

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2011-2012

Premessa

Il **Piano dell'Offerta Formativa** (POF) è un documento che si rivolge agli studenti, ai genitori, agli Enti Pubblici, agli organismi economici, ai centri di formazione professionale del territorio.

Esso, se da una parte rappresenta un impegno formale della scuola nei confronti di tutti i soggetti sopra citati in ordine agli obiettivi che si propone di conseguire nella sua attività, dall'altra costituisce un preciso richiamo per gli stessi soggetti ad assumere, nella misura in cui ad ognuno di essi compete, le proprie responsabilità per consentire alla scuola il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

In questo senso, il nostro Istituto ha elaborato il proprio POF mirando a conferire agli studenti una preparazione solida che consenta loro di affrontare sia l'Università (senza alcun problema nel superamento dei test di accesso, ove previsti), sia il mondo del lavoro. Inoltre è sempre pronto ad accogliere le iniziative di sperimentazione e le novità proposte nel sistema dell'istruzione.

Oggi infatti punta molto sui nuovi caratteri del processo di apprendimento/insegnamento:

- La laboratorialità
- L'apprendimento in alternanza scuola-lavoro
- La centralità della lingua e dei linguaggi
- Gli scambi culturali all'estero
- La promozione della pluridisciplinarietà

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gramazio Michele



INDICE

- 1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO**
- 2. L'OFFERTA FORMATIVA**
 - 2.1. INDIRIZZI DI STUDIO**
 - 2.1.1 Ragioniere IGEA
 - 2.1.2 Ragioniere SIRIO
 - 2.1.3 Ragioniere PROGRAMMATORE
 - 2.1.4 Corso ITER: Tecnico per il Turismo
 - 2.1.5 Geometra
 - 2.2. I PROGETTI**
- 3. L'ORGANIZZAZIONE**
 - 3.1. CALENDARIO SCOLASTICO**
 - 3.2. ORARIO SCOLASTICO**
 - 3.3. PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE**
- 4. LE RISORSE**
 - 4.1. RISORSE UMANE**
 - 4.2. RISORSE STRUTTURALI**

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri, Programmatori e Turismo "V.Emanuele III" di Lucera e' stato istituito con R.D. del 16.10.1924.

Dal novembre 1924 a tutt'oggi l'Istituto ha avuto tre sedi: la prima in Piazza S.Francesco, attuale sede del Tribunale di Lucera, la seconda in Piazza Nocelli, presso il "Palazzo De Troia", attuale sede dell' Ufficio Anagrafe e del Giudice di Pace, la terza e attuale in Viale Dante.

Si sono succeduti, nel tempo, quattordici capi d'Istituto. Dall' a.s. 2009/2010 tale funzione e' ricoperta dal prof. Gramazio Michele.

Nato come Istituto Tecnico Commerciale, esso si e' adeguato, nel tempo, all'esigenza dell' utenza e del mondo del lavoro, arricchendosi di nuove figure professionali, quali Geometra, Ragioniere Programmatore e Tecnico per il Turismo.

Attualmente gli studenti iscritti sono 749, di cui 180 provenienti dai paesi vicini e 60 frequentanti i corsi serali. Complessivamente il numero delle classi e' di: 38.

Il corpo docente e' formato da 88 insegnanti, mentre il personale non docente conta 32 unita'.

L'Istituto e' costituito da due corpi di fabbrica comunicanti tra loro, in cui sono ubicate le aule, i laboratori, la Sala video, la Biblioteca, l'Aula Magna, gli Uffici della Presidenza e quelli Amministrativi, la cui descrizione dettagliata e' riportata nel capitolo Risorse.

La palestra, infine, dotata di attrezzature polivalenti, viene utilizzata non solo per lo svolgimento delle lezioni di educazione fisica, ma anche per iniziative sportive extra-scolastiche, essendo, la stessa, la struttura sportiva coperta più grande di Lucera.



L' Istituto, all'interno del recinto che lo circonda completamente, dispone di ampi spazi utilizzati per manifestazioni di tipo culturale e sportivo.

La biblioteca, ubicata al primo piano dell'edificio, e' dotata di 9000 volumi circa e viene arricchita ed aggiornata ogni anno. Comprende anche alcuni dischi a 78 giri, di valore storico, risalenti al periodo tra la prima e la seconda guerra mondiale.

L'Istituto, dall'anno scolastico 1999/2000, e' diventato scuola-polo del progetto per la promozione delle biblioteche scolastiche di Lucera, progetto approvato dall'Ufficio Scolastico Regionale e promosso dal Comune di Lucera, al fine di migliorarne l'organizzazione ed il funzionamento

Esso è accreditato come ente di formazione professionale presso la regione Puglia per le aree della formazione superiore, dello svantaggio e della formazione continua.

