|  |
| --- |
| 1. Euskarazko hizkuntza- komunikaziorako gaitasuna:   **Ebaluazio batzordeak eginiko balorazioa aztertu ondoren, zein dira Gelako Irakasle Taldetik edota Mintegitik egindako ekarpenak?** |

|  |
| --- |
| 1. Gaztelaniazko hizkuntza- komunikaziorako gaitasuna:   **Ebaluazio batzordeak eginiko balorazioa aztertu ondoren, zein dira Gelako Irakasle Taldetik edota Mintegitik egindako ekarpenak?** |

|  |
| --- |
| 1. Matematikarako gaitasuna:   **Ebaluazio batzordeak eginiko balorazioa aztertu ondoren, zein dira Gelako Irakasle Taldetik edota Mintegitik egindako ekarpenak?** |

|  |
| --- |
| d) Ingelesezko hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia:  **Ebaluazio batzordeak eginiko balorazioa aztertu ondoren, zein dira Gelako Irakasle Taldetik edota Mintegitik egindako ekarpenak?** |

*Aurreko ikasturteetako eta ikasturte honetako diagnostiko-ebaluazioen emaitzak konparatuz gero, zein ondorio atera daiteke?*

|  |
| --- |
| **Ebaluazio batzordeak eginiko balorazioa aztertu ondoren, zein dira Gelako Irakasle Taldetik edota Mintegitik egindako ekarpenak?** |

**2º.- EGOERAREN DIAGNOSTIKOA: INDARGUNEAK ETA AHULEZIAK.**

Ebaluatutako gaitasun desberdinen emaitza globalen analisitik eta joan den ikasturteko emaitzekin egindako konparaziotik abiatuz,

*Zein indargune identifikatuko zenituzke mantentzeko?*

|  |
| --- |
| **Ebaluazio batzordeak eginiko balorazioa aztertu ondoren, zein dira Gelako Irakasle Taldetik edota Mintegitik egindako ekarpenak?** |

*Zein ahulezi identifikatuko zenituzke hobetzeko?*

|  |
| --- |
| **Ebaluazio batzordeak eginiko balorazioa aztertu ondoren, zein dira Gelako Irakasle Taldetik edota Mintegitik egindako ekarpenak?** |

**3º.- 2010-2011 IKASTURTEKO HOBEKUNTZARAKO ESKU HARTZE PLANAREN JARDUEREN JARRAIPENA.**

*2010/11 ikasturteko hobekuntzarako esku-hartze planetik, zein ekintzak mantenduko dira? Zeintzuk galtzen dute balioa? ¿Zergatik? Ikastetxeak esku hartzeko ahalmena duen arlo edo alderdiak azpimarratu.*

|  |
| --- |
| **Ebaluazio batzordeak eginiko balorazioa aztertu ondoren, zein dira Gelako Irakasle Taldetik edota Mintegitik egindako ekarpenak?** |

**4º. HOBEKUNTZA-JARDUERA BERRIEN ETA PROPOSAMENEN HASIERAKO AURREIKUSPENA.**

Zeintzuk dira gehitzen diren hobekuntza-ekintza berriak ikasturte honetarako?

Ondorengo taulan lehentasuna eman:

|  |
| --- |
| **Ebaluazio batzordeak eginiko balorazioa aztertu ondoren, zein dira Gelako Irakasle Taldetik edota Mintegitik egindako ekarpenak?**  1. hobekuntza-ekintza:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. hobekuntza-ekintza:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |