortalezas.htm](http://clio.rediris.es/fichas/mede_fortalezas.htm)

# Hipónimos-hiperónimos (5)

Esta observación del cielo les permitió [a los aztecas] también desarrollar conocimientos de meteorología y así predecir las heladas o establecer las características de los vientos dominantes. No obstante, cada ..... era asociado a un dios: a *Tlaloc* las lluvias, a *Quetzalcóatl* *Ehecatl* los vientos. [http://clio.rediris.es/fichas/otras\\_aztecas.htm](http://clio.rediris.es/fichas/otras_aztecas.htm)

Esta observación del cielo les permitió [a los aztecas] también desarrollar conocimientos de meteorología y así predecir las heladas o establecer las características de los vientos dominantes. No obstante, cada fenómeno atmosférico era asociado a un dios: a *Tlaloc* las lluvias, a *Quetzalcóatl* *Ehecatl* los vientos.

[http://clio.rediris.es/fichas/otras\\_aztecas.htm](http://clio.rediris.es/fichas/otras_aztecas.htm)