Considerate le risorse tecnologiche disponibili l'Istituto e' stato inoltre riconosciuto, Test-Center dall'AICA e organizza quindi corsi di preparazione volti a conseguire la patente europea ECDL.

L'Istituto, considerata l'esperienza pluriennale nel settore, è incaricato della formazione per le scuole che intraprendono il percorso di alternanza scuola-lavoro e infine risulta scuola sede dell'attuazione del progetto Borsa Lavoro.

L'OFFERTA FORMATIVA

L'ITCG V. Emanuele III opera all'interno del territorio di Lucera e dei Comuni del Pre-Appennino Dauno, in particolar modo del versante orientale.

Trattasi di un comprensorio molto esteso, i cui centri abitati, in genere di piccole e piccolissime dimensioni, hanno nella cittadina di Lucera un punto di riferimento.

La zona si presenta con una forte vocazione all'agricoltura, che va via via trasformandosi da estensiva in intensiva, con tentativi di introduzione di forme di coltivazione "biologica e nascita di piccole imprese di trasformazione. Poco presente e' la grande impresa industriale, ad eccezione di quella per la produzione di laterizi, di cui proprio Lucera rappresenta un centro di livello nazionale.

La cultura e la storia hanno, in Lucera e nel territorio circostante, un polo di grande attrazione, con ricchezze di tipo storico, archeologico, naturalistico, ma il turismo risulta ancora poco valorizzato e non riesce quindi ad essere un settore trainante per l'economia locale.

In questo contesto compito della Scuola e' quello di preparare ed aiutare i giovani ad inserirsi nella societa' e nel mondo del lavoro, e l' Istituto "V. Emanuele III" ormai da anni opera in questa direzione, attivando tutte quelle iniziative ritenute utili all' assolvimento di questa funzione.

In quest'ottica l'offerta formativa dell'Istituto è caratterizzata dal perseguimento dei seguenti obiettivi:

OBIETTIVI EDUCATIVI E COGNITIVI GENERALI:

- ✓ Crescita della persona in tutti i suoi aspetti;
- ✓ Sviluppo del senso di appartenenza ad una comunità
- ✓ Capacità di comunicazione ed autoespressione
- ✓ Capacità di orientamento all' interno della propria realtà
- ✓ Sviluppo dell'autoconsapevolezza e dello spirito critico
- ✓ Consolidamento e potenziamento delle capacità di relazionalità e di comunicazione (partecipazione a lavori di gruppo)
- ✓ Sviluppo delle capacità di interazione con realtà etnico-culturali diverse

OBIETTIVI FORMATIVI:

- ✓ Sostegno della motivazione allo studio;
- ✓ Recupero di eventuali lacune di base a livello linguistico-espressivo e logico-matematico;
- ✓ Consapevolezza dei processi cognitivi e della necessita' di documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- ✓ Consapevolezza della trasversalita' del sapere;
- ✓ Sviluppo delle capacità di autovalutazione in merito alle proprie abilità acquisite e ancora da acquisire;
- ✓ Predisporre le basi per il Life Long

Tutte le attività didattiche ed educative vengono programmate a livello di Collegio dei Docenti, Dipartimenti Disciplinari e Consigli di Classe.

Pertanto, i documenti degli Organi Collegiali, compresa la programmazione didattica disciplinare individuale, sono parte integrante del P.O.F.

Il percorso metodologico di tipo didattico e organizzativo, adottato all'interno dell'Istituto, e' quello basato sulla didattica modulare, che prevede la progettazione di "Moduli" disciplinari e interdisciplinari, relativi a segmenti di itinerari di insegnamento/apprendimento, che offre, tra gli altri, il vantaggio della "flessibilita' curriculare", cioe', poiché ogni modulo e' completo e chiuso in sé, esso non deve sottostare alle regole di una rigida progressione all' interno del programma che si svolge

**INDIRIZZI DI STUDIO
SETTORE ECONOMICO**

Gli indirizzi del settore economico fanno riferimento a comparti in costante crescita sul piano occupazionale e interessati a forti innovazioni sul piano tecnologico ed organizzativo, soprattutto in riferimento alle potenzialità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (*Information Communication Technologies –ICT*):

- l'indirizzo **“Amministrazione, finanza e marketing”** persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con le specificità relative alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, commerciale, sistema informativo, gestioni speciali).

Esso presenta due articolazioni specifiche, di cui solo una attivabile nel nostro Istituto:

- **“Sistemi informativi aziendali”**, per sviluppare competenze relative alla gestione del sistema informativo aziendale, alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi, alla realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica;

- l'indirizzo **“Turismo”** integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire all'innovazione e al miglioramento dell'impresa turistica. Esso intende promuovere abilità e conoscenze specifiche nel campo dell'analisi dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali con l'attenzione alla valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Particolare attenzione è rivolta alla formazione plurilinguistica

**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
(ex IGEA)**

Discipline	Classi				
	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
2 lingua comunit.	3	3	3	3	3
Scienze integrate	2	2			
Fisica - chimica	2	2			
Geografia	3	3			
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Diritto	2	2	3	3	3
Economia politica			3	2	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	32	32	32	32	32

* in azzurro le classi che già applicano il nuovo ordinamento

Corso Sirio

Il corso per ragioniere SIRIO e' appositamente istituito per gli studenti lavoratori. Esso persegue lo scopo di qualificare, per il mondo del lavoro, giovani e adulti in possesso della sola licenza di scuola media.

