Esku hartzeko eta hobekuntzarako proposamenak selekzionatzea eta lehentasuna ematearen atalean,ikasleek lortutako emaitzak hobetzeko eragin handiena izan dezaketen hobekuntza-ekintza horiek aukeratzea gomendatzen da.

Lan hau egiteko irizpide orokor gisa, ondorengoak hartu beharko lirateke kontuan:

* Funtsezkoa denari, eta ez bigarren mailakoari, lehentasuna ematea.
* Eragin handiagoa eta neurtuak eta ebaluatuak izateko aukera gehiago dituzten ekintzak aukeratzea.
* Irakasle kopuru handi bat hartzen duten eta beraiei eragiten dieten lan-proposamenak selekzionatzea.
* Hezkuntza-komunitatearen adostasun zabala duten jarduerei lehentasuna ematea.
* Hobekuntzen egonkortasuna bermatzea.

Ekintza edo hobekuntzarako esku hartze-proposamen horiek ikastetxearen bizitzaren esparru desberdinei eragingo diete:

* ***Curriculum-garapenaren eta garapen metodologikoaren esparrua****;* hots, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuari, gelako irakaskuntza-praktikari, baliabide eta material didaktiko eta teknikoei eta ebaluatzeko irizpide eta tresnei eragiten diena.
* ***Antolaketa eta funtzionamendu-esparrua,***irakasle-taldeen koordinazioari, taldekatzeei, orduen antolaketari edo funtzionamendu-arauei lotua.
* ***Komunitate-esparrua,***ikastetxean dauden harremanekin eta elkarbizitzarekin eta ingurunearekiko eta familiekiko harremanekin zerikusia duena.
* ***Garapen profesionalaren edo prestakuntzaren esparrua****,* irakasle-taldeen prestakuntza-premiei eta premia profesionalei lotuak.

|  |
| --- |
| **II. HOBEKUNTZARAKO ESKU HARTZE PLANA** |

**IKASTETXEA: KODEA:**

**HERRIA:**

**IKASTURTEA:**

1. **HOBEKUNTZA-EKINTZAK SELEKZIONATZEA ETA LEHENTASUNA EMATEA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOBEKUNTZA-EKINTZA (1)(\*)** | **Lotura duen OINARRIZKO GAITASUNA (2)** | **ESPARRUA (3)** | **LEHENTASUNA (4)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

.

**HOBEKUNTZA-JARDUEREN PLANIFIKAZIOA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKINTZA** | **Jarduera/k edo ataza/k (5)** | **Lortu beharreko helburua (6)** | **Jardueraren arduraduna/k (7)** | **Denborak (8)** | **Baliabideak (9)** | **Ebaluazioa (10)** | |
| Jarraipenaren adierazleak | Lorpenaren adierazleak |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |

***Hobekuntzarako esku-hartze plan* hau ikastetxearen Klaustroak ---------------(-e)an onartutako urteko planean sartu da eta, -------(-e)an aurkeztu zaio OOGri/Eskola Kontseiluari.**

**Zuzendariaren zigilua eta sinadura**

**Data**