**1º.- EMAITZEN ANALISIA.**

Ebaluatutako gaitasun desberdinetan arrazoitutako emaitzen balorazioa egingo da, besteak beste, ondoko irizpideetan oinarriturik:

* Ikastetxeko ISEC
* Ebaluatutako gaitasunen eta euren dimentsioen arteko ezberdintasunak
* Ikastaldeen arteko ezberdintasunak
* ISEC berdineko ikastetxeekiko ezberdintasunak
* Geruza berdinean dauden ikastetxeekiko ezberdintasunak
* Espero ziren emaitzekiko ezberdintasunak

|  |
| --- |
|  |

Ebaluatutako oinarrizko gaitasun bakoitzean lortutako emaitzen balorazio espezifikoa.

*ISEI-IVEIk emandako txostenean zehazten diren gaitasun bakoitzerako hiru mailak eta hauen dimentsioei buruzko ikastetxearen hausnarketa, oso lagungarriak izan daiteke balorazio hau egiteko.*

|  |
| --- |
| 1. Euskarazko hizkuntza- komunikaziorako gaitasuna: |

|  |
| --- |
| 1. Gaztelaniazko hizkuntza- komunikaziorako gaitasuna: |

|  |
| --- |
| 1. Matematikarako gaitasuna: |

|  |
| --- |
| d) Ingelesezko hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia: |

*Aurreko ikasturteetako eta ikasturte honetako diagnostiko-ebaluazioen emaitzak konparatuz gero, zein ondorio atera daiteke?*

|  |
| --- |
|  |

**2º.- EGOERAREN DIAGNOSTIKOA: INDARGUNEAK ETA AHULEZIAK.**

Ebaluatutako gaitasun desberdinen emaitza globalen analisitik eta joan den ikasturteko emaitzekin egindako konparaziotik abiatuz,

*Zein indargune identifikatuko zenituzke mantentzeko?*

|  |
| --- |
|  |

*Zein ahulezi identifikatuko zenituzke hobetzeko?*

|  |
| --- |
|  |

**3º.- 2010-2011 IKASTURTEKO HOBEKUNTZARAKO ESKU HARTZE PLANAREN JARDUEREN JARRAIPENA.**

*2010/11 ikasturteko hobekuntzarako esku-hartze planetik, zein ekintzak mantenduko dira? Zeintzuk galtzen dute balioa? ¿Zergatik? Ikastetxeak esku hartzeko ahalmena duen arlo edo alderdiak azpimarratu.*

|  |
| --- |
|  |

**4º. HOBEKUNTZA-JARDUERA BERRIAK ETA PROPOSAMENEN HASIERAKO AURREIKUSPENA.**

Zeintzuk dira gehitzen diren hobekuntza-ekintza berriak ikasturte honetarako?

Ondorengo taulan lehentasuna eman:

|  |
| --- |
| 1. hobekuntza-ekintza:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. hobekuntza-ekintza:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**-------------(-e)an aurkeztu/aurkeztuko zaio Ikastetxeko txostena Klaustroari eta----------(-e)an OOGri/Eskola Kontseiluari.**

**Zuzendariaren zigilua eta sinadura**

**Data**