Discipline	Classi				
	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Scienze storico-sociali	3	3	-	-	-
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera	4	4	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Scienza integrate	3	3	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	2
Economia aziendale	2	2	8	9	9
Economia politica	-	-	3	2	-
Scienza delle finanze					2
Trattamento testi	2	2			
Religione	1	1	1	1	1
Totale	26	26	26	26	26

Opportunita' di lavoro:

La conoscenza delle materie tecniche e giuridiche rendono il Ragioniere un candidato ideale all'impiego presso:

- Istituti di credito
- Uffici finanziari della Pubblica Amministrazione
- Aziende private
- Studi professionali

e per l'avvio di forme di lavoro autonomo come:

- consulente del lavoro
- promotore finanziario
- agente di commercio
- agente di assicurazione

RAGIONIERE PROGRAMMATORE

(sperimentazione MERCURIO)

Il corso per Ragioniere Programmatore MERCURIO ha l'obiettivo di fornire un buon bagaglio di conoscenze di base ed un' adeguata capacità di esprimersi correttamente nell'ambito delle competenze giuridiche, economiche, organizzative, contabili ed informatiche relative ai processi di gestione aziendale.

Oltre alla conoscenza dei meccanismi che regolano il funzionamento delle aziende, tale indirizzo fornisce le conoscenze necessarie per comprendere il ruolo dell'informatica nell'organizzazione aziendale.

Al corso si può accedere dopo aver frequentato il biennio comune del corso Amministrazione, finanza e marketing

Vecchio ordinamento:

Discipline	Classi				
	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	-	-	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Lingua inglese	-	-	3	3	3
Matematica	-	-	5	5	5
Diritto	-	-	3	3	2
Economia aziendale	-	-	7	10	9
Economia politica	-	-	3	2	-
Scienza delle finanze	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	5	5	6
Educazione fisica	-	-	2	2	2
Religione	-	-	1	1	1
Totale	-	-	34	36	36

Opportunita' di lavoro:

Il diploma di ragioniere programmatore, essendo un diploma di ragioniere a tutti gli effetti, permette di accedere agli stessi impieghi dei ragionieri amministrativi. Inoltre, le conoscenze informatiche acquisite nel triennio consentono possibilità di impiego come:

- analista programmatore
- venditore software e hardware
- tecnico per l'assistenza software e hardware

CORSO TURISMO (ex ITER)

L'obiettivo del corso e' quello di fornire una solida formazione culturale di base, una buona conoscenza del territorio, unitamente a competenze professionali e relazionali in materia di marketing, progettazione, consulenza, nonché buone competenze di comunicazione linguistiche in italiano e nelle tre lingue straniere studiate (inglese, francese e tedesco).

Nuovo ordinamento:

Discipline	Classi				
	1°	2°	3°	4°	5°
Religione	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Tedesco (o francese)	3	3	3	3	3
Francese (o tedesco)			3	3	3
Fisica - chimica	2	2			
Scienze integrate	2	2			
Geografia	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2			
Diritto ed economia	2	2			
Diritto			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2
Economia aziendale	2	2	4	4	4
TOTALE	32	32	32	32	32

Opportunita' di lavoro:

La preparazione, fornita da tale indirizzo, rende lo studente idoneo all'impiego presso:
enti pubblici del turismo - agenzie di viaggio - agenzie di turismo - agenzie di trasporto - strutture alberghiere

INDIRIZZO TECNOLOGICO: AMBIENTE E TERRITORIO (ex Geometra)

L'indirizzo per Geometri si articola su due corsi diversi uno tradizionale ed uno sperimentale (CINQUE)

Obiettivo specifico dell'azione educativa del corso tradizionale per geometri e' la formazione professionale del giovane che deve inserirsi nel mondo del lavoro.

Pertanto, tale corso di studi ha lo scopo di fornire al futuro geometra una cultura generale accompagnata da buone capacità linguistiche, espressive ed interpretative e, soprattutto, di trasmettere conoscenze dei processi di caratterizzazione della gestione di una impresa edilizia, sia sotto il profilo economico-organizzativo che sotto quello informatico.

Nuovo ordinamento:

Discipline	Classi				
	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Diritto	2	2			
Scienze integrate	2	2			
Fisica	3	3			
Chimica	3	3			
Matematica	4	4	3	3	3
Complem.di matem.			1	1	
Tecnol.e rappr.graf.	3	3			
Tecn.inform e applic.	3	3			
Gestione cantiere			2	2	2
Progett.costr.impian			7	6	7
Geopedologia			3	4	4
Topografia			4	4	4
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	32	32	32	32	32

Opportunita' di lavoro:

Per le sue conoscenze il geometra puo' trovare impiego presso:

- servizi tecnici comunali, catastali, etc.
- aziende edili e di costruzione
- uffici finanziari della Pubblica Amministrazione
- studi professionali

I PROGETTI

<i>n.</i>	<i>Nome progetto</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Durata</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Docente referente</i>	<i>Tipologia progetto</i>
Certificazioni						
1	CERTIFICAZ. DI LINGUA FRANCESE	Corsi per il potenziamento della lingua francese e conseguimento certificazione europea (DELFF liv.B1)	40 ore	Classi del Triennio	De Troia Noel	Progetto istituto
2	CERTIFICAZ. ECDL	Corso di formazione volto al conseguimento della patente europea ECDL	45 ore	Alunni del biennio	Inglese	P.O.F.
3	IL PATENTINO A SCUOLA	Corso di formazione per il conseguimento del patentino per la guida dei ciclomotori	20 ore	Alunni delle classi I – II – III	Guerino Pasquale	Progetto istituto

Percorsi professionalizzanti						
4	DISEGNO CAD	Corso di disegno applicato all'ingegneria – Uso del software Autocad	20 ore	Alunni corso geometri	Iuso F. Perrotta	Progetto istituto
5	ALUNNI IN MOVIMENTO	Organizzazione di visite guidate a vari cantieri sul territorio nazionale	20 ore	Alunni corso geometri	Iuso F. Perrotta	Progetto istituto
6	STAGE SCUOLA-LAVORO	Tirocini formativi in aziende del settore edile sul territorio	40 ore	Alunni classi IV-V geometra	Iuso F.	Progetto istituto
7	STAGE TURISTICO	Attività di tirocinio consistente in 40 ore di formazione in aula e 80 ore di stage presso aziende sul territorio nazionale nel settore turistico	120 ore	Alunni della classe IV Iter	Giannini D'Amelio	P.O.N.
8	WORK IN PROGRESS	Attività di tirocinio consistente in 40 ore di formazione in aula e 80 ore di stage presso aziende edili in ambito provinciale	120 ore	Alunni delle classi IV	Giannini D'Amelio	P.O.N.
9	FACCIAMO IMPRESA 2	Organizzazione e gestione di un'impresa formativa simulata come attività di orientamento al lavoro autonomo	140 ore	Alunni delle classi IV	Giannini D'Amelio	P.O.N.
10	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	Integrazione del percorso scolastico attraverso una formazione teorico-pratica nel settore delle ICT in collaborazione con un'azienda del settore	150 ore	Alunni classi III-IV	Giannini Anna Maria	Altern. scuola/ lavoro

Azioni di sostegno						
11	DIDATTICA INTEGRATA	Attività di supporto alla didattica in classe con un docente aggiunto per le discipline fondamentali	160 ore	Alunni classi biennio	D'Amelio	Aree a rischio
12	DIRITTI A SCUOLA	Attività di supporto alla didattica in classe con un docente aggiunto per le discipline di Italiano e Matematica	700 ore	Alunni classe biennio	D'Amelio	POR
13	CULTURAL-MENTE INSIEME	Attività di sostegno per alunni stranieri per una migliore integrazione scolastica		Classi con presenza di alunni stranieri	Di Pierno M.G.	Aree a forte proc. imm.

Tematiche trasversali						
14	ANIMAZ. MUSICALE	Attività di formazione sulla costruzione e il suono di musica elettronica		Tutti gli alunni della scuola	Inglese P.	Aree a rischio
15	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO	Percorso realizzato in rete con la scuola media Dante Alighieri che prevede un percorso di orientamento tra i diversi indirizzi di studio attraverso la conoscenza e l'organizzazione di visite guidate ad aziende del territorio	32 ore	Alunni delle prime classi	Inglese P.. D'Amelio M.G.	Aree a rischio
16	ECONOMIA ILLEGALE	Educazione alla legalità: conoscenze e riflessioni sui temi dell'economia illegale, con	90 ore	Tutti gli alunni della scuola	D'Amelio	P.O.N.

