

Estudio Grupal del Caso 2, empleando el método del ABP

1. Términos y conceptos por aclarar:

- La educación virtual es una modalidad educativa en la que no es preciso el contacto físico entre profesor y alumno para que tenga lugar el proceso de aprendizaje, dicho de otro modo es una modalidad de estudios, abierta a estudiantes deseosos de progresar sin las limitantes de tiempo, al ritmo de estudio y aprendizaje que ellos mismos establezcan y ofrece la posibilidad de acceder a una amplia oferta formativa, sin que el tiempo o el espacio sean ya una barrera.
- Las plataformas virtuales son herramientas de difusión del conocimiento, también denominadas en inglés Learning Management System (LMS) (Sistema Gestor del Aprendizaje), las cuales no son otra cosa que un paquete integrado de software alojado en un servidor al cual se accede desde los navegadores de Internet convencionales, sin que el usuario deba instalar en su ordenador ningún programa, y que incluyen todas las herramientas necesarias para ofrecer cursos a través de Internet o de una Intranet.
- El contenido didáctico se conoce como el conjunto de temas a impartir de forma adecuada para enseñar o instruir a los estudiantes.
- La capacidad de gestar el aprendizaje se refiere a preparar o desarrollar un sentimiento e idea individual o colectiva en los estudiantes.

2. Definición del Problema:

¿La enseñanza virtual puede ser adecuada al modelo de enseñanza superior en la UMSS?

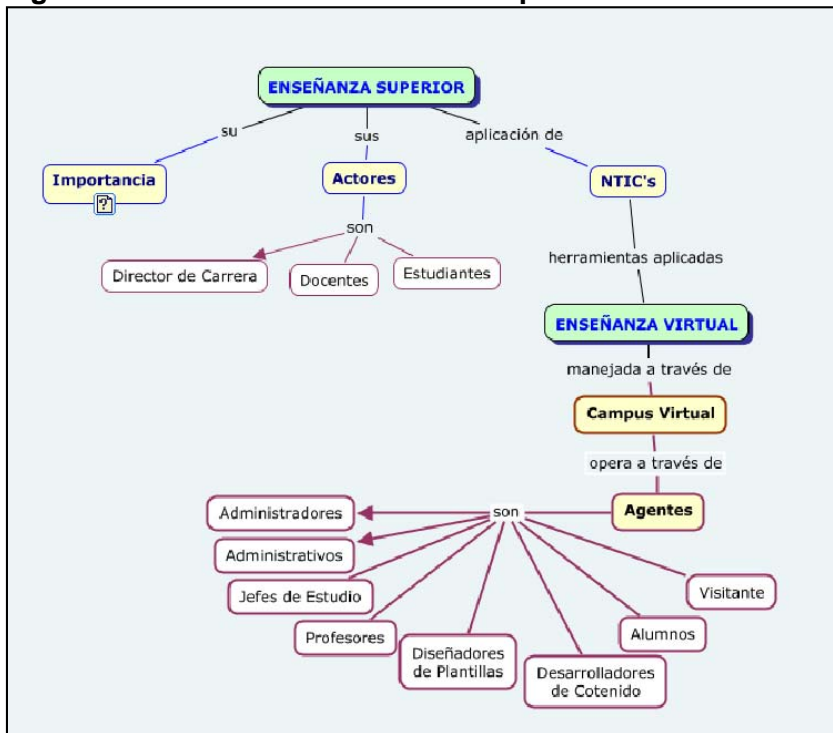
3. Análisis del Problema:

La Universidad Mayor de San Simón desde su fundación mediante ley el 5 de Noviembre del año 1932 ha sufrido muchos cambios respecto al sistema educativo siendo hoy una institución reconocida a nivel Latinoamérica. Si bien la Globalización exige modernizar el sistema educativo la Universidad Mayor de San Simón en los últimos años se impulsó la aplicación de nuevas tecnologías de la comunicación y la información, especialmente en la modalidad a distancia. Los resultados no fueron los esperados debido a que sólo se introdujo la tecnología y se descuidó la adecuación de los contenidos a la educación a distancia y los medios virtuales.

Por otro lado no se brindó una adecuada capacitación sobre el uso de los medios tecnológicos a los actores de este proceso, lo cual conlleva a una problemática que afecta el proceso de adecuar un modelo virtual a la UMSS.

4. Modelo del Problema:

Figura 1. Modelo de la Enseñanza Superior en la UMSS



5. Problemas de Aprendizaje:

- Capacitar a los actores en competencias en el ámbito de la educación virtual
- Gestionar recursos que coadyuven a la implementación de infraestructura y equipamiento de salas virtuales.
- Elaborar de la macrocurricula implementando las NTIC`s

BIBLIOGRAFÍA

Informe sobre educación Superior en América Latina y el Caribe 2000-2005. Caracas, Venezuela: (IESALC): 2006

Padilla A, Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Cochabamba, septiembre de 2011

Rama C, Silvio J, Lago MT, Padilla A, Vianney J, Rivera K, et al. La Educación Superior Virtual en América Latina y el Caribe: (IESALC): 2006.

Rosales H, Aldana J, Asenjo R, Trelles O, Adecuación de un modelo de enseñanza superior en modelo de enseñanza virtual. Documento extraído del Primer Congreso Virtual Latinoamericano de Educación a Distancia; 2004 del 23 de marzo al 4 de abril; Piura, Perú

Tobón S, Formación Basada en Competencias en la Educación Superior – Aspectos Conceptuales y Metodologías generales, Portafolio Consultores EAT: 2005