DEUIL OCCUPATIONNEL

L'être humain s'engage quotidiennement dans des occupations. Selon Townsend (2002), le choix et l'engagement dans des activités significatives procure un certain niveau de satisfaction. D'ailleurs, l'équilibre dans l'accomplissement d'occupations est un déterminant de la santé. Or, la modification de facteurs personnels, tels le désir d'atteindre de nouveaux objectifs ou l'obligation de respecter certains rôles, ou de facteurs environnementaux, tels la modification des restrictions socio-économiques ou l'implantation d'attentes sociales plus élevées, peuvent avoir un impact flagrant sur la possibilité de participer à certaines sphères de l'occupation (Christiansen et Baum, 2005). Dans la mesure où ces changements contraignent la participation occupationnelle, il y a difficultés occupationnelles, telle la privation ou l'interruption (ACE, 2007). Dès lors, une situation de deuil est implantée. Selon Velde et Fidler (2002), les activités étant les plus susceptibles d'être éliminées par un manque de temps ou d'argent sont celles qui sont significatives par leur gratification. Étant entre autres celles qui entraînent plaisir et satisfaction, et qui modulent la qualité de vie d'une personne, un deuil est intrinsèque à leur perte. Cette situation est d'ailleurs définie comme étant une intense souffrance associée à un changement et comme étant une réponse normale à une perte (Borg et Bruce, 2002). Mary Feldhaus-Weber (2008) exprime d'ailleurs toute la souffrance issue de la perte de sens et le deuil associé à un changement dans les rôles et occupations, en raison d'incapacités. En effet, selon Mathew (2010), la perte ou le changement des rôles, des attentes face au futur et des relations interpersonnelles entraîne un deuil vécu différemment chez chacun. Ainsi, en reconnaissant l'évènement comme un deuil, il est possible d'en traverser les différentes étapes : déni, colère, marchandage, dépression, acceptation. De cette façon, la personne dont la modification du rendement occupationnel associée à une perte de sens, en raison de différents facteurs, pourra découvrir différentes modalités afin de traverser cette période de deuil. En

ce qui concerne la situation de Valérie plus spécifiquement, il convient de mentionner qu'en fonction des attentes de son milieu face à son autonomie et son rendement académique, de ses aspirations et des rôles sociaux qu'elle emprunte, le deuil occupationnel était imminent. Le choix de se concentrer sur ses études et l'obligation de travailler pour subvenir à ses activités et ses besoins ont provoqué la perte d'une activité significative : le « cheerleading ». De plus, les restrictions académiques et monétaires de son entrée à l'université l'ont aussi mené à une situation de deuil par l'altération de certaines de ses relations sociales amicales. Ainsi, une privation, une perte ou une interruption dans le rendement occupationnel affecte le bien-être de la personne, imposant une situation de deuil.

Références

- Association canadienne des ergothérapeutes. (2007). Profil de la pratique de l'ergothérapie au Canada. Ottawa, Ontario: CAOT Publications ACE.
- Borg B. & Bruce M. A. (2002) *Psychodynamic frames of reference : core for occupation-based practice.* Thorofare, NJ: SLACK Inc.
- Christiansen C. & Baum C. (2005). *Occupational Therapy: Performance, participation and well-being.* Thorofare, NJ: SLACK Inc.
- Feldhaus-Weber, M. et Schreiber-Cohn, S. (2008). An excerpt from *The Book of Sorrows, Book of Dreams: A first-person narrative*. Dans E. B. Crepeau, E. S. Cohn, et B. A.B. Schell (Eds.), *Willard and Spackman's occupational therapy* (11e ed., pp.105-115). Philadelphie: Lippincott Williams & Wilkins.
- Mathew, R. (2010). *Grief and Loss :Helping patients cope so they can move forward.*Repéré à http://occupationaltherapy.advanceweb.com/Archives/Article-Archives/Grief-and-Loss.aspx
- Townsend E. et al. (2002). Concepts de base de l'ergothérapie. Dans Association canadienne des ergothérapeutes, *Promouvoir l'occupation : une perspective de l'ergothérapie*. Ottawa,Ontario: CAOT Publications ACE.
- Velde, B.P., et Filder, G.S. (2002). The four domains. Dans B.P. Velde G.S. Filder (Eds.). *Lifestyle performance: A model for engaging the power of occupation* (pp. 33–41). Thorofare, NJ: Slack Inc.