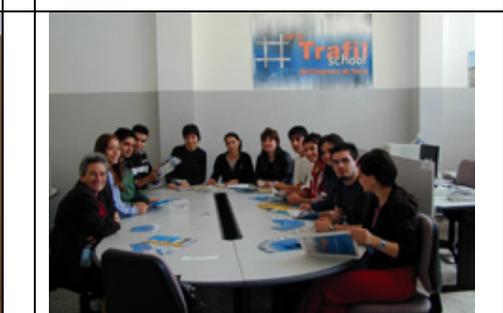
IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

		particolare riferimento ai temi dei reati ambientali				
17	DIARIO EUROPA: SAPER SCEGLIERE	Studio delle principali istituzioni europee con l'ausilio di un diario distribuito nelle classi		Alunni classi V	Di Gioia R.	Progetto istituto
18	IL QUOTIDIANO IN CLASSE	Attività di lettura di quotidiani e visite alla redazione di testate giornalistiche		Alunni classi IV-V	Di Gioia R.	Progetto istituto
19	PREVENZIONE E DISAGIO GIOVANILE A SCUOLA	Attività di sostegno per il disagio scolastico e la formazione su temi di impegno sociale		Tutti gli alunni della scuola	Zuccaro Maria	Progetto istituto
20	SBANTAM	Attività sportive volte a insegnare i primi rudimenti delle tecniche degli sbandieratori		Tutti gli alunni della scuola	Luciani	Progetto istituto
21	RELIGIONE E ARTE: campo estivo	Realizzazione di campi estivi per ragazzi presso la località di Assisi		Tutti gli alunni della scuola	Vespa A.	P.O.F.
22	ATTIVITA' GRUPPO SPORTIVO	Attività pomeridiane per la preparazione a gare sportive studenteste: atletica leggera, corsa campestre, calcio a 5, pallavolo, palla tamburello		Tutti gli alunni della scuola	Lo Russo	Fondi per lo sport

PROGETTI DESTINATI A SOGGETTI ESTERNI

Certificazioni informatiche						
1	CERTIFICAZIONE ECDL	Corso di formazione per l'applicazione delle tecnologie informatiche nella didattica	40 ore	Docenti dell'istituto	Inglese	P.O.F.
2	CITTADINI TECNOLOGICI	Corso di formazione per l'utilizzo della tecnologia nelle pratiche quotidiane, come rapporti con la P.A., richieste di finanziamento e investim., pagam.di imposte, ecc.	60 ore	Genitori e soggetti esterni	Giannini D'Amelio	P.O.N.
3	UN PASSO VERSO LA PATENTE EUROPEA DEL PC	Attività di formazione per un primo approccio ai moduli della patente ECDL	20 ore	Alunni scuole medie	Inglese P.	Progetto istituto
Istruzione per adulti						
4	SECONDA OPPORTUNITA'	Percorso di formazione per adulti senza titolo di studio superiore volto a conseguire l'ammissione alla 3 classe del corso serale Sirio	200 ore	Adulti in possesso di licenza media	D'Amelio	I.D.A.

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

		
<p>Tirocinio 2008</p>	<p>Tirocinio 2009</p>	<p>Tirocinio 2010</p>
		
<p>Progetto aree a rischio</p>	<p>Corso di francese a Cannes</p>	<p>Fiera a Zagabria</p>
		
<p>Progetto Comunicazione e web</p>	<p>Impresa formativa simulata</p>	<p>Corso di inglese a Londra</p>
		
<p>Visita a un cantiere edile</p>	<p>Musical Giulietta e Romeo</p>	<p>Progetto Comenius con l'Ungheria</p>

L'ORGANIZZAZIONE

CALENDARIO SCOLASTICO

Inizio delle lezioni: 12 settembre 2011
 Termine delle lezioni: 9 giugno 2012

Sospensione delle lezioni:

31 ottobre 2011: ponte commemorazione defunti
 1 novembre 2011 festa di tutti i santi
 2 novembre 2011: commemorazione dei defunti
 8 dicembre 2011: Immacolata Concezione
 23 dicembre 2011 - 7 gennaio 2012: vacanze di Natale
 20-21-22 febbraio 2012: carnevale
 5 - 10 aprile 2012: vacanze pasquali
 25 aprile 2012: anniversario della liberazione
 30 aprile 2012: ponte 1 maggio
 1 maggio 2012: festa del lavoro
 2 giugno 2012: festa della repubblica

L'anno scolastico è suddiviso in due periodi:

1° periodo 12 settembre 2011 - 22 dicembre 2011
 2° periodo 9 gennaio 2012 – 9 giugno 2012

ORARIO DELLE LEZIONI

	corso mattutino	corso serale
1° ora	8.00 – 9.00	15.30 – 16.30
2° ora	9.00 – 10.00	16.30 – 17.30
3° ora	10.00 – 11.00	17.30 – 18.30
4° ora	11.00 – 12.00	18.30 – 19.30
5° ora	12.00 – 13.00	19.30 – 20.30
6° ora	13.00 – 14.00	20.30 – 21.30

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE

1 settembre: Collegio Docenti-Riunioni dipartimenti
 2 – 7 settembre: esami e scrutini recupero debito format.
 8 - 9 settembre: esami integrativi ed esami idoneità
 12 settembre: inizio lezioni
 26 - 29 settembre: insediamento consigli di classe
 5 ottobre: Collegio Docenti
 19 ottobre: Elezioni scolastiche
 7 – 10 novembre: consigli di classe
 15 – 16 novembre: incontri scuola-famiglia
 15 dicembre: Collegio Docenti
 22 dicembre: fine 1 quadrimestre
 10 – 14 gennaio: scrutini 1° quadrimestre
 19 – 20 gennaio: incontri scuola –famiglia

15 febbraio:	consigli classi V
20 – 24 marzo:	consigli di classe valutaz.intermedia
27 – 28 marzo:	incontri scuola-famiglia
3 maggio:	riunioni Dipartimenti
5 – 9 maggio:	consigli di classe
14 maggio:	Collegio docenti
21 maggio:	esami idoneità
9 – 14 giugno:	scrutini finali
15 giugno:	Collegio Docenti

LE RISORSE

Nell'Istituto sono allestiti ben 22 laboratori, opportunamente attrezzati, per meglio offrire diverse forme di apprendimento a ciascun alunno, ricorrendo anche alle nuove tecnologie multimediali.

Infatti, ogni docente ha la possibilità concreta di alternare le lezioni frontali con quelle pratiche nei diversi laboratori, anche grazie all'ausilio di 12 assistenti tecnici di laboratorio.

Considerate le risorse tecnologiche disponibili l'Istituto è stato riconosciuto, dall'AICA, Test-Center e organizza quindi corsi di preparazione volti a conseguire la patente europea ECDL

<i>Nome</i>	<i>n. post</i>	<i>ubicazione</i>	<i>Descrizione</i>
Informatica 1	24	p.interrato	n° 24 Pc alunni, postazione docente, stampante e scanner collegati in rete LAN
Informatica 2	24	p.interrato	n° 14 Pc alunni, postazione docente, stampante e scanner collegati in rete Teachnet
Informatica 3	28	2 piano	n° 14 Pc alunni, postazione docente, stampante e scanner collegati in rete Teachnet
Informatica 4	26	2 piano	n° 14 Pc alunni, postazione docente, stampante e scanner collegati in rete LAN
Informatica 5	28	2° piano	n° 14 Pc alunni, postazione docente, stampante e scanner collegati in rete LAN
Informatica 6	28	1° piano	n° 14 Pc alunni, postazione docente, stampante e scanner collegati in rete LAN
Informatica 7	24	p.interrato	n° 24 Pc alunni, postazione docente, stampante laser e scanner collegati in rete Teachnet e LAN, impianto audio, ricevitore satellitare, registratore audio, videoriproduttore
Informatica 8	24	p.interrato	n° 24 Pc alunni, postazione docente, stampante laser e scanner collegati in rete Teachnet e LAN, impianto audio, registratore audio, videoriproduttore
Impresa form. Simulata	10	p.interrato	n. 10 Pc alunni, postazione docente, stampante e laser collegati in rete, teachnet e LAN
Formaz. docenti	6	1° piano	n. 6 Pc, stampante, scanner, tavolo riunioni, lavagna interattiva
CAD	30	3° piano	n° 14 Pc alunni, postazione docente, 2 stampanti, 1 plotter HP e scanner collegati in rete Teachnet e Fast Ethernet.
Topografia		p.interrato	Strumenti per le misurazioni dirette (rullini, triplometri), strumenti per le misurazioni indirette (livelli, tacheometri..), stazione integrale automatica, fotogrammetria
Costruzioni		p.interrato	Macchine per le prove di compressione e fleasione, attrezzature per lo studio del calcestruzzo, strumenti di misura di precisione e della resistenza a compressione
Impianti		p.interrato	n° 3 Pc con software per eseguire esperienze e raccogliere dati, motore aria calda, conversione di energia, rotaia a cuscinio d'aria con rilevatore computerizzato, strumenti per lo studio dell'elasticità di torsione e dell'ottica geometrica, oscilloscopio
Scienze agrarie	20	p.interrato	n° 1 Pc con software per atti di aggiornamento catastale DOCFA e PREGEO, modellini, cartelloni e plastici
Chimica	40	p.interrato	n° 1 PC e attrezzature ed agenti chimici per realizzare esperimenti complessi, distillatore, bilancia analitica, microscopi, centrifughe, spettrofotometro UV-VIS, misuratore di radioattività ed altri strumenti di misurazione
Energie alternative		3° piano	
Disegno 1	25	3° piano	n° 1 Pc con stampante e 25 tavoli da disegno.
Disegno 2	22	p.interrato	n° 22 Tecnigrafi con relativi tavoli
Geografia	20	p.interrato	Serie di carte geografiche fisiche e politiche, mappamondi, lavagna luminosa e proiettore
Sala video	30	p.interrato	n° 3 televisori con 3 videoregistratori e lettori DVD, 1 amplificatore, 1 piastra di registrazione e una vasta gamma di VHS, CD e DVD didattici
Scienze	28	p.interrato	n° 14 microscopi Galileo, lavagna luminosa, carte murali, modelli del corpo umano, serie di album didattici, serie di pietre e minerali, serie di fossili e molluschi



Laboratorio CAD



Laboratorio Disegno



Laborat.simulazione impresa



Laboratorio Info 8



Laboratorio simulazione impresa



Laboratorio Impianti



Laboratorio Impianti



Laboratorio chimica



Laboratorio Info 7



Biblioteca



Aula Magna



Palestra

LE RISORSE UMANE

Dirigente scolastico	Gramazio Michele
Vicario	Giannini Anna Maria
2° collaboratore	Iliceto Giulia

Responsabili dei Dipartimenti:

prof.ssa Mucciacciaro G.	(1° Lettere)
Prof. Corlito A.	(2° Lingue Straniere)
Iannantuono C.	(3° Ec. Aziendale)
D'Agnone I.	(4° Disc. Giur. Ed econ.)
Inglese P.	(5° Matem./infor.)
Iuso F.	(6° Discipline Tecniche Geometri)
Di Gioia R.	(7° Scienze e Geografia)
Pasquale Guerino	Responsabile della Palestra

Comitato di valutazione*Componenti effettivi*

proff. Iuso F. – Mucciacciaro G. - Perrotta A. – Di Pierno M.G.

componenti supplenti

prof. Picaro G. – Preziuso M.

Funzioni strumentali**GESTIONE E ATTUAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Prof.ssa D'AMELIO MARIA GIOVANNA

Organizzazione POF e documentazione delle attività di Istituto

Produzione ed organizzazione della documentazione docenti
(materiale didattico, di valutazione, libri di testo)

Monitoraggio attività di Istituto

Coordinamento attuazione processi riforma in sinergia con presidenza e F.S. Orientamento e Scuola Famiglia

ORIENTAMENTO

Prof. INGLESE PAOLO

Organizzazione attività di orientamento in entrata con organizzazione della documentazione di supporto.

Coordinamento interno delle attività di orientamento in uscita agli studi ed al lavoro in collaborazione con le attività di collegamento con il territorio.

Coordinamento attuazione processi riforma in sinergia con presidenza e F.S. POF e Scuola Famiglia

SUPPORTO ORGANIZZATIVO E GESTIONALE DELLA SCUOLA

Prof.ssa VAVALLE GIUSEPPINA

Attività di supporto alla creazione di documentazione scolastica. Attività di supporto ai docenti e agli alunni.

Collaborazione con la Presidenza.

SERVIZI INFORMATICI

Prof. NAPODANO ANTONIO

Organizzazione di attività di cura della funzionalità dei laboratori

Predisposizione e coordinamento delle attività di fruizione dei laboratori e dell'aula Magna per le attività curricolari ed extracurricolari

Organizzazione della informatizzazione dei servizi didattici e di comunicazione di Istituto anche nei rapporti scuola –famiglia in collaborazione

TUTOR CORSO SERALE

Prof.ssa ALLAMBRESE

Coordinamento attività didattiche corso serale

DOCENTI IN SERVIZIO

AGRARIA		
COSCIA Angelina	3-4-5 A + 3-4 B Geom	
ARTE		
PILLO Vincenzo	3-4-5 A Iter	
CHIMICA		
PREZIUSO Marcello	1-2 A-B-C-D AFM+ 1-2 A Geom + 2 B Geom	
CONV. FRANCO.		
DE TROIA LUIGI	Corso A Iter	
CONV. INGLESE		
VESPA Maria	Corso A/B Iter	
CONV. TEDESCO		
PFEIFER Maria	Corso A/B Iter	
COSTRUZIONI		
PERROTTA Antonio	3-4-5 A Geom	
SCARANO Antonio	3-4-5 B Geom + 2 A Geom	
DISCIPLINE ECONOMICO AZIENDALI		
BIANCARDINO Michele	3 Sirio	
DE PEPPO Vincenzo	1-2 C AFM + 5 A-B Prog	
GIANNINI Anna Maria	4 A - B Prog + 2 D AFM	
IANNANTUONO Clara	1-2-3 A Iter + 5 B Igea	
MANCANIELLO Mario	1 D-E AFM+4-5 A Iter+ 3 B Prog	
MELCHIORRE Rosa	4-5 A Sirio	
MONACO Enrico	1-2-3-4 A Igea	
PICARO Giovanni	1-2 -3-4 B Igea	
DISCIPLINE GIURIDICO-ECONOMICHE		
D'AGNONE Ida	1 E AFM 1-2-3-4-5 A Geom+2-3-4 B Geom	
D'AMELIO M. Giovanna	Corso A Iter+ 5 D Igea	
DE PEPPO Marcello	3-4-5 B Prog + 4 A Igea	
DI GIOVINE Raffaella	1-2-3-4 B Igea + 1-2 D Igea	
GOFFREDO Giuseppe	Corso Sirio	
MINELLI Vito	1-2-3-4 A Igea+ 1-2 C AFM	
RINALDI Antonio	3-4-5 A Prog+ 5 B Geom	
EDUCAZ. FISICA		
LO RUSSO	Corso A-B Geom	
LUCIANI Michele	Corso A + B Igea	
PASQUALE Guerino	1-2 C AFM+1-2 A Tur+4-5 A Prog+3-4-5 B Prog	
SCOPECE Vittoria	1-2 D AFM + 1 E AFM+3-4-5 A Iter	
FISICA		
COZZETTI Antonio	1 A-B-C-D-E AFM+1 A Tur+1-2 A Geom	
FRANCESE		
IZZI Anna Maria	1 C-D-E AFM+2 C-D AFM	
MALATACCA Valter	2-3-4 A Igea+3-4-5 A Iter	
UZZI Franco	Corso B Igea+1 A AFM	
GEOGRAFIA ECONOM.		
DI GIOIA Rita	3-4 A Igea + 3-4-5 B Igea+3-4-5 A Iter	
INGLESE		
CAMPANARO	1-2 A Geom + 2 B Geom	

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

CORLITO Antonio	Corso B + 1 E AFM
DI MARI Silvana	3-4-5 A – B Prog
LOMBARDI Rosanna	1-2-4-5 A Iter+ 1-2 C AFM
MUSCO Raffaella	Corso A Igea + 1-2 D AFM
PUCCI Etruria	3 A Iter+1-2-4-5 A Geom+3-4 B Geom

IMPIANTI

ZANNELLI Ciro	3-4-5 A Geom + 3-4 B Geom
---------------	---------------------------

INFORMATICA

NUNZIANTE	1-2 A Turismo + 3-4-5 A Prog
SACCO M. Antonietta	1-2 A/B/C/D AFM + 1 E AFM
VELARDI Antonio	3-4-5 B Progr.+1 A Geom

ITP

ILICETO Giulia	3-4-5 A Iter
NAPODANO Antonio	3-4-5 B Prog+ 1 A Geom
VAVALLE M. Giusepp	3-4-5 A Prog + 4 B Prog

LETTERE

ALLAMPRESE Raffaella	3-4-5 A Sirio
BATTISTA Luigia	1-2 A Iter + 2 D AFM
CASTELLANETA Amalia	1-2 C Igea+ 1 D Igea
DE NICOLO' Michele	3-4-5 A Prog+ 4 A Igea
DI PIERNO Maria G.	3-4-5 B Igea+2 A Geom
MUCCIACCIARO Giuseppina	3-4-5 A Iter
PACE Francesca	1-2 B AFM + 1 E AFM
PARRACINO Angela	1-2 A AFM + 1 A Geom
TUDISCO Rosa	3-4-5 A Geom+3 B Geom
TROMMACCO Carlo	3-4-5 B Prog + 5 B Igea

MATEMATICA

AMOROSO Stefano	1 A Tur + 4-5 A Prog + 5 B Prog
BULSO Leonardo	1-2 A Geom+2 -3-4 B Geom
COCCA Anna	3-4 A Geom + 1-2 D+ 1 E AFM
DI LEMBO Michela	1-2-4 A Igea+2-3 A Iter
INGLESE Paolo	3 A Prog+ 3-4 B Prog+ 4-5 A Iter
SGOBBO Vincenzo	1-2-3 A Igea+4-5 Sirio
TRICARICO Giulio	1-2-3-4 B Igea

RELIGIONE

DI GIOVINE Mirella	Corso A geom+2-3-4 B Geom
IAMELE Giovanna	1 E Igea + 4-5 A Prog+ 3-4-5 B Prog
VESPA Antonietta	Corso A/B Igea-Iter+1-2 C-D AFM

SC. NATURA E MATERIA

D'ACHILLE Giulia	1 E AFM -1-2 A Geom 2 B Geom
DE PALMA Marisa	1 A-C-E 2 C AFM + 1-2 A Turismo
ROTONDO Giuseppina	1-2 D AFM + 1-2 A Turismo
ZUCCARO Maria	1-2 A/B Igea

TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI

CARLANTUONO	2-3-4 A Geom+5 B Geom
IUSO Francesco	3 A Geom + 3-4-5 B Geom

TEDESCO

APRILE Maria	1-3-4-5 A Iter
--------------	----------------

TOPOGRAFIA

DI PIERNO Nicola	3-4 A Geom
FLAMINIO Antonio	1-2-5 A Geom

DOCENTI DI SOSTEGNO

AFFERRANTE Celeste	1 B AFM
PICARO Teresa	
RICCHETTI Maria	